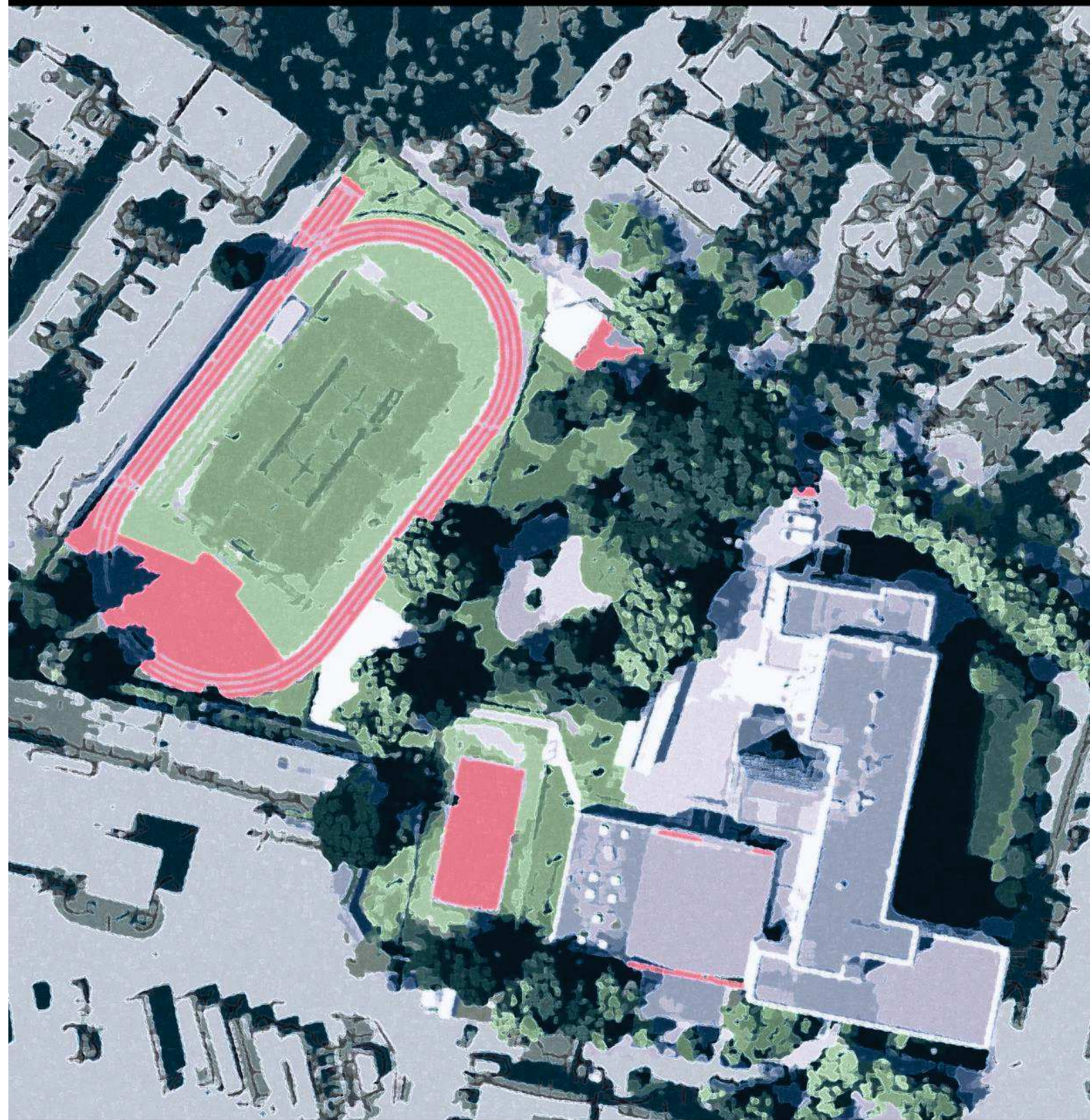


2025 | 2026



Gymnázium Lud'ka Píka
Plzeň

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI A HOSPODAŘENÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

OBSAH:

1.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	2
2.	POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	4
3.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	5
4.	VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	5
5.	ČINNOST ŠKOLY	8
6.	ZPRÁVY PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ.....	8
6.1.	ANGLICKÝ JAZYK	8
6.2.	BIOLOGIE	10
6.3.	ČESKÝ JAZYK	12
6.4.	DĚJEPIS A ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD.....	18
6.5.	ESTETICKÁ VÝCHOVA	21
6.6.	FYZIKA	25
6.7.	INFORMATIKA A VÝPOČETNÍ TECHNIKA	31
6.8.	MATEMATIKA.....	32
6.9.	NĚMECKÝ JAZYK	34
6.10.	ŠPANĚLSKÝ A FRANCOUZSKÝ JAZYK A BILINGVA	40
6.11.	TĚLESNÁ VÝCHOVA	48
6.12.	ZEMĚPIS	50
7.	PROJEKTY	52
8.	STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST	55
9.	ŠKOLSKÁ RADA	55
10.	CHARITATIVNÍ AKCE	55
11.	SLOVO ŘEDITELE ŠKOLY KE ŠKOLNÍMU ROKU 2025/2026	58
12.	PŘÍLOHA.....	62

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy	Gymnázium Ludřka Pika, Plzeň
Adresa	Opavská 21, 312 00 Plzeň
Právní forma, zřizovatel	Příspěvková organizace dle zák. č. 250/2000 Sb.
IČO	49778102
IZO ředitelství školy	600 009 548

1.1. KONTAKTY:

Ředitel školy	Mgr. Aleš Janoušek
Zástupce	Mgr. Iva Sloupová
Zástupce	Mgr. Eva Šašková
Telefon	377 263 645, 377 183 111, 377 183 xxx
E-mailová adresa	gop@glp.cz
www stránky	www.glp.cz

ŠKOLSKÁ RADA

Členové	Mgr. et Mgr. Lucie Kantorová Mgr. Radek Mráz, MBA Mgr. Jana Recmanová Mgr. Čestmír Kouba Mgr. Kateřina Auterská Šašková Štěpán Brožek
---------	--

1.2. DATUM POSLEDNÍHO ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL A USKUTEČNĚNÉ ZMĚNY V SÍTI ŠKOLY ZA HODNOCENÝ ŠKOLNÍ ROK

Datum posledního zápisu do Rejstříku škol a školských zařízení: 1. 1. 2005

Datum poslední provedené aktualizace v rejstříku: 1. 9. 2016

V tomto školním roce nebyly zřízeny nové obory.

1.3. SOUČÁSTI ŠKOLY

Název součásti	IZO součásti	Kapacita součásti
Gymnázium	049778102	680
Školní jídelna	102576599	680

1.4. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Obor vzdělání	Forma studia	Kapacita oboru	Počet žáků dle zahajovacího výkazu	Počet tříd
79-43-k/61 Dvojjazyčné gymnázium	denní	180	170	6
79-41-K/81 Gymnázium	denní	500	267	9
79-41-K/41 Gymnázium	denní	160	157	5

1.5. BUDOVY, KDE JE VYKONÁVÁNA ČINNOST ŠKOLY

Budova	Bezbariérovost
Gymnázium Ludka Pika, Opavská 21, Plzeň	ano

2. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Přehled pracovníků školy

Počet pracovníků celkem fyzický/ přepočtený	z toho počet pedagogů fyzický/ přepočtený	Průměrná délka ped. praxe
73 / 65,518	54 / 46,313	20

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Hlavní zaměření dalšího vzdělávání	
x	Rozvoj a podpora kariérového poradenství
	Zavádění kompetenčních portfolií žáků
x	Rozvoj digitálních kompetencí
	Rozvoj rovných příležitostí ve vzdělávání
x	Implementace gramotností a kompetencí do výuky
x	Rozvoj jazykové gramotnosti
x	Rozvoj odborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet pracovníků, kteří se účastnili dalšího vzdělávání	45	3

	hodinová dotace max. 8 hodin	hodinová dotace 9–40 hodin	hodinová dotace 40+ hodin
CELKEM počet vzdělávacích akcí pro pedag. pracovníky	52	0	0
... z toho pro celý pedagog. sbor	3	1	0
... z toho pro skupinu pedagogů	2	0	0
... z toho pro jednotlivce	47	0	0

CELKEM počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	52
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	2
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	0
... z toho v oblasti získávání nových informací z oboru / fakta / znalosti	44
... z toho v oblasti didaktiky a metodiky výuky / gramotnosti / kompetence	5
... RVP	1

CELKEM počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	3
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	0
... z toho v oblasti jejich odbornosti	3
... z toho v jiné oblasti – které?	0

3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Obor vzdělání	Počet přihlášených žáků ve všech kolech přijímacího řízení	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
79-43-k/61 Dvojazyčné gymnázium	146	31
79-41-K/81 Gymnázium	280	31
79-41-K/41 Gymnázium	119	32

4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

4.1. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Prospěch žáků celkem (včetně závěrečných ročníků)	Počet žáků
Žáci celkem (k 31. 8. 2026)	592
Prospěli s vyznamenáním	336
Prospěli	252
Neprospěli	1
nehodnocen	3

4.2. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Počet přihlášených žáků K MZ	Prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
116	63	50	3	0

4.3. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNĚ VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Údaje o chování žáků

snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
1	0	0	0

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
40	3	2	0	0

Nadaní žáci

1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

2. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	4	4

3. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
3	0	0	1	0	2	3

4. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

4.4. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ

Mgr. Martina Pašková – vedoucí ŠPP a výchovná a kariérová poradkyně

Mgr. Lucie Hanzlíková – speciální pedagožka

Mgr. Jitka Havlová – metodička prevence patologických jevů

Mgr. Martina Slavíková – výchovná a kariérová poradkyně

PaedDr. Renata Teršová – výchovná a kariérová poradkyně

Školní poradenské pracoviště bylo v průběhu celého školního roku k dispozici žákům gymnázia, pedagogickým pracovníkům i zákonným zástupcům. Jeho činnost byla zaměřena zejména na **podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, prevenci školní neúspěšnosti, péči o žáky s výchovnými a vzdělávacími obtížemi a podporu jejich úspěšného vzdělávání a sociálního začleňování.**

Už v přípravném týdnu pedagogové absolvovali **workshop Jeden svět na školách**, na kterém si osvojili vhodné techniky pro práci se žáky nejen při třídnických hodinách. Na začátku školního roku pak proběhly **seznamovací kurzy**, jejichž cílem bylo usnadnit žákům adaptaci na nové školní prostředí, podpořit vytváření pozitivních vztahů v třídních kolektivech a přispět k příznivému sociálnímu klimatu školy.

Během celého školního roku u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla průběžně realizována a vyhodnocována podpůrná opatření a sledována jejich účinnost. Žákům, kteří potřebovali pomoc při překonávání studijních nebo osobních obtíží, byla poskytována pedagogická intervence. Důraz byl kladen na vytváření příznivého sociálního klimatu školy, podporu vzájemného respektu.

Pracoviště spolupracovalo se školskými poradenskými zařízeními, zejména s **pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP)** a **speciálně pedagogickým centrem (SPC)**. Průběžně probíhala také spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci žáků.

V oblasti **kariérového poradenství** byla věnována pozornost především žákům předposledního a závěrečného ročníku. Žáci třetího ročníku měli možnost absolvovat týdenní profesní stáž a v lednu navštívili v Praze **Veletrh studijních příležitostí Gaudeamus**. Pro žáky maturitního ročníku byla ve škole uspořádána prezentace jednotlivých fakult Západočeské univerzity. Žáci zároveň individuálně navštěvovali dny otevřených dveří vysokých škol. Kariérové poradkyně poskytovaly žákům třetího a čtvrtého ročníku také individuální konzultace zaměřené na profesní orientaci, volbu dalšího studia a profesní směřování.

V oblasti **prevence rizikového chování** byla zajišťována včasná intervence při aktuálních problémech jednotlivých žáků i třídních kolektivů. Preventivní činnost byla zaměřena na předcházení všem formám rizikového chování, včetně šikany a diskriminace. Uskutečnilo se několik workshopů, např. **Prevence online rizik** nebo **Vztahy a sexualita**. Průběžně byla vyhodnocována účinnost preventivních programů realizovaných školou a podle potřeby byla přijímána odpovídající opatření.

Činnost školního poradenského pracoviště tak i v tomto školním roce směřovala k vytváření bezpečného a podpůrného prostředí, které umožňuje žákům zvládat vzdělávací, osobní i sociální obtíže a současně rozvíjet svůj studijní i osobnostní potenciál.

Mgr. Martina Pašková

5. ČINNOST ŠKOLY

5.1. ÚDAJE O ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Bez inspekčních vstupů.

5.2. AKTIVITY ŠKOLY USPOŘÁDANÉ PRO VEŘEJNOST

Den otevřených dveří a informační den pro uchazeče.

6. ZPRÁVY PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

6.1. ANGLICKÝ JAZYK

Předsedkyně komise: Mgr. Martina Slavíková

Mgr. Lucie Dominiková, Mgr. Zdeňka Gubišová, Mgr. Jitka Havlová, Mgr. Vladimíra Kartáková, Mgr. Adéla Le Van, Bc. Zuzana Petrová, Mgr. Jaroslava Rachová, Mgr. Jana Recmanová, Mgr. Eva Šašková, Mgr. Daniela Špačková, Mgr. Lenka Žákovcová, MBA

Předmětová komise anglického jazyka se ve školním roce 2025/2026 věnovala **rozvoji jazykových schopností žáků** napříč nižším i vyšším stupněm gymnázia. Výuka byla zaměřena nejen na získávání a upevňování znalostí anglického jazyka, ale také na širší poznávání kulturních, historických a společenských souvislostí anglicky mluvících zemí. Významnou součástí činnosti komise zůstává systematická příprava žáků k maturitní zkoušce a k mezinárodním jazykovým certifikacím.

V průběhu školního roku měli žáci možnost rozvíjet své komunikační dovednosti prostřednictvím **konverzačních seminářů**. Ty byly zaměřeny především na aktivní používání jazyka, rozšiřování slovní zásoby a zdokonalování schopnosti reagovat v běžných komunikačních situacích. Jednoletý seminář byl určen žákům druhých ročníků, dvouletý seminář pak žákům šestiletého studia.

Úspěšná byla také příprava k maturitní zkoušce z anglického jazyka – všichni přihlášení žáci ji i v tomto školním roce zvládli úspěšně. Zájemci o další rozvoj jazykových kompetencí se mohli zapojit také do **zkušebního testování Cambridge English**, které se uskutečnilo ve spolupráci s jazykovou školou Eufrat. Testování žákům nabídlo možnost ověřit si svou aktuální úroveň a získat zpětnou vazbu před případným skládáním mezinárodních zkoušek na úrovních B2 a C1.

Nedílnou součástí aktivit komise byly rovněž akce zaměřené na rozšíření znalostí mimo běžnou výuku. Vybrané třídy navštívily **odborné přednášky pořádané Americkým centrem** v prostorách Západočeské univerzity v Plzni, které žákům přiblížily různá témata spojená s anglickým jazykem a prostředím anglicky mluvících zemí.

Žáci měli možnost poměřit své jazykové dovednosti také v tradiční **konverzační soutěži**, do níž se zapojili zástupci různých tříd. Pokračovala rovněž **soutěž Kontext**, kterou organizuje Mgr. Jitka Havlová. Soutěž si i nadále udržuje vysokou úroveň a těší se zájmu žáků.

K významným mimoškolním počínům patřil **poznávací zájezd do Skotska**, který připravily a organizačně zajistily Mgr. Daniela Špačková a Mgr. Jitka Havlová. Žáci během něj získali možnost poznat historická místa, kulturu i přírodní zajímavosti Skotska a současně využít své znalosti anglického jazyka v reálném prostředí.

Mgr. Martina Slavíková

MALEBNÉ SKOTSKO

Ve dnech 22.–29. dubna se skupina dobrodruhů z GLP v doprovodu paní Havlové, paní Špačkové a paní Gubišové vydala na výpravu do malebného Skotska. První zastávkou bylo město Naarden v Nizozemsku, které je spojeno s působením Jana Amose Komenského. Zde dobrodruzi vyrazili na krátkou procházku a poté pokračovali v cestě.

Jednou z větších výzev jejich putování byla sedmnáctihodinová plavba trajektem z Nizozemska na sever Anglie. Po doplutí se vydali na pláž a písčné duny u hradu Bamburgh Castle. Odpoledne jejich cesta vedla k technickému unikátu Falkirk Wheel. Následovalo krátké zastavení u monumentálních soch The Kelpies, inspirovaných skotskou mytologií. Den zakončili setkáním s hostitelskými rodinami, u kterých po dobu pobytu bydleli.

Další den zahájili návštěvou Wallace Monument, památníku skotského národního hrdiny. Poté následovala prohlídka královského hradu Stirling Castle. Odtud se přesunuli do oblasti The Trossachs, kde je čekala plavba po jezeře Loch Katrine. Následující část cesty vedla přes vřesoviště Rannoch Moor do údolí Glencoe. Po krátké zastávce u soustavy zdymadel Neptune's Staircase s výhledem na Ben Nevis, nejvyšší horu Skotska, dorazili k hlavnímu cíli dne, kterým byla zřícenina Urquhart Castle na břehu jezera Loch Ness. Plán byl jasný: bedlivě sledovat hladinu a vyhlížet lochneskou příšeru. Ta se však tentokrát neukázala, a tak se dobrodruzi vrátili ke svým hostitelským rodinám.

Poslední den ve Skotsku byl opravdu nabitý. Začal návštěvou Rosslyn Chapel a pokračoval v hlavním městě Edinburghu. Na hradě Edinburgh Castle si mohli dobrodruzi prohlédnout skotské korunovační klenoty a projít si celý areál. Po prohlídce následoval rozchod, během kterého objevovali krásy města, například ulici Princes Street nebo kavárnu The Elephant House, kde J. K. Rowlingová pracovala na knižní sérii Harry Potter. Úplně poslední zastávkou celé výpravy byla vesnička Gretna Green, proslulá svými „útěkovými svatbami“. Legenda praví, že sem zavítal mladý pár, Eliash McPendl a Andrea Fonhauser, aby se nechal oddat zdejším kovářem Johnem McUrbanem. Kdo ví, jak to tehdy bylo. Tím cestovatelé završili své putování a museli opět překonat Severní moře na trajektu. Ze Skotska jedou obohaceni o spoustu zážitků a suvenýrů a někteří, co svou návštěvu nechtěli podcenit, si vezou i pravý skotský kilt.



Na nádvoří Edinburgh Castle

Adéla Eismanová, 2. A

6.2. BIOLOGIE

Předsedkyně komise: Mgr. Johana Hlinovská

Mgr. Kristýna Kloudová, Mgr. Václav Kotous (1. pololetí), Bc. Klára Marešová (2. pololetí), Mgr. Eliška Šťastná (2. pololetí)

Předmětová komise biologie ve školním roce 2025/2026 pokračovala **v naplňování cílů přírodovědného vzdělávání** prostřednictvím výuky, odborných exkurzí, přednášek a dalších aktivit zaměřených na rozvoj přírodovědné gramotnosti žáků.

Významnou novinkou tohoto školního roku bylo zahájení činnosti **přírodovědného kroužku**, který na škole fungoval vůbec poprvé. Kroužek sdružoval dobrovolné zájemce o biologii a chemii z různých ročníků. Jeho cílem bylo rozšířit a prohloubit znalosti získané ve výuce prostřednictvím praktických aktivit, laboratorní práce, terénních pozorování a setkávání s odborníky z praxe. Účastníci měli možnost poznat různá odvětví biologických a chemických věd a seznámit se s jejich využitím v běžném životě i odborné práci.

V rámci činnosti kroužku proběhlo několik odborných návštěv a besed. Mezi nejzajímavější patřilo **setkání s preparátorem** Pavlem Zuberem, který žákům přiblížil principy preparace živočichů a význam této činnosti pro vědu, vzdělávání i ochranu přírody. Současně byla navázána spolupráce se **Záchranou stanicí živočichů**, která vytváří prostor pro další vzdělávací aktivity zaměřené na ochranu přírody, ekologii a péči o volně žijící živočichy.

Během školního roku se pod záštitou předmětové komise uskutečnila řada exkurzí, vzdělávacích programů a osvětových akcí, například:

- září – vzdělávací program **Fotosyntéza v Národním zemědělském muzeu** pro třídu 1. A, návštěva záchrané stanice Makov 2. L;



1. A před Národním zemědělským muzeem

- říjen – **mykologické vycházky** vedené odborníkem panem Hájkem do Špitálského lesa pro třídu 1. A a přírodovědný kroužek;



Mykologická procházka

- říjen – terénní exkurze **Plzeňské poklady** zaměřené na poznávání místní přírody v lokalitách Božkov (3. L) a Bolevecké rybníky (1. L);
- společné **darování krve** absolventů a žáků školy;
- leden – **exkurze do Anatomického ústavu** pro žáky biologického semináře;
- únor – návštěva **výstavy Body Worlds**, která žákům třetího ročníku vyššího gymnázia nabídla jedinečný pohled na anatologii a fungování lidského těla;
- únor – **přednáška Nadačního fondu Muži proti rakovině** pro žáky prvního a druhého ročníku zaměřená na prevenci onkologických onemocnění a podporu zdravotní gramotnosti;

- březen – další **terénní exkurze** v rámci projektu Plzeňské poklady v lokalitě Zábělá pro třídy 3. E, 2. L a 2. E;
- duben – **vzdělávací program Voda v souvislostech** v Národním zemědělském muzeu pro třídu 1. A;
- květen – páté společné darování krve žáků a absolventů školy.

Předmětová komise biologie se rovněž podílela **na přípravě a organizaci biologických soutěží**, podpoře ročníkových prací a individuálních aktivit žáků se zájmem o přírodní vědy. V krajském kole biologické olympiády v prestižní kategorii A se naši žáci Michal Kuník (3. A) a Vojtěch Bezděkovský (8. L) umístili na 4. a 8. místě. Biologii si jako svůj maturitní předmět zvolilo letos 34 žáků ze tří různých tříd.

V průběhu školního roku došlo **k významné modernizaci vybavení biologické učebny** prostřednictvím nákupu nových školních mikroskopů. Obměna přístrojového vybavení přispěla ke zkvalitnění praktické výuky biologie a umožnila žákům samostatně pracovat s modernější technikou při mikroskopování rostlinných i živočišných preparátů. Nové mikroskopy zlepšily podmínky pro laboratorní cvičení a podpořily rozvoj badatelských dovedností žáků napříč všemi ročníky gymnázia.

Školní rok 2025/2026 lze z pohledu předmětové komise biologie hodnotit jako velmi úspěšný. Díky široké nabídce vzdělávacích aktivit se podařilo podpořit zájem žáků o biologii, chemii a ochranu přírody a současně rozvíjet jejich praktické dovednosti, kritické myšlení i vztah k přírodním vědám. Pozitivně hodnotíme zejména vysoký zájem žáků o terénní výuku, odborné exkurze a nově vzniklý přírodovědný kroužek.

Mgr. Johana Hlinovská

6.3. ČESKÝ JAZYK

Předsedkyně komise: PaedDr. Renata Teršová

Bc. Petr Bergl, Mgr. Radomíra Kielbergerová, Mgr. Martina Pašková, František Stoček, Mgr. Daniela Špačková, Mgr. Lenka Žákovcová, MBA

Na začátku školního roku se členové předmětové komise českého jazyka zaměřili na aktualizaci tematických plánů a stanovení priorit výuky pro nový školní rok. Hlavním cílem bylo nadále **systematicky rozvíjet čtenářskou gramotnost, kritické myšlení a komunikační kompetence žáků**. Důraz byl kladen na schopnost samostatně pracovat s informacemi, analyzovat texty, argumentovat a hledat kreativní řešení problémů. K naplnění těchto cílů vyučující využívali moderní výukové metody, digitální technologie i počítačovou učebnu.

Výuka českého jazyka a literatury byla po celý školní rok obohacována řadou mimoškolních aktivit. Tradičně se uskutečnily **návštěvy Knihovny města Plzně, Studijní a vědecké knihovny Plzeňského kraje i knihovny Západočeského muzea v Plzni**, které přispívaly k rozvoji čtenářských návyků a informační gramotnosti žáků. Součástí kulturního vzdělávání byly také návštěvy představení **v Divadle J. K. Tyla**.

V říjnu se na škole uskutečnila akce **Slam na školách**, která žákům přiblížila současnou podobu autorské poezie a mluveného slova a podpořila jejich kreativitu i schopnost kultivovaného veřejného projevu. V prosinci se tradičně konalo školní kolo **Olympiády v českém jazyce**, v němž si žáci ověřili své jazykové znalosti, stylistické dovednosti i schopnost tvůrčí práce s textem.

Velký ohlas mezi žáky měla tradiční březnová akce **Březen – ke knížce si vlezem**, během níž žáci představovali své oblíbené knihy a autory a zároveň dostali prostor prezentovat vlastní literární tvorbu. Tato aktivita významně podporuje čtenářství, tvůrčí psaní i schopnost veřejného vystupování. Významného úspěchu dosáhli naši žáci **v literární soutěži VLK**, pořádané Západočeskou univerzitou v Plzni. Soutěže se zúčastnilo devět žáků školy a jedna vyučující. V silné konkurenci škol z celého Plzeňského kraje získali naši reprezentanti dvě první místa, jedno druhé místo a dvě třetí místa, čímž výrazně přispěli k dobrému jménu školy. Další významnou akcí byla **TeenageNOC s literaturou**, organizovaná vyučujícími českého jazyka za aktivní účasti našich žáků. Program nabídl řadu literárních a tvořivých aktivit, které posílily vztah účastníků ke čtení a literatuře. Ve druhém pololetí proběhla také **beseda se spisovatelem** Liborem Pelcmanem, která žákům přiblížila práci současného autora a motivovala je k vlastní četbě i literární tvorbě.

Členové předmětové komise se po celý školní rok intenzivně věnovali přípravě **nové podoby maturitních zkoušek** z českého jazyka. Nově nastavený systém byl zdárně realizován a všichni maturující žáci zkoušku úspěšně vykonali. Nedílnou součástí činnosti předmětové komise byly rovněž **přípravné kurzy** pro budoucí středoškoláky a celoroční **provoz školní knihovny**, která poskytuje žákům kvalitní zázemí pro studium, četbu i přípravu na výuku.

Činnost předmětové komise českého jazyka byla i v uplynulém školním roce velmi pestrá a přispěla nejen ke zkvalitnění výuky, ale také k rozvoji kulturního povědomí, čtenářských dovedností a tvůrčího potenciálu žáků. Úspěchy žáků v soutěžích i jejich aktivní zapojení do kulturních a literárních akcí potvrzují, že stanovené cíle byly úspěšně naplňovány.

PaedDr. Renata Teršová

V LITERÁRNÍM KLÁNÍ VLK VYHRÁVÁME

Zkratka soutěže Katedry českého jazyka a literatury Pedagogické fakulty ZČU Veleslavínské literární klání VLK je logem přetavená do podoby pera tvaru vlčí hlavy, které píše, tvoří, zanechává stopu. Soutěžili jsme už potřetí v počtu deseti tvůrců a mezi 106 autory a 175 texty jsme posbírali dvě první, jedno druhé a dvě třetí místa. Máme tedy motivaci být i u čtvrtého ročníku této tvůrčí výzvy.

16. června se v aule významné budovy Veleslavínské ulice, v sídle Fakulty pedagogické Západočeské univerzity v Plzni, konalo slavnostní vyhlášení výsledků 3. ročníku literární soutěže VLK – Veleslavínské literární klání. Do soutěže vyhlášené Katedrou českého jazyka a literatury se zapojilo devět žáků našeho gymnázia a jedna vyučující. Tato výzva nebývá určována tématem, je tedy univerzálnější a dává prostor pro zapojení kreativních žáků základních škol od šestých ročníků, respektive od nejnižších ročníků osmiletých gymnázií. Ve vyšších kategoriích je motivací i pro středoškoláky negymnaziálního charakteru. Letos se zúčastnilo 25 základních a středních škol z Plzeňského a Karlovarského kraje. V páté kategorii pak soutěž cílí na studenty Pedagogické fakulty ZČU v Plzni a v poslední, šesté kategorii je výzvou pro učitele základních škol, středních škol a gymnázií.

Snažíme se zapojovat žáky našeho gymnázia od těch nejmladších a máme za sebou úspěchy v minulých ročnících, kdy se už k těm třinácti- a čtrnáctiletým dostává cenná zpětná vazba a motivace věnovat se psaní dál. Letos jsme získali nejvíc úspěchů ve vyšších kategoriích.

Ve III. kategorii: kvinta–sexta zaznamenali úspěch Tereza Drábková, která skončila druhá v sekci poezie se svou básní Lék na prázdno, na třetím místě se umístil Filip Gěrbaní s básní Mlžná rána.

Oběma byly z hlediska vysoké kvality jejich děl publikovány i další texty, které tak stojí (ve vydaném Sborníku letošní soutěže) po boku jejich textů na stupních vítězů – Terezino Umění milovat a Filipův Vystěhovaný pokoj.

Ve IV. kategorii: septima–oktáva se umístili naši letošní maturanti ze španělského gymnázia. Loňský vítěz, tehdy s povídkou na orwellovské téma, Tomáš Velkoborský svůj post obhájil s prózou Petr a jeho společník čili o vztahu internetu a mladého člověka. Třetí místo získala odvážná a originální povídka z vojenského prostředí maturantky Kláry Špalové.

V VI. kategorii – tvorba učitelů ZŠ a SŠ se na prvním místě objevila próza Zapomenutá povídka horkého léta Radky Kielbergerové.

Všem, kdo se umístili, srdečně blahopřejeme. Všem, kdo se do soutěže přihlásili a dělají naší škole jméno, děkujeme a tvůrčí práce všech, bez rozdílu úspěchu, si vážíme jak my, tak i PF ZČU dle jejich slov v přiložených osobních dopisech. Soutěž VLK je už zase v plném proudu a soutěžní příspěvky je nutné dodat do 17. listopadu 2026.

Naše gymnázium má v tomto spisovatelském klání dobrý zvuk. Je tedy samozřejmým přáním nás učitelů předmětu český jazyk, abychom i letos na podzim na naše tradiční úspěchy navázali.

Mgr. Radomíra Kielbergerová

TEENAGENOC S LITERATUROU

Dne 31. března se prostory naší školy staly jedním ze sídel akce TeenageNOC s literaturou, do které se opět tradičně zapojilo naše gymnázium. Avšak poprvé se u nás nacházela stanoviště dvě – jedno se slamerem Anatolem Svahilem a druhé s interprety Janem Bytelem a Adamem Reznerem.



Slamer Anatol Svahilec v akci

Pod organizací žáka Lukáše Polstera, pana učitele Petra Bergla a paní učitelky Martiny Paškové proběhl celý večer bez obtíží a v přátelské atmosféře. Velký podíl na tom mají i právě zmínění umělci, kteří tuto akci udělali nezapomenutelnou. Ať už to bylo předčítáním knížky s vtipnými příběhy anebo spontánním slamem na slova navržená z publika. I veřejnosti se jejich výstupy očividně líbily. Svědčí o tom to, že návštěvníci z místností po výstupech vycházeli s úsměvem na rtech.

Také děkujeme všem ochotným žákům, kteří pomohli akci zorganizovat na úkor svého volného času, a také Veronice Mlatečkové, jež byla externí posilou našeho týmu. Bylo nám potěšením se této akce zúčastnit a budeme se těšit na literární podvečerní procházku i v příštích letech.

Markéta Fegová, 8. L, Stela Lesová, 4. A, Bc. Petr Bergl

SLAM NA ŠKOLÁCH NA GLP

Že poetická tvorba není jen reliktem zašlých dob a doménou dávno zemřelých umělců ukázala 16. října výběru žáků našeho gymnázia akce slamerů konaná pod patronátem městského obvodu Plzeň 4. Jelikož běžnou součástí slamových akcí je souboj o nejlepšího performeru večera, proměnila se během třetí a čtvrté vyučovací hodiny školní tělocvična v kolbiště výřečnosti a žákům v improvizovaném hledišti připadla role porotců. Oproti běžným slamovým večerům ale přeci jen došlo k jedné změně – nepostavili se proti sobě jednotlivci, nýbrž týmy, které byly stejnoměrně zastoupeny žactvem a návštěvníky, tedy „cizáky“. Za naši školu se do boje vydaly žáčky pod pseudonymy Stázi a Jarda, za profesionály Aljaška a Sigfried. Celou akci provázel a bavit ostřílený matador českého slamu Dr. Filipitch, potlesk ale sklidily i předskokanky, jimž připadla nelehká úloha otevírat svými příspěvky jednotlivá soutěžní kola. Této role se bravurně zhostily žáčky 3. E Vrána a Katastrofa. Přestože gymnazijní tým ukořistil stříbrné místo, atmosféře v sále to nijak neuškodilo. Texty, které se pohybovaly v polohách humorných, osobních, dojemných i ryze absurdních, dokázaly žáky rozesmát, ale i donutit k zamyšlení nad hlubšími tématy a nic na tom nezměnil fakt, že se pro naprostou většinu přítomných jednalo o první setkání s žánrem slam poetry.



Dr. Filipitch vysvětluje pravidla slamového souboje

„Líbilo se mi, že v každém textu byl kousek duše každého člověka,“ hodnotila vystoupení Ela Emingerová z 2. E. Její spolužák Jonáš Hojer pak dodal: „Byl jsem ohromen, co všechno dokáží lidé vymyslet za vtipný, ale zároveň i poetický text.“ Největším bodovým ziskem byla nakonec odměněna slamerka Aljaška, což pro ni znamenalo povinnost přednést ještě třetí, závěrečný text (který se pravděpodobně svou tematikou všem přítomným nadobro vryl do paměti).

Bc. Petr Bergl

KAŽDÝ MÁ CO ZTRATIT – VÝZVA KNIHOVNY VÁCLAVA HAVLA

8. dubna 2025 uplynulo 50 let ode dne, kdy Václav Havel vydal Dopis Gustávu Husákovi, ve kterém psal o strachu a ponížení lidí v tehdejší společnosti a o pokrytectví a lhostejnosti komunistického režimu k těmto problémům.

Knihovna Václava Havla proto vyzvala žáky středních škol, aby se tímto dopisem nechali inspirovat a libovolným způsobem se vyjádřili k současnosti, podobně jako to před padesáti lety udělal Václav Havel. Konkrétní téma i pojetí bylo zcela na studentech, mohli vytvořit blog, instagramový profil, video, audio, výtvarné dílo, umělecký objekt, číslo školního časopisu ap. Do výzvy se přihlásilo 17 škol z celé České republiky s více než 20 různými projekty.

Na naší škole se výzvy chopili žáci 8. L, jmenovitě Magdaléna Stehlíková, Markéta Hacková, Vojtěch Bezděkovský a Jakub Král, a společně vytvořili video nazvané Ticho mládí, ve kterém se snažili zachytit, jaké strachy a obavy trápí současnou mladou generaci. Jejich projekt byl vybrán mezi pěti nejlepšími a získali za něj Čestné uznání. Ocenění si převzali v pátek 10. října v Praze v Divadle X10. Program přichystaný KVH zahrnoval přehlídku a krátké prezentace všech zúčastněných prací, dále panelovou diskusi, kde o Dopisu G. Husákovi debatovali studenti s Annou Freimanovou, bývalou blízkou spolupracovnicí V. Havla, Šimonem Šebkem, poradcem prezidenta Petra Pavla v otázkách mládeže, a Františkem Trojanem, redaktorem týdeníku Respekt, a nakonec představení hry Audience v podání Divadla Na tahu. Na úplný závěr proběhlo slavnostní vyhlášení oceněných. Programem provázela mladá novinářka a podcasterka Tereza Povolná.



Ocenění žáci 8. L na slavnostním vyhlášení výsledků

Další podrobnosti a o celé akci včetně fotogalerie a galerie soutěžních prací a také oceněné video Ticho mládí najdete na: <https://edu.vaclavhavel.cz/cs/serialy/30/kazdy-ma-co-ztratit>

Magdaléna Stehlíková, 8. L

LETOŠNÍ AKCE BŘEZEN – KE KNÍŽCE SI VLEZEM NAVÁZALA UŽ ŠESTNÁCTÝ UZEL V ŘADĚ

Když něco spolehlivě funguje čtyři generace středoškolského studia a není nutné věc křísit, vzbuzuje to dobrý pocit. Takzvaný „Březen“ je naší domácí akcí a stává se už šestnáct let alternativou pro recitační soutěže. Březen je přehlídkou, co v nás je. Bez direktiv jak lépe, bez stupňů vítězů. Je možností být divadelníkem, je příležitostí autorského čtení, je širokým spektrem pro oblast textu a jeho prezentaci, výklad a vlastní uchopení, je setkáním jedněch s druhými jako cenná devíza pro život v naší škole.

Jako se proměňují možnosti technologií, jako se proměňuje typ oblíbené literatury žákovského věku 12 až 19 a jako se proměňuje sílící potřeba sebevyjádření, proměnil se i náš Březen. Od interpretací textu spisovatelů se poslední dva ročníky nesou v duchu vlastní tvorby, která už několikrát vykazala kvalitu oceněnou prvními místy v prestižních soutěžích (např. na Fakultě pedagogické ZČU Plzeň, Čtvrtlístek Děčín). Na Březnu tak pořád platí příjemné setkávání smíchu se smutkem a bolestí, pořád se nese v duchu – zastavme se, protože jako knížka otevírá stránky, otevřel nám ten druhý pohled do nitra. Pokud nacházíme styčné body a nastal moment identifikace – Březen splnil svůj účel. Jako každým rokem tradičně se tíže kompenzuje upečeným sladkým jablečným a třešňovým štrúblem a na to, co nás rozesmálo, se dá připít džusem, který pro nás tradičně připraví naše paní kuchařky.

Březen jsme si užili. Jako každý rok se vším. S doprovodným programem – doporuč knížku ostatním, s upozorněním na zajímavé soutěže a s momenty napojení, kdy objevujeme jeden druhého a kdy malí vidí v akci velké a velcí, co tu před lety stáli poprvé, jim drží palce. Na konci bylo z divácké zóny slyšet – že Březen bude i v roce dalším. Březen je – když žáci chtějí.

Mgr. Radomíra Kielbergerová

BESEDA SE SPISOVATELEM LIBOREM PELCMANEM

Ve čtvrtek 12. března se tři třídy nižšího gymnázia (2. L, 1. E, 2. E) postupně vypravily do doubravecké pobočky Knihovny města Plzně, aby se seznámily s místním autorem žánru fantasy a nahlédly pod roušku spisovatelského řemesla. Libor Pelcman představil žákům svou knižní trilogii V říši stínů, V říši naděje a V říši snů, které věnoval přes 20 let přerušované práce, stejně jako trnitou cestu, která vedla k jejich publikaci.

Beseda byla vedena formou diskuze, tudíž měli žáci možnost ptát se v průběhu na cokoliv, co s tématem souviselo. Mimo jiné tak byla zmíněna spisovatelova inspirace, vztah k postavám nebo problémy s odvíjením příběhu, které mnohdy práci zastavily i na několik let. Žáci si tak odnesli realistický vhled do prostředí, které není očím mimo vydavatelské odvětví běžně k dispozici, společně s poselstvím, že dnešní doba je i přes všechny své strasti mimořádně příznivá k plnění nejrozličnějších kreativních snů.



Libor Pelcman a žáci 2. E

Bc. Petr Bergl

6.4. DĚJEPIS A ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD

Předsedkyně komise: *Mgr. Martina Pašková*

Dějepis: *Mgr. Marie Čížková, Mgr. Zbyšek Hodaň, Mgr. Čestmír Kouba, Mgr. Zuzana Petrová, PaedDr. Renata Teršová*

ZSV: *Mgr. Martina Pašková, Mgr. Zbyšek Hodaň, Mgr. Josef Němec*

Výuka občanské výchovy, základů společenských věd a dějepisu probíhala v souladu se ŠVP a byla i v letošním školním roce doplněna o vzdělávací, kulturní a projektové aktivity. Jejich cílem bylo zejména **prohloubení učiva, propojení teoretických poznatků s praktickou zkušeností, rozvoj kritického myšlení, občanských kompetencí, sociálních dovedností a respektu k demokratickým hodnotám.**

V rámci výuky byly realizovány **návštěvy Neviditelné výstavy** v Praze a **výstavy Lidé od vedle v Západočeském muzeu**. Aktivity přispěly k rozvoji empatie, tolerance a respektu k lidem se zdravotním postižením a k lepšímu porozumění jejich životním podmínkám. Již tradičním doplněním výuky dějepisu a ZSV byl vícedenní podzimní **vzdělávací seminář v Terezíně**, letos doplněný jarním **vzdělávacím zájezdem do Osvětimi**. Přímá zkušenost s autentickými místy a odborným výkladem přispěla k hlubšímu pochopení problematiky holokaustu, nacistické perzekuce a důsledků totalitních ideologií. Žáci s hlubším zájmem o historie se i letos zúčastnili **Dějepisné soutěže v Chebu** a **Dějepisné olympiády**, které podporují rozvoj schopnosti pracovat s historickými informacemi a prameny.

Pokračovali jsme i v projektu **Příběhy našich sousedů organizace Post Bellum**. Projekt rozvíjí badatelské a komunikační dovednosti žáků a umožňuje jim aktivně poznávat moderní dějiny

prostřednictvím životních příběhů pamětníků. V rámci občanského vzdělávání se žáci celého vyššího gymnázia v hodinách ZSV zapojili do **Maratónu psaní dopisů** – akce vzdělávacího programu Jeden svět na školách (JSNŠ), která podporuje občanskou angažovanost a solidaritu s oběťmi bezpráví. Třída 1. A absolvovala **projekt HRAnice svobody** zaměřený na osobnostní a sociální rozvoj, spolupráci a komunikaci.

Členové **Studentského parlamentu** připravili v rámci listopadové výzvy JSNŠ **happening připomínající události Sametové revoluce**. Aktivita podpořila zájem žáků o naši historii, demokratické hodnoty a aktivní občanství. Třídy třetího ročníku se zúčastnily parlamentní diskuze v rámci vzdělávací hry **Člověče, vyznej se**. Aktivita rozvíjela argumentační a komunikační dovednosti, schopnost pracovat s různými politickými postoji a respektovat názorovou odlišnost.

Ve spolupráci se Západočeskou univerzitou se žáci zapojili do **sociologického výzkumu Technologie využívané během studia**. Aktivita jim umožnila prakticky se seznámit s principy sociologického výzkumu a zpracování dat.

Členové předmětové komise se rovněž podíleli na nostrifikačních zkouškách konaných na gymnáziu, a to v rámci odborného posuzování znalostí a kompetencí uchazečů.

Mgr. Martina Pašková

ZÁJEZD DO POLSKA

Ve dnech 15.–17. dubna se žáci naší školy zúčastnili poznávacího zájezdu do Polska. Během tří dnů jsme navštívili řadu významných historických i kulturních památek a poznali zajímavá místa našich severních sousedů.

První den jsme zavítali do Wrocławu, kde jsme si prohlédli historické centrum města včetně malebného Ostrówa Tumského s katedrálou sv. Jana Křtitele a dalšími významnými sakrálními stavbami. Po krátkém osobním volnu jsme se přesunuli do Krakova, kde jsme se ubytovali. Druhý den patřil návštěvě slavného solného dolu ve Věličce, který nás zaujal rozsáhlými podzemními chodbami, nádherně vytesanými sochami i kaplí vytvořenou ze soli. Odpoledne jsme pokračovali prohlídkou Krakova. Prošli jsme židovskou čtvrtí Kazimierz, ochutnali místní specialitu *zapiekanke* a obdivovali krásy historického centra – hrad Wawel, Rynek Główny a Sukiennice s Mariánským kostelem.

Nejsilnějším zážitkem celého zájezdu však byla návštěva bývalého koncentračního a vyhlazovacího tábora Auschwitz-Birkenau v Osvětimi. Prohlídka s průvodcem nám přiblížila tragické osudy statisíců nevinných lidí, kteří zde během druhé světové války trpěli a umírali. Při pohledu na zachované baráky, ostnaté dráty, osobní předměty vězňů i místa spojená s jejich každodenním utrpením si každý z nás uvědomil skutečný rozsah nacistických zločinů. Návštěva tohoto pietního místa byla velmi emotivní, vedla k zamyšlení nad hodnotou lidského života, svobody a tolerance a připomněla, jak důležité je podobným tragédiím v budoucnu předcházet. Právě tato část programu v nás zanechala nejsilnější dojem a stala se cennou lekcí historie i lidskosti.

Celý zájezd byl velmi dobře připravený, přinesl nám mnoho nových poznatků i společných zážitků a umožnil lépe poznat historii a kulturní dědictví Polska. Domů jsme se vraceli obohaceni nejen o nové vědomosti, ale také o zkušenosti, které v nás budou ještě dlouho rezonovat.

PaedDr. Renata Teršová a žáci 5. L

EXKURZE DO TEREZÍNA

Ve dnech 10.–12. listopadu naše třída 3. E spolu s výběrem žáků z 1. A a 3. A nahlédla zpět do kruté historie terezínského ghetta. Po příjezdu do Terezína jsme se nejprve seznámili s programem na následující dny a poté jsme se vydali na prohlídku města, kde jsme měli šanci dopodrobna poznat zlou realitu bývalého ghetta. V odpoledních a večerních hodinách jsme se účastnili workshopu Od čísla ke jménu, kde jsme v týmech zpracovávali příběh konkrétního člověka, který si Terezínem prošel. Druhý den jsme si navzájem představili výsledky naší práce. Divadelní představení, která jsme si pilně připravili, byla velmi originální a každý tým dokázal svůj příběh zpracovat naprosto odlišným způsobem.

Po obědě proběhlo online setkání s pamětníci druhé generace, která nám poodkryla další pohled na život v ghettu a ochotně odpověděla na naše dotazy. Odpoledne jsme pak strávili na dalším workshopu. Rozdělili jsme se do tří skupin s tím, že každá se věnovala jinému tématu. Na výběr byla následující: Příběh o pomoci a jedna kapitola z terezínského ghetta, Vzkazy z minulosti a Nacistická propaganda. Díky tomu jsme také měli možnost navštívit další prostory Terezína jako studovny v Muzeu ghetta ve Fučíkově ulici nebo půdní divadlo, kde se odehrávala většina našeho programu.

Ve večerních hodinách jsme si společně prošli podzemní chodby Hlavní pevnosti a na chvíli se tak přesunuli do 18. století. Prohlídka v sobě zahrnovala také „bojovku“ ve formě přesunu chodbou v úplné tmě, a tak jsme na několik minut zhasli svíčky v našich lucernách a v řadě za sebou prošli část okruhu znovu, přesto s úplně jinými dojmy. Na závěr jsme se třetí den podívali do Malé pevnosti, která nás opět vrátila do pochmurné nálady, čemuž pomohlo i mlhavé počasí.



V Muzeu pevnosti Terezín

Exkurze byla velmi emocionálně náročná a zasáhla všechny přítomné, přesto jsme si připravený program užili a budeme na Terezín dlouho vzpomínat.

Mgr. Marie Čížková, Lucie Trnková, 3. E

MARATON PSANÍ DOPISŮ

Někdy stačí jen opravdu málo. Úsměv, objetí, milé slovo. A jelikož je 10. prosinec Dnem lidských práv, podpořili jsme již poněkolkáté naší účastí Maraton psaní dopisů. Obyčejný dopis napsaný úřadům na podporu těch, kteří bojují proti lidskému bezpráví a ve většině případů jsou vězněni nebo jsou v ohrožení života. Letos jsme se psaním dopisů snažili změnit rozhodnutí soudů o ruském trans muži, který svým darem podpořil Ukrajinu, bojovnicích s toxickými následky těžby v Ekvádoru, právníce upozorňující na diskriminaci v Tunisku, kurdské aktivistce pomáhající ženám a dětem z uprchlických táborů a myanmarském reportérovi, který se snažil zachycovat bezpráví a porušování lidských práv kolem sebe. Naše škola podpořila tuto kampaň pořádanou Amnesty International 687 napsanými dopisy. Děkujeme všem, kteří se zapojili a napomohli možným změnám k lepšímu.

Mgr. Josef Němec

6.5. ESTETICKÁ VÝCHOVA

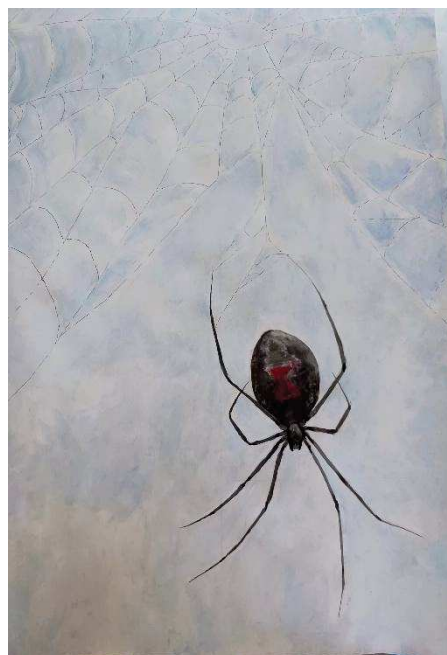
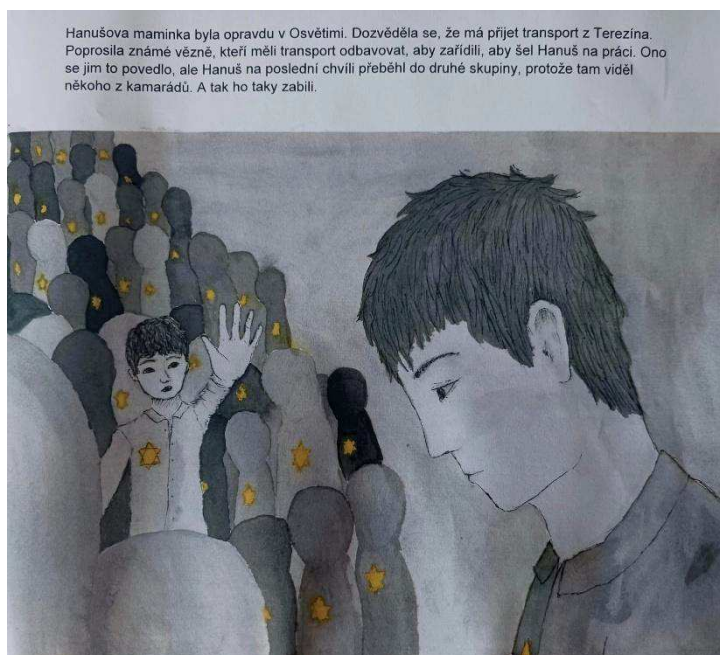
Předsedkyně komise: *Mgr. Miriam Sudková, Ph.D.*

Výtvarná výchova: *Mgr. Marie Čížková, Pavel Hauer, Mgr. Jana Ježková, Mgr. Radomíra Kielbergerová*

Hudební výchova: *Mgr. Eliška Strejcová, Mgr. Miriam Sudková, Ph.D.*

Školní rok 2025/2026 byl mimořádně bohatý na **aktivity přesahující běžnou výuku estetické výchovy**. Velké poděkování patří všem žákům, kteří se do projektů a soutěží zapojovali s nadšením a kreativitou. Jejich aktivní přístup svědčí o zájmu o uměleckou tvorbu i o pozitivní atmosféře, která výtvarnou a hudební výchovu na našem gymnáziu dlouhodobě provází. Poděkování náleží rovněž všem kolegům za jejich vstřícnost a inspirativní spolupráci.

V letošním školním roce se žáci zapojili do několika **výtvarných soutěží**. Největšího úspěchu dosáhly Stela Baťková, Anna Loty Křížová a Ela Emingerová ze třídy 2. E v **soutěži Cirkulujeme**. Jejich **projekt Lásky z koše** byl vybrán mezi 15 finálových týmů z celkového počtu 197 přihlášených. O projekt projevil zájem také Česká televize. Jan Sedláček a Prokop Jahoda ze třídy 4. L vytvořili videoprojekt, který získal pochvalu odborné poroty. V **soutěži Grafika!** postoupily Adéla Piškule a Kateřina Černá do 2. kola. Naši žáci se dále zúčastnili **soutěže PAF Tachov – Podmořský svět**, do níž se zapojilo sedm žáků třídy 1. L. Škola se rovněž zapojila do **projektu Institutu Tereziánské iniciativy Jom ha-Šoa**. Výsledky výtvarné soutěže, do níž se zapojily tři žákyně, budou vyhlášeny v průběhu letních prázdnin. Oceněná díla budou vystavena v galerii v Terezíně.



Ukázky žákovských prací

9. dubna a 15. května navštívily třídy 1. A a 3. E Západočeskou galerii v Plzni, kde zhlédly **výstavu Pod povrchem**. Součástí programu byla galerijní animace, na kterou žáci navázali vlastními výtvarnými projekty ve výuce. Dne 18. června proběhla v přednáškovém sále Západočeské galerie vernisáž výstavy Pod povrchem, představující práce žáků Gymnázia Luďka Píka. Výstava potrvá do 30. srpna 2026. Zapojily se třídy 1. A, 1. L, 3. E, 6. M a 6. L.

Dne 23. června se uskutečnil již **2. ročník celoškolského projektu Rukama**, který propojuje žáky napříč třídami prostřednictvím vzájemného předávání praktických dovedností. Projekt nebyl zaměřen pouze na výtvarné činnosti, ale také na rozvoj dalších rukodělných a kreativních aktivit. V rámci projektu proběhlo deset dílen zaměřených například na žonglování, znakovou řeč, háčkování, dřevořezbu, hru na kytaru, výrobu bavlněných náramků, hairstyling, paličkování, tvorbu broží metodou patchworku nebo práci se šicím strojem. Do projektu se zapojilo 18 lektorů, 38 účastníků po celou dobu konání a dalších 10 žáků se zúčastnilo vybraných workshopů. Akce byla zakončena prezentací vzniklých prací a evaluací prostřednictvím dotazníků. Hodnocení lektorů i účastníků bylo velmi pozitivní.

Dne 17. dubna se uskutečnila **módní přehlídka** maturantky Karolíny Mikšovské, která představila svou autorskou tvorbu inspirovanou kostýmy filmových postav. Akce byla zároveň symbolickým rozloučením s její středoškolskou tvorbou. Součástí programu byla anketa, jejíž vítěz získal individuální kurz šití na šicím stroji. Na realizaci přehlídky se podílelo 15 žáků v roli modelů a pět žáků jako maskéři.

Dne 19. června byl představen **autorský projekt RobotART** Vítka Vokračky, který nabízí originální pohled na možnosti využití robota jako spolutvůrce výtvarného díla. Projekt výrazně přesahuje rámec běžné výuky, je příkladem úspěšného propojení výtvarné výchovy, informatiky a fyziky a je připraven reprezentovat školu na soutěžích, dnech otevřených dveří i dalších prezentačních akcích. V příštím školním roce plánujeme rozšířit spolupráci také o dějepis prostřednictvím tandemové výuky.

Ve školním roce 2025/2026 byla **ředitelna vyzdobena žákovskými monotypy**. Po celý školní rok byly na chodbách školy průběžně vystavovány výtvarné práce žáků. Významná výročí a svátky zpracovala Mgr. Radomíra Kielbergerová formou edukačních nástěnek.

V návaznosti na bakalářskou práci bývalé žákyně Emmy Špalkové a trojrozměrné studie domů v Bezovce v Plzni, které vytvořila třída 4. L, vznikl navazující projekt se třídou 5. L zaměřený na dvojrozměrné motivy kubismu. Výstavní panely představily dva **významné architektonické směry – kubismus a funkcionalismus**. Právě funkcionalismus je stavebním slohem, ve kterém byla před téměř sto lety postavena budova našeho gymnázia.

Významným dlouhodobým projektem propojujícím český jazyk a výtvarnou výchovu se stalo připomenutí **100. výročí narození Hurvínka**. Toto výročí má celostátní význam a pro Plzeň, neodmyslitelně spjatou s Josefem Skupou a historií loutkového divadla, představuje mimořádně významnou kulturní událost. Vznikla proto výstava edukativního charakteru věnovaná osobnostem, historii divadla i vzniku jeho nejznámějších loutek. Výstavní panely připravili žáci třídy 3. A v rámci práce s odborným textem. Expozici doplnila rozměrná pohyblivá loutka Hurvínka, na jejíž realizaci se podílela skupina žáků třídy 2. L.

Exkurze prvního ročníku do **Studijní a vědecké knihovny Plzeňského kraje a Oddělení starých tisků** byla využita jako součást projektu připomínajícího 550 let knihtisku na našem území. Naučné výstavní panely doplnil **projekt Staň se ilustrátorem**, který se stal stěžejní výtvarnou aktivitou druhého pololetí pro třídy 2. E a 4. L. Žáci třídy 2. L vytvořili pro schodiště školy **závěsnou instalaci Léto už brzy**, při níž využili recyklovaný balicí papír a prostřednictvím individuálních maleb symbolicky připomněli blížící se prázdniny. Dne 28. listopadu proběhlo tradiční **rozsvícení betlému** za doprovodu vánočních koled ve spolupráci s vyučujícími hudební výchovy. Současně probíhala diskuse o možnostech propagace školních akcí v prostorách školy s ohledem na estetické působení i ochranu omítek. Výtvarná výchova dočasně vyřešila tuto situaci zpřístupněním výstavního panelu ve třetím patře před učebnou B21, který mohou využívat také členové školního parlamentu.

V průběhu školního roku byla rovněž provedena **renovace prostoru kolem Stromu přátelství**, jenž vznikl jako společný historický projekt s partnerským gymnáziem v Chamu. Současně došlo k **nové koncepci prvorepublikových vitrín**, které připomínají **osobnost Ludka Pika a architekta Hanuše Zápala**. Žáci se rovněž zapojili do **charitativního trhu**, pro který připravili samolepky. Výtvarná výchova se podílela také na návrhu žákovské práce pro **školní PF 2026** a na tradičním **rozsvěcení betlému**.

Komise estetické výchovy se současně významně zasloužila o **rozvoj šachu na gymnáziu**. Zajistila nové šachové soupravy, organizovala jejich zapůjčování, uspořádala školní přebor a sestavila družstva reprezentující školu v okresním i krajském přeboru škol. Silné hráčské zázemí i rostoucí obliba šachu mezi žáky potvrdily dosažené výsledky – 3. místo v okresním kole a 4. místo v krajském kole. V příštím školním roce plánujeme zajistit týmové dresy a dále podporovat rozvoj šachu prostřednictvím školního kroužku vedeného zkušeným trenérem.

Také **školní pěvecký sbor** pokračoval v letošním roce v bohaté a aktivní činnosti. Školní rok zahájil pěvecký sbor říjnovým **vystoupením v aule Mikulášského Gymnázia u příležitosti oslav významných životních jubileí ředitelů tří plzeňských gymnázií**. Následovalo tradiční týdenní podzimní **soustředění v Zelené Lhotě na Šumavě**. Každodenní zkoušky byly zaměřeny především na zapojení nových členů sboru a přípravu repertoáru pro nadcházející koncerty. Součástí pobytu byl také koncert v kostele sv. Wolfganga, který se setkal s velmi milým přijetím publika. V prosinci jsme uspořádali **Vánoční koncert v Domě hudby** v Husově ulici. S potěšením jsme zde opět přivítali delegaci žáků a

učitelů partnerského gymnázia v Chamu. Na koncertě zazněly populární vánoční písně i lidové koledy za klavírního doprovodu Kláry Gaierové.



Vánoční koncert

V lednu jsme v rámci Dne otevřených dveří našeho gymnázia připravili **hudební dílnu**, do níž se návštěvníci mohli aktivně zapojit a vyzkoušet si své znalosti z oblasti hudební teorie i dějin hudby. Současně se již tradičně uskutečnila víkendová „přespávačka“ ve škole, během níž jsme nacvičovali nové skladby pro jarní koncerty a další vystoupení druhého pololetí. Vedle intenzivní hudební práce nechyběl ani doprovodný program a společně strávený večer v neformální a přátelské atmosféře. „Přespávačka“ opět přispěla k upevnění kolektivu a byla příležitostí k novým hudebním i osobním zážitkům.

V únoru se náš sbor vydal na **návštěvu partnerského gymnázia Josepha von Fraunhofera v německém Chamu**. Po slavnostním přijetí na radnici následovalo společné rozezpívání. Oba sbory si navzájem představily lidové písně svých zemí a žáci tak měli možnost propojit hudbu s jazykovým i kulturním poznáváním. Součástí programu byla také prohlídka města a odpolední koncert, na němž vystoupily oba sbory společně i samostatně. Celý den se nesl v duchu přátelské spolupráce a mezinárodního setkání.

V březnu uspořádal pěvecký sbor našeho gymnázia **Jarní koncert** v oblíbeném sále Domu hudby, na který přijali pozvání hosté z Gymnázia Botičská v Praze. Večer nabídl pestrý hudební program obou sborů a stal se milým setkáním studentů, pedagogů i příznivců sborového zpěvu. Poděkování patří sbormistyním obou těles i vedení gymnázií za podporu a vytvoření příjemné koncertní atmosféry. Závěrečnou akcí tohoto školního roku bylo **vystoupení v KVK centru** v Plzni–Skvrňanech. Zde jsme se, tak jako každý rok v červnu, rozloučili s čerstvými absolventy naší školy.

Mgr. Jana Ježková, Mgr. Radomíra Kielbergerová, Mgr. Miriam Sudková, Ph.D.



Jarní koncert gymnaziálních sborů

6.6. FYZIKA

Předsedkyně komise: Mgr. Ivana Sirotková

Mgr. Filip Andziol, Mgr. Eva Česalová, Mgr. Hana Drobilová, PaedDr. Naděžda Kubešová, Lic. Díaz Martinez Ramón, Mgr. Eva Šafandová

Předmětová komise pracovala dle plánu schváleného v srpnu 2025. Svou činnost průběžně korigovala. Výuka probíhala dle ŠVP a schválených učebních plánů. Studijní literatura pro nižší ročníky víceletého gymnázia je zabezpečena, pro čtyřleté studium a vyšší třídy víceletého gymnázia je zpracován seznam doporučené studijní literatury.

Naši žáci se profilují i zájmem o fyziku, navštěvují **jednoletý nebo dvouletý seminář z fyziky**. Maturitu z fyziky složilo pět žáků, a to s průměrným prospěchem 1,8. Od února 2024 jsme partnery **projektu Implementace dlouhodobého záměru vzdělávání Plzeňského kraje**. Tato skutečnost nám umožňuje pokračovat v kroužcích pro primu a sekundu s názvem **Zábavná fyzika**.



Kroužek Zábavná fyzika

Podvanácté jsme se účastnili **Technické olympiády Plzeňského kraje**. Tým 8. L (Martina Vítovcová) a 5. L (Václav Strnádek, Ondřej Špinka, Radim Kotlan) reprezentoval naši školu prací Komponenty pro elektrickou formuli.

Snažíme se vhodnými metodami podporovat zájem o fyziku a účast ve všech kategoriích **Fyzikální olympiády**. Naši žáci se zapojili do 67. ročníku Fyzikální olympiády. V kategorii B i C soutěžili v krajském kole vždy dva žáci. V kategorii D z naší školy bojovali tři žáci, Václav Strnádek (5. L) byl první. Kategorie F se v okresním kole zúčastnilo sedm žáků, z nichž byli tři úspěšní. V kategorii E bojovali čtyři žáci, Tadeáš Hrubý (4. L) obsadil třetí místo v okresním kole. V kategorii G – Archimediáda získalo družstvo z 2. L druhé místo v okresním kole. Všem řešitelům, i těm, kteří si vyzkoušeli jen pár úloh domácího kola, děkujeme za aktivní přístup a úspěšným řešitelům ještě jednou gratulujeme.

V říjnu jsme ve spolupráci se 14. ZŠ složili čtyřčlenné družstvo (po dvou žácích z každé školy) a **v soutěži Technika má zlaté dno** jsme vybojovali první místo. Další říjnovou akcí byl **Přírodovědný KLOKAN**. V kategorii Junior soutěžilo 110 žáků, v kategorii Kadet 36 žáků.

Při Dnu otevřených dveří byl již tradičně velký zájem o fyzikální experimenty.



Den otevřených dveří

Od roku 2005 se každoročně koná **školní fyzikální soutěž pro primu a sekundu**. Nejinak tomu bylo i letos. Ve čtvrtek 9. dubna se sešlo patnáct fyzikálních nadšenců, aby poměřili své síly na fyzikálním poli. Hledali odpovědi na kvízové otázky, dost přemýšlení stály přesmyčky nebo doplňovačka. Nemalé problémy byly s odhady délek, objemu nebo výšky těles. Nejzajímavější částí bylo předvedení několika fyzikálních experimentů, které se soutěžící pokusili správně popsat a vysvětlit. Nejúspěšnější řešitelkou se stala Veronika Čechová z 2. L. Naši fyzikální talenti při vyhodnocení soutěže obdrželi sponzorskou upomínku, za kterou děkují Správě informačních technologií města Plzně p. o. Soutěžící na prvních třech místech získali navíc diplom a sladkou odměnu.



Fyzikální soutěž pro primu a sekundu

Spolupracujeme se ZČU v Plzni formou **exkurzí či přednášek**. Mezi žáky 6. L přišel Ing. Stanislav Bouzek z FEL ZČU z Katedry materiálů a technologií. Zajímavým způsobem přednášel o zvuku a rozšířil tak jejich znalosti z této oblasti. Nemalý prostor byl věnován i přiblížení výzkumů a návrhů, které na katedře prováděli, např. návrh akustického řešení hudebního salonu v technologickém parku TechTower. Žáci byli vyzváni k případné spolupráci s katedrou, která může vyvrcholit prací SOČ. Velmi zajímavé povídání na téma získávání a ukládání elektrické energie z různých zdrojů si vyslechli žáci 3. A a jednoletého semináře z fyziky. Zavítala mezi ně Ing. Lenka Stachová, Ph.D., z Katedry elektrotechniky a počítačového modelování Fakulty elektrotechnické ZČU v Plzni. Přednáška propojovala fyzikální a chemické vlastnosti procesů. Na stavebnicových modelech palivových článků a fotovoltaických panelech si žáci mohli lépe představit, jak fungují reálná zařízení.



Přednášky odborníků ze ZČU

Trhací stroj v akci si prohlédli žáci přímo na FAV, navštívili i Techmanii a Planetárium či jadernou elektrárnu Temelín.

Vyučující fyziky se neustále průběžně vzdělávají. V příštím školním roce budeme pokračovat v spojených s rozvojem badatelské metody. Stranou nezůstane ani cílená příprava žáků na soutěže, k maturitě a k přijímacím zkouškám na vysoké školy.

Tabulka výsledků soutěží PK fyziky ve školním roce 2025/2026

Druh	Kategorie	Kolo	Umístění	Jméno	Třída	Vyučující
FO	B	krajské	8. řešitel	Filip Vaněček	3. A	Sirotková
				Marek Šterner	3. A	Sirotková
FO	C	krajské	17. řešitel	Michal Mašek	6. L	Kubešová
			19. řešitel	Jan Míka	6. L	Kubešová
FO	D	krajské	1. úspěšný řešitel	Václav Strnádek	5. L	Šafandová
			11. úspěšný řešitel	Ondřej Špinka	5. L	Šafandová
			25. řešitel	Radim Kotlan	5. L	Šafandová

FO	E	okresní	3. úspěšný řešitel	Tadeáš Hrubý	4. L	Česalová
			12. řešitel	Marek Vicenda	4. L	Česalová
			13. řešitel	Denisa Čiháková	4. L	Česalová
			14. řešitel	Amálie Kavinová	4. L	Česalová
FO	F	okresní	4. úspěšný řešitel	Adéla Manová	3. L	Kubešová
			6. úspěšný řešitel	Kryštof Pospíšil	3. L	Kubešová
			8. úspěšný řešitel	Barbora Sujová	3. L	Kubešová
			10. řešitel	Jakub Fiala	3. L	Kubešová
			11. řešitel	Vojtěch Tolar	3. L	Kubešová
			12. řešitel	Maxmilián Malotín	3. L	Kubešová
			14. řešitel	Vilém Spiller	3. L	Kubešová
FO	G – Archimediáda	okresní	2. místo	Jan Pašek	2. L	Šafandová
				Aneta Tomášková	2. L	Šafandová
				Aneta Muknšnáblova	2. L	Šafandová
Školní fyzikální soutěž		školní		15 žáků	1., 2. L	Sirotková
Technická olympiáda		krajské	5. místo	Václav Strnádek	5. L	Šafandová
				Ondřej Špinka	5. L	Šafandová
				Radim Kotlan	5. L	Šafandová
				Martina Vítovcová	8. L	Šafandová
Technika má zlaté dno		krajské	1. místo	Vladimír Tůma	8. L	Šafandová
				Jakub Hrubý	8. L	Šafandová

CHEMIE

Předsedkyně komise: PaedDr. Jitka Voráčová

Mgr. Kristýna Kloudová, Mgr. Lukáš Mencl, Lic. Marcos Menéndez, Mgr. Simona Šátavová (září–prosinec 2025), Mgr. Eliška Šťastná (od ledna 2026)

Během tohoto školního roku v prosinci odešla Mgr. Simona Šátavová, kterou od ledna 2026 nahradila Mgr. Eliška Šťastná. Výuka probíhala podle ŠVP a schválených učebních plánů. Členové předmětové komise se pravidelně vzdělávají. V letošním školním roce absolvovali **akreditovaný kurz Zavádění formativního hodnocení**. V rámci sebevzdělávání se Mgr. Kristýna Kloudová, Mgr. Lukáš Mencl a Mgr. Simona Šátavová zúčastnili **semináře KCVJŠ na téma Radon**, PaedDr. Jitka Voráčová se zúčastnila **semináře na téma Digitální laboratoř**. Mgr. Lukáš Mencl dovršil **studium Provázející učitel**.

Tento školní rok se podařilo opět zprovoznit v naší laboratoři destilační přístroj a také jsme zprovoznili staré analytické váhy. Tímto se zlepšily podmínky pro provádění pokusů při laboratorních pracích a také při soutěžích.

Druhým rokem pokračovaly **dva dvouleté semináře** z chemie: pro žáky 4. B, 8. L a 6. E (vyučující PaedDr. Jitka Voráčková) a pro 4. A a 6. E (vyučující Mgr. Kristýna Kloudová). Dále byly nově otevřeny semináře: jednoletý seminář pro 4. B, 8. L a 6. E a dvouletý seminář pro 3. A, 5. E a 7. L. (vyučující PaedDr. Jitka Voráčková). Žáci si v rámci semináře upevňují a dále rozšiřují nejen znalosti středoškolské chemie, ale také se v posledním ročníku seznamují např. s typovými úlohami přijímacích testů na lékařskou fakultu a jiné VŠ a mají možnost se seznámit s dalšími oblastmi chemie, např. biochemií, chemickou technologií atd.

Den otevřených dveří proběhl 13. ledna v laboratoři chemie. Vyučující chemie připravili pro uchazeče o studium na naší škole zábavné pokusy, kvízy a doplňovačky. Jako každoročně byl zájem veliký. Maturity z chemie tento školní rok opět proběhly úspěšně. Celkem odmaturovalo 20 žáků.

Tento školní rok opět probíhal pro zájemce napříč ročníky v rámci přírodovědného kroužku také **kroužek chemický**, který se střídal s kroužkem biologickým. Mladí chemici v laboratoři prováděli zajímavé pokusy na vybraná témata. Chemický kroužek vedly Mgr. Kristýna Kloudová a Mgr. Eliška Šťastná.

Ve školním roce 2025/2026 se žáci našeho gymnázia zúčastnili nejprve školního kola **Chemické olympiády**, a to ve dvou kategoriích C a D. V kategorii C postoupili žáci rovnou do krajského kola a v kategorii D se museli probíjet přes okresní kolo do krajského kola. Za kategorii C se krajského kola účastnil Jan Štěrbá (2. A), který obsadil 2. místo. V krajském kole dále bojovaly o umístění Eliška Fischerová (6. L) a Veronika Stránská (6. M), které obsadily 18. a 23. místo. V kategorii D se nejvýše umístili v krajském kole žáci 4. L Tadeáš Hrubý na pátém místě a Jan Erhard na osmém. Všem soutěžícím blahopřejeme a děkujeme za reprezentaci školy.

Mgr. Lukáš Menci



Školní kolo Chemické olympiády

CHEMICKÝ WORKSHOP NA ZČU

4. listopadu se tříčlenná výprava nadaných chemiků z 2. A znovu vydala na chemický workshop pořádaný katedrou chemie FPE ZČU. Během jednoho dne žáci absolvovali dva laboratorní bloky probíhající v prostorách fakulty.

První blok se zaměřoval na nukleoproteiny a vedla ho Mgr. Alena Šrámová. Tématem laboratorní práce byla izolace nukleoproteinů z kvasnic a důkaz jejich složek. Z porušených buněk kvasnic výprava kyselým roztokem ethanolu oddělila a vysrážela nukleoproteiny, které následně

hydrolyzovala za varu kyselinou sírovou. Tento hydrolyzátní obsahuje mimo degradační produkty bílkovin také degradační produkty nukleových kyselin – purinové báze, pyrimidinové báze, kyselinu fosforečnou a pentózy. Po úspěšném zvládnutí prvního bloku se žáci odebrali na zasloužený oběd do hotelu Central. Po návratu zpět na fakultu chemiky čekal druhý blok, zaměřený na oscilační reakce. Ten vedla Mgr. Jitka Štrofová, Ph.D., se kterou se žáci setkali již minulý rok na semináři.

Oscilační reakce se projevují pravidelně se opakujícími barevnými změnami. Jedná se o poměrně složité reakční systémy, v nichž probíhá současně více reakcí. Typickým příkladem jsou reakce kyseliny malonové s bromičnanovými nebo jodičnanovými ionty v kyselém prostředí katalyzované manganatými ionty nebo tzv. ferroinem. V rámci tohoto bloku si výprava vyzkoušela vícebarevné oscilace a také využití oscilační reakce ke stanovení obsahu ethanolu ve vzorcích alkoholických nápojů.

Výprava chemiků z 2. A si den plný praktické práce v chemických laboratořích ZČU velmi užila a opět si významně rozšířila své odborné obzory.

Adéla Eismanová, 2. A

WORKSHOP CHEMQUEST 2025

Dne 12. listopadu jsme my – skupina ze 6. L ve složení Eliška Fischerová, Sofia Horčicová a Jakub Karvay – spolu s paní učitelkou PaedDr. Jitkou Voráčovou navštívili VŠCHT v Praze v rámci workshopu ChemQuest. Ráno jsme dorazili do Prahy a zamířili na Vysokou školu chemicko-technologickou, kde nás čekal projektový den.

Jako první jsme zavítali do laboratoří, kde nám Ing. Jakub Štěpánek předvedl sérii pokusů s kapalným dusíkem. Pokusy byly velmi působivé a ukázaly nám, jak zajímavý a zábavný může být svět nízkých teplot. Poté jsme se přesunuli do vedlejší laboratoře, kde jsme se seznámili s procesem úpravy a koloběhu pitné vody. Dozvěděli jsme se, jak náročná je cesta vody, než se dostane k nám domů, a sami jsme si vyzkoušeli přefiltrovat špinavou vodu.

Následovala dvouhodinová přednáška na téma Jak prezentovat. Na začátku jsme se představili, poté jsme se věnovali tomu, jak pracovat s nervozitou, a celý blok jsme zakončili krátkými scénkami, které jsme sami vytvořili. Celý den jsme si moc užili, stihli jsme se i projít Prahou a odvážíme si spoustu inspirace. Rádi bychom se také zapojili do soutěže ChemQuest.



Workshop na VŠCHT

Eliška Fischerová a Jakub Karvay, 6. L

SPALOVNA CHOTÍKOV

2. prosince jsme měli možnost navštívit spalovnu komunálního odpadu v Chotíkově. Exkurze trvala přibližně dvě hodiny a skládala se ze dvou částí. V první jsme vyslechli přednášku o historii a principu fungování celé spalovny. Ve druhé části jsme byli rozděleni na dvě poloviny, první se vydala na prohlídku a druhá měla možnost pracovat s interaktivní deskou v přednáškové místnosti. Poté se skupiny vystřídaly.

Viděli jsme koordinační centrum celé budovy, generátor elektrické energie a také jsme mohli sledovat každodenní práci jeřábníka. Celá přednáška i prohlídka byly velmi zajímavé a poučné, ať už z environmentálního či celospolečenského hlediska.

Klaudie Vrbová, 3. A

Tabulka výsledků soutěží PK chemie ve školním roce 2025/2026

Druh	Kategorie	Kolo	Umístění	Jméno	Třída	Vyučující
Chemická olympiáda	D	školní	1.	Tadeáš Hrubý	4. L	Mencl
			2.	Jan Erhard	4. L	Mencl
		krajské	5.	Tadeáš Hrubý	4. L	Mencl
			8.	Jan Erhard	4. L	Mencl
Chemická olympiáda	C	školní	1.	Eliška Fischerová	6. L	Voráčová
			2.	Jan Štěrba	2. A	Šťastná
			3.	Veronika Stránská	6. M	Šťastná
			4.	Barbora Chaloupková	6. M	Šťastná
			5.	Michal Mašek	6. L	Voráčová
		krajské	2.	Jan Štěrba	2. A	Šťastná
			18.	Eliška Fischerová	6. L	Voráčová
			23.	Veronika Stránská	6. M	Šťastná

6.7. INFORMATIKA A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

Předseda komise: Mgr. Filip Andziol

Mgr. Eva Česalová, Mgr. Lukáš Vachovec

Výuka předmětu Informatika probíhala podle upraveného ŠVP ve všech ročnících nižšího a vyššího stupně gymnázia v souladu podle revize RVP. Novinkou ve výuce letos byl **seminář 3D modelování** pod vedením Mgr. Lukáše Vachovce, který sklídl velký úspěch a bude otevřen i v dalším školním roce. V rámci tohoto semináře se uskutečnil **zájezd do vývojářského centra a filmové školy ve Varšavě**.

Jako předmětová komise a technické zázemí jsme spolupracovali s pedagogickým sborem a vedením školy při řešení jejich problémů v oblasti IT a plánování další ICT koncepce školy.

Žáci se během roku zúčastnili tradičních **soutěží Bobřík Informatiky a Logická olympiáda, mezinárodní soutěže Robo-voztíko**, skupina žáků se zúčastnila **konference Hackathon otevřených dat Plzeňského kraje**. Žáci druhých ročníků vyššího gymnázia absolvovali **přednášku o kyberbezpečnosti** pořádanou plzeňskou organizací SIT Port.

Letos maturovala jedna žákyně z informatiky a tři žáci z programování, všichni úspěšně.

Mgr. Filip Andziol

6.8. MATEMATIKA

Předsedkyně komise: PaedDr. Naděžda Kubešová

Členové komise: Mgr. Filip Andziol, Mgr. Hana Drobilová, Adam Holub, PaedDr. Naděžda Kubešová, PaedDr. Josef Mašek, Mgr. Ivana Sirotková, Mgr. Iva Sloupová, Mgr. Eva Šafandová, PaedDr. Jitka Voráčková

Výuka matematiky probíhala podle ŠVP a schváleného učebního plánu. Předmětová komise pracovala podle plánu schváleného v srpnu 2025. Členové předmětové komise se pravidelně vzdělávají. V letošním školním roce absolvovali akreditovaný **kurz Zavádění formativního hodnocení**.

Na začátku školního roku se několik týmů naší školy zapojilo do **venkovní stopovací hry Kde se stala chyba**, kterou pořádaly FAV ZČU a plzeňská pobočka Jednoty českých matematiků a fyziků v Plzni na Homolce. Na podzim se dva naše týmy zúčastnily **soutěže Náboj Junior**. V krajském kole obsadil tým ve složení Marek Vicenda, Denisa Čiháková, Tadeáš Hrubý a Jan Erhard (4. L) výborné 3. místo. Páté místo obsadil tým složený z Adély Manové, Barbory Sujové, Kryštofa Pospíšila a Jakuba Fialy (3. L). V říjnu se již tradičně třída 5. L zúčastnila **krajské soutěže mKontext**.

Úspěchy jsme zaznamenali také v **soutěži Matematický klokan**. Žák 4. L Tadeáš Hrubý obsadil v krajském kole kategorie Kadet 2. místo. Celkem soutěžilo v kategorii Benjamin 55 žáků, v kategorii Kadet 107 žáků, v kategorii Junior 61 žáků a v kategorii Student devět žáků. Velkou radost nám udělaly výsledky našich žáků v **Matematické olympiádě**. Okresní kolo kategorie Z8 vyhrála Adéla Manová ze 3. L. Nejvýraznějšího úspěchu dosáhl Tadeáš Hrubý ze 4. L, který v krajském kole kategorie Z9 obsadil 2. místo a reprezentoval náš kraj v ústředním kole této kategorie. Úspěšně se zapojil také do krajského kola vyšší kategorie, kde obsadil 1.–2. místo. Jako každoročně se na naší škole konala všechna krajská kola Matematické olympiády.



Hra Kde se stala chyba



Krajské kolo Matematické olympiády

Žáci nižšího stupně gymnázia se v letošním roce zapojili také do **Pythagoriády**. Řada z nich byla úspěšná i v okresním kole. Nejlepšího výsledku dosáhl opět Tadeáš Hrubý, který obsadil 1. místo. Soutěžní tým 3. L ve složení Adéla Manová, Barbora Sujová, Kryštof Pospíšil a Jakub Fiala se letos zúčastnil matematické **soutěže MaSo**. I tam se jim dařilo. V krajském kole obsadili 2. místo a v celostátním pořadí 50. místo.



Soutěžní tým MaSo



Den otevřených dveří

Velký zájem návštěvníků vzbudila také expozice matematiky připravená pro **Den otevřených dveří**. Žáci se zájmem o matematiku se profilují v seminářích. Ve školním roce 2025/2026 probíhaly **dvě skupiny dvouletého semináře z matematiky**. Státní maturitu z matematiky si letos zvolilo 25 uchazečů, což představuje nárůst oproti předchozímu roku. Bohužel dva z nich neuspěli. Náročnější variantu M+ si zvolilo osm žáků a všichni ji úspěšně zvládli.

PaedDr. Naděžda Kubešová

Tabulka výsledků soutěží PK matematiky ve školním roce 2025/2026

Název soutěže	Kategorie	Kolo	Umístění	Jméno	Třída	Vyučující
Matematická olympiáda (MO)	Z6	okresní	11.	Jan Košťun	1. L	Holub
			13.	Petr Pavelka	1. L	Holub
			17.	Kateřina Laštovková	1. L	Holub
			17.	Eva Šebestová	1. L	Holub
			19.	Kristin Herbst	1. L	Holub
			řešitel	Vojtěch Jakubec	1. L	Holub
			řešitel	Karla Sedláčková	1. L	Holub
			řešitel	Josefína Potůčková	1. L	Holub
MO	Z7	okresní	4.	Jan Pašek	2. L	Drožilová
			10.	Petr Beran	2. L	Drožilová
MO	Z8	okresní	1.	Adéla Manová	3. L	Kubešová
			6.	Barbora Sujová	3. L	Kubešová

			řešitel	Jakub Fiala	3. L	Kubešová
			řešitel	Vít Strnádek	3. L	Kubešová
MO	Z9	okresní	5.–6.	Tadeáš Hrubý	4. L	Sirotková
			7.	Marek Vicenda	4. L	Sirotková
			11.–12.	Jan Erhard	4. L	Sirotková
			řešitel	Denisa Čiháková	4. L	Sirotková
MO	Z9	krajské	2.	Tadeáš Hrubý	4. L	Sirotková
			16. –18.	Marek Vicenda	4. L	Sirotková
			řešitel	Jan Erhard	4. L	Sirotková
MO	Z9	ústřední	25. –27.	Tadeáš Hrubý	4. L	Sirotková
MO	C	krajské	1. –2.	Tadeáš Hrubý	4. L	Sirotková
			řešitel	Václav Strnádek	5. L	Kubešová
MO	B	krajské	řešitel	Michal Mašek	6. L	Voráčová
			řešitel	Jan Míka	6. L	Voráčová
			řešitel	Natálie Kvapilová	6. M	Drožilová
Matematický klokan	Kadet	krajské	2.	Tadeáš Hrubý	4. L	Sirotková
MaSo		krajské	2.	Adéla Manová	3. L	Kubešová
				Barbora Sujová	3. L	Kubešová
				Jakub Fiala	3. L	Kubešová
				Kryštof Pospíšil	3. L	Kubešová
Náboj Junior		krajské	3.	Marek Vicenda	4. L	Sirotková
				Denisa Čiháková	4. L	Sirotková
				Tadeáš Hrubý	4. L	Sirotková
				Jan Erhard	4. L	Sirotková
			5.	Adéla Manová	3. L	Kubešová
				Barbora Sujová	3. L	Kubešová
				Kryštof Pospíšil	3. L	Kubešová
				Jakub Fiala	3. L	Kubešová

6.9. NĚMECKÝ JAZYK

Předsedkyně komise: Mgr. Adéla Le Van

Mgr. Miriam Sudková, Ph.D., Filip Zajíc

Německý jazyk je na našem gymnáziu vyučován jako druhý cizí jazyk. V osmiletém studiu se s ním žáci seznamují od tercie až do oktávy, ve čtyřletém studiu je zařazen od prvního ročníku. Cílem výuky je **systematický rozvoj všech jazykových dovedností s důrazem na jejich praktické využití v běžných komunikačních situacích**. Nedílnou součástí je také poznávání realit německy mluvících zemí, a to nejen v hodinách, ale i prostřednictvím exkurzí, projektů a dalších školních aktivit.

V uplynulém školním roce se předmětová komise zaměřila také **na modernizaci výukových materiálů**. Postupně přecházíme na interaktivní učebnice nakladatelství Klett, které lépe odpovídají současným požadavkům na výuku cizích jazyků a nabízejí žákům i vyučujícím širší možnosti využití digitálních materiálů.

Velmi nás těší, že se od příštího školního roku podaří otevřít **dvouletý konverzační seminář** z německého jazyka pro žáky vyšších ročníků. Věříme, že tato nová příležitost přispěje k dalšímu rozvoji jejich komunikačních dovedností a zároveň posílí motivaci ke studiu německého jazyka.

Také v tomto školním roce pokračovala spolupráce s naším **partnerským gymnáziem Joseph-von-Fraunhofer-Gymnasium v Chamu**. Jeho žáci opět přijeli do Plzně, aby vystoupili na tradičním vánočním koncertě. Podrobnější informace o této akci naleznete ve zprávě předmětové komise estetické výchovy.

Vynikající úroveň přípravy žáků potvrzují také letošní výsledky profilové části maturitní zkoušky. Dvě maturantky, které profilovou zkoušku skládaly, dosáhly hodnocení výborně, respektive chvalitebně. Další dvě maturantky navíc profilovou zkoušku úspěšně nahradily jazykovým certifikátem.

Komise zorganizovala pro své žáky celou řadu akcí. Žáci ze 4. L, kteří se již druhým rokem učí německému jazyku, se v září zúčastnili **jazykové animace Tandem**. Akce se konala v krásných prostorách obřadní síně plzeňské radnice. Jazyková animace Tandem je neformální a hravá metoda pro děti i dospělé. Podněcuje zájem o cizí jazyk i kulturu sousední země, odbourává ostych z mluvení a zábavnou formou prohlubuje již získané jazykové znalosti. Během dopoledne si žáci vyzkoušeli různé interaktivní aktivity, při nichž spolupracovali v týmech, komunikovali v němčině a učili se navzájem nové výrazy. Díky přátelské atmosféře a hravým úkolům si uvědomili, že cizí jazyk není jen školní předmět, ale i klíč k poznávání lidí a kultur za hranicemi. Pro všechny účastníky to byla obohacující zkušenost, která jim přinesla radost z učení a motivaci k dalšímu studiu němčiny.



Jazyková animace na plzeňské radnici

Němčináři z maturitních ročníků s jejich vyučujícími se dne 16. září setkali v prostorách Německé a Rakouské knihovny v Plzni s **německou spisovatelkou Marion Brasch**, jež letošní léto absolvovala v Plzni rezidenční pobyt. Poutavě a se špetkou toho správného humoru vyprávěla o svém životě ve východním Berlíně, o spisovatelských začátcích nebo třeba o tom, jak se na ulici při cestě na nákup potkává s jedním ze členů kapely Rammstein. Žáci se měli možnost zeptat na cokoli, co je zajímalo: padly proto otázky na život v totalitní realitě východního bloku, na motivaci k napsání prvního románu či na to, jak vlastně vypadá běžný den spisovatelky. Na závěr došlo i k malé autogramiádě, kdy si zájemci nechali podepsat **román Ab jetzt ist Ruhe** (Teď bude klid).

V literárně zaměřených aktivitách jsme pokračovali také v listopadu. U příležitosti oslav **30. výročí Rakouské knihovny Studijní a vědecké knihovny Plzeňského kraje** jsme navštívili přednášku doc. PaedDr. Petra Kučery, Ph.D., věnovanou životu a dílu Rainera Marii Rilka.

Němčináři z 3. A, 6. L a 6. M měli v říjnu možnost zúčastnit se **drama-pedagogického workshopu** pod vedením Bc. Michaely Hánové z Katedry německého jazyka Fakulty pedagogické ZČU. Žáci si improvizovanými scénkami vyzkoušeli, že němčina není jen suchá gramatika, ale i spousta zábavy. Workshop žáky podnítil ke spontánním reakcím v jejich druhém cizím jazyce a napomohl překonat ostych při mluvení.



Drama-pedagogika

V úterý 4. listopadu jsme měli možnost zúčastnit se **prestižní soutěže na Ústavu jazykové přípravy Západočeské univerzity v Plzni**. Jednalo se o studentskou konferenci, na které jsme mohli ukázat své znalosti cizích jazyků. Západočeská univerzita nabídla zájemcům účast v několika jazykových sekcích – anglické, španělské, francouzské, ruské a německé. Celá konference spočívala v tom, že si každý účastník připravil prezentaci na zvolené téma a svůj příspěvek poté představil před odbornou komisí. V sekci německého jazyka zasedla komise složená z vyučujících ze ZČU, paní doktorky z partnerské univerzity ve Weidenu a zástupkyně německé firmy KONPLAN. Do německé sekce se přihlásilo celkem 13 žáků jak z vysokých, tak i ze středních škol. Naši školu reprezentovali Matěj Červeň a Martin Petrášek (7. L) a Barbora Šiková (4. A), která byla nakonec oceněna firmou KONPLAN za 2. místo v kategorii SŠ. Matěj Červeň s Martinem Petráškem vystoupili s tématem Lufthansa a Barbora si připravila jazykovědný exkurz do tajů bavorštiny.

8. ledna se dvě naše žákyně, Barbora Šiková (4. A) a Markéta Fegová (8. L), zúčastnily univerzitního kola **prestižní překladatelské soutěže v Olomouci**, pořádané tamější Filozofickou fakultou. Obě reprezentovaly naše gymnázium v sekci německého jazyka. Přestože nedosáhly na vítězné příčky, byla to pro ně velmi cenná zkušenost s překladem náročných uměleckých i neuměleckých textů – zejména úryvků z románu Hasenprosa od držitelky Německé knižní ceny (Deutscher Buchpreis) Maren Kames byl skutečným oříškem. Oběma děkujeme za vzornou reprezentaci školy.



Účastnice překladatelské soutěže v Olomouci

Naše gymnázium slaví nebývalý úspěch v **překladatelské soutěži Juvenes Translatores**, pořádané Evropskou komisí. Text Martina Petráška (7. L) byl oceněn jako nejlepší mezi německo-českými překlady, a proto měl 18. března možnost se osobně zúčastnit slavnostního vyhlášení a předání cen na Zastoupení Evropské komise v ČR. Součástí akce byla také **návštěva Ústavu translologie FF UK**, kde byli účastníci soutěže seznámeni nejen s možnostmi studia překladatelství a tlumočnictví, ale také s důležitou rolí tohoto povolání v diplomatických institucích. Děkujeme za vzornou reprezentaci školy.



Juvenes Translatores 2025–2026

české kolo

překlad z německého do českého jazyka

DIPLOM ZA NEJLEPŠÍ PŘEKLAD

Martin Petrášek

Gymnázium Lud'ka Píka, Plzeň



V Praze dne 18. března 2026

za odbornou porotu

Křiváček
Mgr. Kryštof Herold

Překlady

za Generální ředitelství pro překlady

Nešuklová
Mgr. Irena Nešuklová

Dne 19. června jsme se v rámci projektu **Echt Praxe – Týden otevřených dveří v německých firmách** v České republice vydali s německými skupinami tříd 6. L a 6. M na exkurzi do společnosti KONPLAN, která je součástí skupiny Krones Group působící v oblasti technologií pro nápojový a potravinářský průmysl. Během návštěvy nám zaměstnanci z různých oddělení představili svou práci a podělili se o zkušenosti z profesního života. Žáci se dozvěděli, jak důležitou roli hraje němčina v každodenní komunikaci s kolegy z Německa a jaké výhody její znalost přináší v mezinárodním

pracovním prostředím. Měli tak možnost přesvědčit se, že němčina není jen školní předmět, ale také praktický nástroj otevírající dveře k zajímavým pracovním příležitostem.

Nechyběly ani konkrétní ukázky z praxe. Dozvěděli jsme se například, jak fungují moderní výrobní linky, kde všude se technologie skupiny Krones uplatňují nebo s jakými německými odbornými výrazy a zkratkami se zaměstnanci běžně setkávají. Součástí programu byla také prohlídka moderního sídla společnosti, které získalo ocenění Stavba roku Plzeňského kraje 2019. Zaujalo nás nejen svou architekturou, ale také důrazem na udržitelnost a šetrný přístup k životnímu prostředí.

Exkurze žákům přiblížila prostředí mezinárodní společnosti a ukázala jim praktické využití němčiny v profesním životě. Věříme, že pro ně byla zajímavou zkušeností a zároveň motivací k dalšímu studiu německého jazyka. Věříme, že v podobném duchu bude naše komise pracovat i v nadcházejícím školním roce.

Mgr. Adéla Le Van, Mgr. Miriam Sudková, Ph.D.

VÝLET DO REGENSBURGU

10. prosince jsme se zúčastnili výletu do německého města Regensburg. Po příjezdu jsme si prohlédli městské hradby a zúčastnili se komentované prohlídky historického centra, kterou vedl pan učitel Zajíc. Navštívili jsme také historické podzemí bývalého židovského ghetta, kde jsme se dozvěděli další zajímavosti o dějinách Řezna. Poté jsme vyrazili na trhy, kde si každý mohl koupit něco k jídlu, například *Feuerwurst*, dát si nealkoholický punč nebo pořídit suvenýr. Následovala procházka městem, během které jsme viděli katedrálu sv. Petra, starobylý kamenný most a zámek Thurn-Taxisů. I přes dvacetiminutové zpoždění vlaku při zpáteční cestě jsme si výlet náramně užili.



Adventní Řezno

Michal Mašek a Vojtěch Mrštík, 6. L

VE DVOJICÍCH NAPŘÍČ JAZYKY

V pátek 13. března jsme na naší škole přivítali skupinu žáků z partnerského gymnázia v německém Chamu. Zapojili se vybraní dobrovolníci z řad studentů němčiny a každý z nich měl přiděleného jednoho hosta, kterého během dopoledne provedl školou a zapojil do výuky. Návštěva trvala celkem čtyři vyučovací hodiny, během nichž se naši hosté aktivně účastnili výuky. Jelikož se i oni učí český jazyk, měli příležitost rozšířit si své znalosti a získat nové zkušenosti přímo v českém prostředí.

Komunikace probíhala převážně v němčině, v případě potřeby jsme si pomáhali také angličtinou. Díky tomu, že měl každý z nás „svého“ hosta, byli jsme přirozeně vedeni k intenzivnější konverzaci v cizím jazyce, což pro nás bylo velmi přínosné.



Setkání se studenty z Chamu

Karin Kutnarová a Michal Mašek, 6. L

PO NĚMECKÝCH STOPÁCH V PRAZE

V úterý 31. března se vybraní žáci vyššího gymnázia zúčastnili akce s názvem Po německých stopách v Praze. Společně jsme již v 7 hodin ráno vyrazili vlakem do Prahy. Jako první nás čekala prohlídka Stavovského divadla, kde nás paní průvodkyně seznámila téměř s každým detailem této významné budovy i s osobnostmi, které se promítly do dějin divadla. Měli jsme možnost vidět nejen císařské lóže a galerie, ale také přípravy na večerní představení. Další zastávkou bylo Staroměstské náměstí, na němž jsme se dozvěděli o asanaci Josefova (tehdejšího židovského města), který jsme záhy navštívili. Prohlédli jsme si Maiselovu, Španělskou a Staronovou synagogu. Exkurzi jsme si velmi užili a už teď se těšíme na další zajímavou školní akci.

Ema Brejchová, 3. A

NĚMČINA V PRAXI

V pátek 15. května k nám zavítala početná skupina německých studentů z gymnázia v Chamu, vedená Andreasem Ernstem, kterého známe z našich vánočních koncertů jako klavíristu a sbormistra. Některé ze žáků také známe z našeho únorového výletu se školním sborem právě do Chamu. A tak se nám poštěstilo vyzkoušet si v praxi i to málo, co německy umíme, při rozhovorech s rodilými mluvčími. Naučili nás nová německá slovíčka, a tak jsme je i my naučili něco málo česky. Celou hodinu nám pomáhali spolužáci ze septimy a paní učitelka Sudková, tudíž jsme nemuseli mít strach, že něco nezvládneme nebo se nedomluvíme. Setkání jsme zakončili exkurzí po centru Plzně v režii pana učitele Zajíce, který se ujal německého výkladu o historii města. Všichni si akci moc užili, a tak doufáme, že si setkání brzy zopakujeme.

Barbora Sujová a Adéla Manová, 3. L

6.10. ŠPANĚLSKÝ A FRANCOUZSKÝ JAZYK A BILINGVA

Předsedkyně komise: Mgr. Jana Recmanová

Lic. Isabel Contreras Hein, Mgr. Lucie Dominiková, Mgr. Margarita Gianino Sánchez, Mgr. Aleš Janoušek, Lic. Marcos Menéndez San Francisco, Lic. Seila Morras Moreno, Mgr. Jaroslava Rachová, Dr. Daniel Sáiz Lorca, Mgr. Iva Sloupová

7.–14. září se žáci 3. E zúčastnili **jazykového kurzu v Salamance**, kdy dopoledne navštěvovali kurz španělštiny a odpoledne byl pro ně připraven bohatý kulturní nebo sportovní program. 11. září se žákyně 4. E Nathaly Knoppová zúčastnila slavnostního předávání cen **Literární soutěže České iberoamerické společnosti**, ve které obsadila 3. místo a přebrala si zajímavé ceny. 22. září se třída 1. E zúčastnila **Evropského dne jazyků** a 26. září vybraní žáci 4. E odjeli na **Den jazyků v Ostravě**, kde pro zástupce všech bilingvních sekcí byl připraven bohatý program plný aktivit. Od 27. září do 2. října přijelo na pobyt šest peruánských žáků a jeden vyučující ze školy San José de Monterrico v Limě. V rámci pobytu navštívili Plzeň a Prahu. Žáci měli také připraveny prezentace o své škole a o Peru. Byli ubytováni v českých rodinách a získali tak spoustu nových zážitků.

13. října proběhl již desátý ročník **kuchařské soutěže španělských specialit**. V kategorii *tortilla de patatas* zvítězili Lucie Petříková a Hedvika Čechurová (2. E), v kategorii *cocina mexicana* Zita Rašková a Julie Lišková (1. E), v kategorii *paella* Ondřej Mozga, Matěj Bardzák a Matouš Bažant (5. L), v kategorii *dulces* Vít Vokračka, Pavel Vávra, Jan Vlček (4. E) a Natalija Balota (3. E) a v kategorii *peruánská kuchyně* Johana Šmídová a Stela Baťková (2. E).

4. listopadu proběhl v prostorách Západočeské univerzity **17. ročník Konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích**. V kategorii bilingvy obsadil první místo Šimon Binko (5. E), druhé Ellen Anna Maňasová (5. E) a třetí Natalija Balota (3. E). V kategorii nebilingva obsadila druhé místo Charlotte Pavelková (7. L) a třetí skončil Michal Kuník ze 3. A. Dne 26. listopadu třída 4. E navštívila zajímavou **výstavu Zlatý věk Židů v al-Andalusu** v Klausově synagoze v Praze.



Konference studentských odborných prací

2. prosince vybraní žáci překládali text ze španělštiny do češtiny v rámci českého národního kola soutěže **Juvenes Translatores**. Nejlepší překlad byl zaslán na Evropskou komisi do Prahy k celorepublikovému hodnocení, ve kterém Lucie Balounová (5. E) získala hodnotné ceny na druhý nejlepší překlad v rámci České republiky. 10. prosince se vybrané žákyně zúčastnily recitační soutěže ve španělštině **Ústy básníka**. V kategorii A (10–14 let) obsadila 3. místo Hedvika Čechurová (2. E).

17. února třídy 3. E a 4. E zavítaly na **workshop a výstavu o iberoamerické typografii** s Davidem Navarro Bravo. Žáci měli možnost si sami vyzkoušet tvorbu slov za pomoci obrázků a písmen. Ve dnech 23.–24. února proběhl **16. ročník celostátního divadelního festivalu** v Divadle Alfa v Plzni. Učitelé Daniel Sáiz Lorca, Seila Morras Moreno a Marcos Menéndez San Francisco nacvičili s žáky hru **Pic Nic**. Představení mělo veliký úspěch a 21. dubna ji soubor předvedl pro celou bilingvní sekci v divadle Dialog v rámci **Dne knihy**.



Hra Pic Nic

20. března Paula Romero poutavou formou představila studium na univerzitách ve Valencii pro žáky 4. E a 5. E. 24. března se uskutečnilo krajské kolo **Olympiády ve španělském jazyce**. V kategorii SŠ1 Michal Kuník (3. A) obsadil 4. místo, v kategorii SŠ2 Monika Šetlíková 2. místo a v kategorii SŠ+ Šimon Binko (5. E) 1. místo. V celostátním kole konaném 27. května Šimon Binko zvítězil. Gratulujeme!

4. května měly třídy 4. E a 5. E možnost setkat se ve Studijní a vědecké knihovně Plzeňského kraje s **Evou Leitman-Bohrer** a **Patricií Weizs**, které pohovořily o životě židovské komunity během druhé světové války díky svědectví svých rodičů. Návštěvu zprostředkoval náš kolega Daniel Sáiz Lorca. Ve dnech 22. a 23. května na našem gymnáziu popáté proběhly **mezinárodní zkoušky ze španělského jazyka DELE**. 11 žáků bilingvní sekce nejdříve psalo písemnou část a následně skládalo ústní zkoušku na úrovních A2/B1 escolar a B2. Dva žáci skládali zkoušku na úrovni C1 a C2 v Institutu Cervantes v Praze.

Během školního roku zavítali na gymnázium **zástupci velvyslanectví z Latinské Ameriky**: peruánský konzul Milton Tejado představil hispanoamerickou literaturu, chilský velvyslanec Víctor Abujatúm promluvil o chilských spisovatelkách, kolumbijská velvyslankyně Sonangel Ortiz představila Kolumbii a dominikánský konzul José Manuel Mercedes Aracena pak Dominikánskou republiku.



Beseda o chilských spisovatelkách

V tomto školním roce proběhla již **čtrnáctá maturitní zkouška v bilingvní sekci**. 8. dubna žáci psali písemnou práci ze španělského jazyka a literatury. Od 25. do 27. května se konala ústní část maturitní zkoušky. V profilové části žáci povinně skládali zkoušku ze španělského jazyka a literatury a pak si mohli vybrat jeden z předmětů vyučovaných ve španělštině. Nejvíce žáků maturovalo ze zeměpisu, dále pak z matematiky, dějepisu a chemie. V maturitní komisi zasedla i inspektorka María Luisa Medina de Miguel. 9. června byla 21 žákům slavnostně předána maturitní vysvědčení. Slavnostního aktu se účastnila ataše pro vzdělávání Španělského království Blanca Admetlla Ribalta a dominikánský konzul José Manuel Mercedes Aracena.

10. června v rámci **folklórního festivalu** měli možnost žáci bilingvní sekce zhlédnout vystoupení tanečního souboru z Chile a následně si s jeho členy mohli popovídat a naučit se základní kroky. Od 21. do 27. června byla třída 4. E na **jazykovém a poznávacím pobytu v Málaze**. Dopoledne probíhala výuka v jazykové škole a odpoledne byly pro žáky připraveny zábavné sportovní a kulturní aktivity.



Účastníci jazykového pobytu v Málaze

Během školního roku se učitelé dále vzdělávali na různých seminářích a webinářích. V rámci projektu **Erasmus+** proběhla krátkodobá mobilita žáků a učitelů s IES Isabel de Villena, Valencie a IES Santa Isabel de Hungría, Jerez de la Frontera. S těmito školami proběhla i dlouhodobá mobilita žáků v délce dvou měsíců. Žáci bilingvní sekce 3. E spolupracovali na **projektu eTwinning** a zúčastnili se i krátkodobé mobility s partnerskou školou v Bilbao.

Mgr. Jana Recmanová

CESTA DO SALAMANKY

Náš školní výlet do Salamanky byl nezapomenutelný. Bydleli jsme v rodinách a každý den od 9.30 do 13.00 jsme měli kurzy španělštiny. Měli jsme také možnost ochutnat místní sladkosti, například *churros*. Ty sice nebyly úplně čerstvé, ale i tak to byla zajímavá zkušenost.

Navštívili jsme kurz vaření, kde jsme se naučili připravovat tradiční pokrm *tortilla de patatas*. Prohlédli jsme si také krásná města Ávila a Segovia, kde jsme viděli památky, například starý akvadukt. V Salamance jsme ochutnali *tapas* a navštívili Museo de la Guerra Civil, muzeum umění Art Deco a nádherné katedrály. Nezapomenutelný zážitek byl závod La Vuelta, což je třítydenní etapový cyklistický závod, který se koná na území Španělska a několika dalších zemí a patří mezi tři nejprestižnější silniční cyklistické závody spolu s Tour de France a Giro d'Italia.

Celý výlet byl plný nových zážitků, poznávání kultury a také jsme viděli nádherné ohňostroje, které trvaly i 17 minut.

Vojtěch Pokorný, Matěj Svoboda, 3. E

SOUTĚŽ ČESKÉ IBEROAMERICKÉ SPOLEČNOSTI

Dne 11. září udělila Česká Iberoamerická společnost v Praze cenu Nathaly Knoppové za třetí místo v literární soutěži.

Zúčastnila jsem se literární soutěže České iberoamerické společnosti, která propaguje poznání a spolupráci mezi Českou republikou a iberoamerickými zeměmi. Letošní téma bylo Kreativita iberoamerického světa a soutěže se zúčastnilo šest žáků středních škol. Obsadila jsem 3. místo s dílem Duchové džungle o chlapci Ino, který zjistí, že je posledním potomkem lidu Kayapó a zachrání amazonský deštný prales.

Na slavnostním ceremoniálu jsem obdržela dva diplomy, dvě knihy – jednu od Olgy Vilímkové s názvem Peru – děti Inků a druhou o Peru a Mexiku, dále tašku a klíčenku. Během akce bylo také oznámeno téma pro příští ročník soutěže, žáci žďárského gymnázia se podělili o zážitky z cesty na Kubu a bývalý diplomat Milan Jakobec vyprávěl příběhy a zpíval písně ze Střední Ameriky. Celý zážitek byl skvělý a motivuje mě k účasti v příštím roce.

Nathaly Knoppová, 4. E

LITERATURA HISPANOAMERICANA

Dne 22. září jsme měli možnost setkat se s konzulem Peru v České republice panem Miltonem Tejadou. Přiblížil nám peruánskou literaturu, kulturu i řadu významných autorů a jejich knih. Poslechli jsme si mnoho úryvků z děl nejznámějších spisovatelů. Akce byla příjemným zpestřením výuky španělské literatury a jazyka.



Setkání s peruánským konzulem

Ondřej Lukáš, 4. E

EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ

Dne 22. září se třída 1. E vydala na akci Evropský den cizích jazyků. Měli jsme připravený výborný program a seznámili jsme se s několika méně známými jazyky, např. arabštinou, portugalsčinou, mongolštinou nebo hebrejštinou. Na závěr jsme si rozluštili kousek Chamurappiho zákoníku.

Prvním představeným jazykem byla arabština. Zhlédli jsme několik videí a učili se abecedu. Následovala portugalsčina, kdy jsme se dozvěděli něco málo o portugalské kultuře a o zemích, kde se portugalsky mluví. Třetí zastavení bylo s hebrejštinou a my se naučili, jak se píšou naše jména. Nejvíc nás bavila mongolština, kde jsme zpívali, tančili a pak ověřili své znalosti v kvízu.

Všechny nás toto jazykové setkání bavilo a těšíme se, že si akci budeme moct zopakovat i příští rok.

Kristýna Musilová, Julie Lišková, Jolana Trnková a Zita Rašková, 1. E

DEN JAZYKŮ V OSTRAVĚ

Se skupinkou sedmi žáků jsme se účastnili dvoudenní oslavy 20. výročí založení Ostravského bilingvního gymnázia. Po večeři s učiteli jsme šli do školy, kde na nás čekalo seznámení s jinými žáky dvojjazyčných škol z celé republiky. Ve škole jsme přespali a po snídani jsme se zúčastnili bohatého programu, který obsahoval například „únikovku“ středem Ostravy s průvodci z řad žáků nebo besedu se španělskými členy baletního souboru Národního divadla moravskoslezského. Akce byla velmi povedená a myslím, že nám přinesla spoustu nových zkušeností.

Kristýna Šuhajdová, 4. E

PERU A JEHO KULTURA

Dne 1. října jsme na naší škole přivítali velmi neobvyklou návštěvu. Několik studentů z Peru přijelo, aby s námi sdíleli různé aspekty své kultury. Během prezentace nám vyprávěli o své škole,

ukázali nám příklady peruánské hudby a vysvětlili nám andský světový názor, který je zvláštním způsobem vnímání světa, kde velmi důležitou roli hrají příroda, hory a obloha.

Byl to obohacující zážitek, protože jsme nejen procvičili svou španělštinu, ale také jsme objevili jinou, barevnou kulturu.



Peruánští studenti na návštěvě GLP

Daniel Dlouhý, 4. E

KUCHAŘSKÁ SOUTĚŽ V PŘÍPRAVĚ ŠPANĚLSKÝCH JÍDEL

Dne 13. října naše škola pořádala španělskou kuchařskou soutěž. Soutěž se konala v tělocvičně školy a účastnit se mohl kdokoli, kdo se učí španělsky. Vařené a pečené jídlo se dělilo do následujících kategorií: *tortilla de patatas*, *paella*, mexické jídlo, peruánské jídlo a dezerty. Do poroty zasedli španělští učitelé, kteří jednotlivé pokrmy ochutnávali.

Všechna jídla se velmi povedla a pro porotu to bylo těžké rozhodování, takže v kategorii sladké byli letos dva vítězové: Vít Vokračka, Pavel Vávra, Jan Vlček (4. E) a Natalija Balota (3. E). V ostatních kategoriích vyhráli Lucie Petříková a Hedvika Čechurová (2. E) v kategorii *tortilla de patatas*, Ondřej Mozga, Matěj Bardzák a Matouš Bažant (5. L) v kategorii *paellas*, Zita Rašková a Julie Lišková (1. E) v kategorii *cocina mexicana*, Johana Šmídová a Stela Baťková (2. E) v kategorii *cocina peruana*. Všem vítězům gratulujeme a těšíme se na další ročník.

Pavla Lhotáková a Klára Šimšová, 5. L

ÚSTY BÁSNÍKA

Dne 10. prosince se na pražské univerzitě CEVRO uskutečnila celorepubliková soutěž v recitaci poezie ve španělském jazyce s názvem Ústy básníka, kterou každoročně pořádá Gymnázium mezinárodních a veřejných vztahů Praha. Soutěže se zúčastnilo dvaasedesát studentů ze čtrnácti vzdělávacích center z celé České republiky.

Téma letošního ročníku bylo *Sueños y fantasía*, v překladu Sny a fantazie. Musím říct, že jsem během tohoto dne slyšela spoustu krásných a kreativních básní. Někteří soutěžící přednášeli i vlastní poezii, za což je obdivuji.

Výkony hodnotili tři porotci: zástupkyně španělského a mexického velvyslanectví a jeden z vyučujících gymnázia, jež akci pořádá. Neměli jednoduchou práci, museli se podrobně zabývat každou básní, správnou výslovností, emocemi i celkovým dojmem.

Naše Gymnázium Luďka Pika vyslalo celkem devět soutěžících, a to nejen z bilingvní sekce. V kategorii A (10–14 let) získala třetí místo žákyně ze třídy 2. E, má spolužačka a kamarádka Hedvika Čechurová, které k tomuto neuvěřitelnému úspěchu gratulujeme. Jsem skutečně ráda, že porotci se takto rozhodli, protože jsem věděla, kolik úsilí do přípravy na tuto soutěž vložila. Celkově to pro mě byl velmi hezký zážitek, za který jsem vděčná.

Stella Szentiványi, 2. E

DESET CHILSKÝCH SPISOVATELEK

V úterý 27. ledna chilský velvyslanec Víctor Abujatúm navštívil naše gymnázium, aby žákům 4. E a 7. L přiblížil deset nejvýznamnějších spisovatelek své země. Představil fascinující oblouk od nobelistky Gabriely Mistral a legendární Isabel Allende až po odvážné současné autorky, jako jsou Lina Meruane, Nona Fernández či Daniela Catrileo.

Prezentace ukázala, že Chile není jen zemí básníků, ale především zemí silných ženských hlasů. Pro žáky šlo o unikátní vhled do latinskoamerické kultury, kde se literatura prolíná s bojem za svobodu a hledáním identity. Tato diplomatická návštěva proměnila běžnou hodinu v inspirativní cestu do srdce chilské duše.

Jan Vlček a Pavel Vávra, 4. E

NÁVŠTĚVA Z KOLUMBIE

Dne 17. února nás navštívili zástupci kolumbijského velvyslanectví se samotnou velvyslankyní paní Sonangel Ortiz. Během její prezentace jsme se dozvěděli mnoho zajímavých informací o Kolumbii, např. že přibližně třetinu území tvoří hory sahající až do výšky 4 000 metrů nad mořem, národním symbolem země je kondor andský, že země je bohatá na smaragdy a že patří mezi státy s největšími zásobami sladké vody. Dozvěděli jsme se také o mimořádné biodiverzitě, zejména obojživelníků, a že zde rostliny rostou dvakrát až čtyřikrát rychleji než v ostatních státech. Následovaly informace o obyvatelstvu tvořeném převážně míšenci a bělochy, jen asi 4 % tvoří původní obyvatelé, o vyhlášené jemné kávě, karnevalu v Barranquille, Květinovém festivalu v Medellínu a organizaci Humanimal Tourism.

Daniel Dlouhý, 4. E

VALENCIE

Valeria Martínez Trigo, absolventka Univerzity ve Valencii, která v současnosti působí jako dobrovolnice v neziskové organizaci Totem, zavítala k nám do třídy, aby nám představila své rodné město.

V prezentaci jsme se dozvěděli základní informace, např. že Valencia je třetí největší město ve Španělsku, mluví se zde valencijsky a mají tam jak pláže, tak i hory. Dále jsme zjistili, co všechno můžeme ve Valencii navštívit, např. El jardín del Turia, La playa de la Malvarrosa, La Catedral de Valencia či věž El Miguelete. Valeria nám dále představila nejznámější tradiční valencijská jídla a nápoje, což jsou paella valenciana, naranjas valencianas či horchata con fartons.

Zajímavé bylo dozvědět se o valencijské tradici Las Fallas. Jde o festival konaný od 15. do 19. března na počest sv. Josefa. Nejznámější částí tohoto festivalu jsou obří umělecká sousoší, která jsou poté slavnostně spálena posledním den festivalu, což se nazývá la Cremá a symbolizuje to očistu a začátek jara. Po prezentaci jsme zhlédli několik videí a následovaly otázky, na které nám Valeria ráda odpovídala.

Agáta Pixová, 2. E

SVĚDECTVÍ, KTERÉ PŘETRÁVÁ

Eva Leitman-Bohrer a Patricia Weisz dne 4. května sdílely svá mezigeneračně předávaná svědectví života z druhé světové války žákům tříd 3. E, 4. E, 5. E a 6. E. Dalšími posluchači byli španělská kulturní ataše v České republice a učitelé a ředitel našeho gymnázia.

Patricia Weisz vyprávěla, jaké hrůzy každodenně prožívala její matka Violeta Friedman, narozená v roce 1930. Už v devíti letech byla převezena se svou rodinou do koncentračního tábora v Osvětimi. Až do roku 1985 tyto děsivé vzpomínky s nikým nesdílela, nicméně změnila názor poté, co zaslechla nacistu Leona Degrelle zpochybňovat šoa. Poté své zkušenosti začala předávat dětem ve školách a na dalších akcích, ale hlavně své dceři, která pak o nich vyprávěla i nám.

Eva Leitman-Bohrer je přeživší nacistického režimu. Narodila se v Maďarsku, ale brzy její babička z marockého Tangeru poslala rodině dopisy s varováním před hrozbou z Německa. Díky velkému štěstí zajistil španělský velvyslanec v Maďarsku Ángel Sanz Briz rodině a dalším 5 000 Židům španělské pasy, aby mohli utéct. Samotná Eva Leitman-Bohrer se o svém pravém příběhu dozvěděla, až když objevila v trezoru svého otce dokumenty své nacisty zavražděné rodiny. Obě vyprávění byla velmi působivá a jsme vděční, že k nám obě dámy zavítaly.

Jan Vlček, 4. E

DOMINIKÁNSKÁ REPUBLIKA

V úterý 9. června nás navštívil konzul Dominikánské republiky pan José Manuel Mercedes Aracena a jeho asistentka Wendy Murillo. Dozvěděli jsme se zajímavosti o dominikánské kultuře, například o tradiční hudbě a tancích, jako jsou *merengue* a *bachata*. Vyprávěl nám také o bohaté historii své země a samozřejmě o gastronomii, hlavně typických pokrmech jako *mangú* nebo *sancocho*. Během prezentace nám pokládal otázky, aby si ověřil, zda jsme si něco zapamatovali. Ti, kteří odpovíděli správně, získali suvenýr z Dominikánské republiky.

Cristian Andreas Novák, 4. E

6.11. TĚLESNÁ VÝCHOVA

Předseda komise: Mgr. Jakub Procházka

Mgr. Šimon Bešta (2. pololetí), Mgr. Eliška Dostalová, PaedDr. Zdeňka Gubišová, Mgr. Václav Kotous (1. pololetí), Mgr. Štefan Krupa, Mgr. Lukáš Mencl, Mgr. Barbora Šneberková

Ve školním roce 2025/2026 se činnost předmětové komise tělesné výchovy zaměřovala nejen na zajištění kvalitní výuky, ale také na organizaci sportovních soutěží, školních turnajů a sportovních kurzů. Jednotlivé úkoly byly v průběhu roku řešeny průběžně a operativně tak, aby žáci měli dostatek příležitostí k aktivnímu pohybu, reprezentaci školy i rozvoji svých sportovních dovedností.

Sportovní reprezentaci školy letos dominovaly především **volejbalové soutěže**, ve kterých naši žáci dosáhli řady velmi kvalitních výsledků. Největšího úspěchu dosáhli chlapci v soutěži středních škol v beachvolejbalu, kde vybojovali 1. místo. Družstvo dívek obsadilo 4. příčku. Na výborné výkony navázali také volejbalisté střední školy ziskem 2. místa v krajském kole a úspěšní byli rovněž chlapci v kategorii základní škola, kteří obsadili 2. místo v okresním kole. Pomyslnou tečku za úspěšnou volejbalovou sezonou představovalo vítězství našich žáků v tradičním vánočním turnaji plzeňských gymnázií Vánočka, kde v chlapecké kategorii nenašli přemožitele.



Účastníci volejbalového turnaje Vánočka

Významnou součástí činnosti předmětové komise byla také organizace vlastních sportovních akcí. Na podzim proběhl **fotbalový turnaj pro žáky nižšího gymnázia**, na který v jarních měsících navázal turnaj pro žáky vyššího gymnázia. V závěru školního roku se uskutečnil tradiční **nohejbalový turnaj pro vyšší gymnázium** a **volejbalový turnaj určený žákům druhých a třetích ročníků střední školy**. Tyto akce se dlouhodobě těší velkému zájmu žáků a významně přispívají k rozvoji sportovního života školy i k posilování vzájemných vztahů mezi jednotlivými třídami. Naše škola byla zároveň pořadatelem okresního kola ve volejbalu dívek základních škol.



Fotbalový turnaj žáků nižšího gymnázia

Neodmyslitelnou součástí výuky tělesné výchovy zůstávají sportovní kurzy, které žákům umožňují rozvíjet pohybové dovednosti v atraktivním prostředí mimo školu. **Lyžařský kurz** třídy 2. L se uskutečnil v Perninku v Krušných horách, zatímco třídy 5. L, 3. E a 1. A absolvovaly výcvik v Peci pod Sněžkou. Součástí programu byla výuka sjezdového i běžeckého lyžování, přičemž škola tradičně bezplatně zajišťovala zapůjčení běžeckého vybavení. **Cyklistický kurz** tříd 3. L a 1. E proběhl v Plánici a byl vedle cyklistických vyjížděk doplněn o sportovní hry a další pohybové aktivity. Závěr školního roku patřil vodáckému kurzu na řece Otavě, jehož se zúčastnily třídy 7. L, 5. E a 3. A. Kurz nabídl nejen sportovní vyžití, ale také příležitost k rozvoji spolupráce, samostatnosti a odpovědnosti.



Lyžařský kurz v Perninku

Specifickou součástí výuky tělesné výchovy jsou **volitelné bloky určené maturitnímu ročníku**. Ty každoročně nabízejí široké spektrum pohybových aktivit, z nichž si žáci mohou vybírat podle svých zájmů a preferencí. Ve školním roce 2025/2026 byly otevřeny bloky badmintonu, bruslení, futsalu, fotbalu, volejbalu, basketbalu, tenisu, kruhového tréninku, posilování, jógy, nového cirkusu, squashe, inline bruslení, plavání a sebeobranu. Pestrá nabídka umožňuje nejen rozvíjet sportovní dovednosti,

ale také objevovat nové pohybové aktivity a upevňovat zdravý životní styl i v závěrečném období středoškolského studia.

Vedle povinné výuky a sportovních kurzů jsme podporovali také **dobrovolné pohybové aktivity**. V průběhu školního roku se pravidelně scházeli žáci a vyučující ke společným volejbalovým utkáním po skončení vyučování. Tato neformální sportovní setkání se stala oblíbenou součástí života školy a přispívala nejen k podpoře aktivního životního stylu, ale také k posilování vzájemných vztahů mezi žáky a pedagogy.

Tělesná výchova na Gymnáziu Ludřka Pika si dlouhodobě klade za cíl podporovat pozitivní vztah žáků k pohybu a zdravému životnímu stylu. Sportovní úspěchy našich reprezentantů, vysoká účast na školních akcích i aktivní přístup žáků potvrzují, že se tento cíl daří naplňovat. Věříme, že i v následujících letech bude sport nedílnou součástí života naší školy a bude žákům přinášet nejen radost z pohybu, ale také cenné zkušenosti využitelné v osobním i profesním životě.

Mgr. Jakub Procházka

6.12. ZEMĚPIS

Předseda komise: Mgr. Čestmír Kouba

Mgr. Šimon Bešta, Mgr. Eliška Dostalová, Mgr. Johana Hlinovská, Mgr. Josef Němec, Mgr. Jakub Procházka

V letošním roce pokračovala naše komise v projektech, které se dříve osvědčily. Jedná se o projekt **Planeta Země 3000** a tradiční zapojení do **Geografické olympiády**. Výborného výsledku, 2. místa v krajském kole Geografické olympiády, dosáhl žák Jan Míka ze třídy 6. L. Žáci prvního ročníku byli proškoleni v geografických informačních systémech tentokrát plně v režii naší komise.

Se zeměpisem byla také spojena **řada akcí a exkurzí**. Na říjnové exkurzi do Tachova se vybraní žáci vyššího gymnázia seznámili s geografickými výzkumnými metodami při práci v terénu. Žáci vyššího gymnázia absolvovali přednášku Pavla Pavla o rozpohybování soch *moai* na Velikonočním ostrově. Největší akcí byla bezesporu zahraniční geografická exkurze do Slovinska pro 2. ročníky. Děkuji kolegům za její přípravu a doufám, že nešlo o poslední takovou akci.

Desítky zájemců úspěšně absolvovaly zeměpisný program na **Dni otevřených dveří GLP**. Žáci 5. L se aktivně zapojili do výzvy 4. plzeňského obvodu a navrhli několik podnětů pro participativní rozpočet, které s nimi konzultoval doubravecký starosta.

Kromě běžné výuky byly otevřeny tři jednoleté semináře ze zeměpisu, což svědčí o zájmu žáků o tento předmět. Pro příští rok se otevírají dva zeměpisné semináře a dějepisně-zeměpisný seminář Dnešní svět.

Mgr. Čestmír Kouba

NAŠE CESTA PO SLOVINSKU

Existují věci, za které takřka 10hodinová noční cesta autobusem, který není nejlepším místem pro kvalitní spánek, stojí, a týdenní zájezd do Slovinska je jednou z nich. 5. října se tudíž autobusové nádraží zaplnilo žáky našeho gymnázia.

Když jsme se v neděli po průjezdu Německem a Rakouskem dostali přes slovinské hranice, první aktivitou našeho výletu bylo si v devět hodin ráno vyšlápnout nedůvěryhodně vypadající schody podél druhé nejvyšší skokanské rampy světa. Ty rozespálé žáky, které neprobudila optimistická nálada našich učitelů, jmenovitě Mgr. Elišky Dostalové, Mgr. Jitky Havlové a Mgr. Josefa Němce, určitě probral krásný výhled na hory s jasně modrou oblohou. Za první dva dny strávené v horách jsme se opravdu nabažili nádherných panoramat, například z hory Vogel, a díky krásnému počasí, které nás celou dobu provázelo, jsme několikrát měli i výhled na horu Triglav, což podle slov a radosti našeho průvodce není samozřejmostí. Čekal nás další výstup do schodů, tentokrát na lesní cestě, a v cíli 78metrový vodopád, odkud byl snad ještě přitažlivější než výhled z lyžařské rampy.

Pokud jsme zrovna nebyli fascinováni krajinou, měli jsme v rukou počítače a prováděli geologický výzkum. U tří různých jezer jsme měřili a následně srovnávali jejich teplotu, pH a tlak okolního vzduchu. A i přes opravdu studené teploty, které přístroje ukázaly, se ti odvážnější z nás ponořili do chladivých vod slovinského jezera. My, kteří jsme neměli tolik odvahy, jsme se otužování alespoň přiblížili při přecházení potůčků, které nás dělily od jezera Jasna.

Třetí den nás zavedl do Lublaně, hlavního města Slovinska. Po komentované prohlídce části města, kdy jsme měli možnost vidět například Trojmostí, park Tivoli nebo Prešerenovo náměstí, nás čekala další část výzkumu, tentokrát sociologického. Otevřeli jsme dokument s připravenými otázkami, sebrali veškerou odvalu, co jsme měli, a zeptali se náhodných kolemjdoucích, zda je můžeme vyzpovídat. Pro některé z nás to bylo jednodušší než pro jiné, ale naštěstí musíme konstatovat, že se Slovinci na vyptávající studenty netvářili nijak odmítavě. Nakonec jsme mohli prozkoumat hlavní město a na vlastní pěst se přesvědčit, že Lublaň je skutečně krásná. Slovinsko jsme prozkoumali skrz naskrz, křížem krážem, na zemi i pod zemí, a to doslova, protože jsme se vydali do hlubin nejnavštěvovanější krasové jeskyně Postojna. Vlášek, z něhož jsme mohli obdivovat nejrozsáhlejší krápníky nebo třeba i koncertní halu v samotné jeskyni, nás zavezl doprostřed podzemní říše, odkud jsme se vydali na kratší komentovanou prohlídku. Žasli jsme nejen nad neobvykle krásným prostředím, ale i nad raritou, která jeskyni proslavila možná víc než skalní útvary. Macarát jeskynní neboli takzvaná lidská ryba se dožívá až 100 let a je dnes ukryt v místním viváriu.

Cestou na naše druhé ubytování, tentokrát u moře, jsme se ještě zastavili na místní farmě, kde jsme měli možnost ochutnat ručně vyráběné mléčné výrobky. Na konci dne nás už jen zpoza oken autobusu vítalo moře společně s nedalekým pobřežním městem Piran, které se pro nás stalo novým místem k prozkoumání na poslední dva dny.



Ve Slovinsku

Klidný Piran, jeho úzké spletné uličky a jednoduché náměstí jsme viděli i z výšky hradeb, které se nad městečkem tyčí. Ovšem jinak byly oba dva dny víceméně v naší režii s možností koupání v moři, které tentokrát využili nejen otužilci, nebo návštěvy mořského světa. Celý pobyt ve Slovinsku zakončila okružní plavba kolem Piranu, poté byl už čas nastoupit do autobusu, opustit Slovinsko a přes Itálii se vrátit do Česka.

Zastávka v Itálii byla po klidném Piranu jako uvržení do jiného světa. Obrovské, rušné a obzvláště v tyto dny kvůli největšímu jachtařskému závodu chaotické město Terst mělo úplně jiné kouzlo. Pak nás už jen čekala asi 10hodinová cesta domů.

Cestování, objevování a prozkoumávání je nejenom zajímavá zkušenost, ale i neuvěřitelná zábava. Jsme vděční, že je naše škola otevřená zájezdům do zahraničí, a to nejen jednou za rok. Děkujeme za přístup učitelů a za atmosféru, kterou udávali celému výletu, vlastně nejen oni, ale všichni, kdo se zájezdu zúčastnili. Z radosti, kterou nám tento výlet přinesl, těžíme už pár dní a víme, že ještě pár dní těžit budeme.

Klára Stroušková a Natálie Lampertová, 2. A

PAVEL PAVEL A VELIKONOČNÍ OSTROV

Ve středu 18. února jsme se zúčastnili přednášky Ing. Pavla Pavla, který byl na Velikonočním ostrově už 11x. V roce 1985 našel odpověď na otázku, která trápila vědce stovky let. Přišel totiž na způsob, jakým byly přesouvány sochy *moai*, které jsou pro ostrov typické a váží desítky tun.

Pověděl nám, jak na princip přesunu soch poprvé přišel a následně byl pozván na samotný Velikonoční ostrov, kde svůj objev úspěšně předvedl a je díky tomu známý po celém světě. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavých informací, třeba že sochy *moai* dřív měly oči. Celá přednáška byla velmi zajímavá a přínosná.

Pavla Lhotáková, 5. L

7. PROJEKTY

ŠABLONY OP JAK



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Gymnázium Lud'ka Pika 31. ledna 2026 ukončilo projekt Otevření výzvam III číslo CZ.02.02.XX/00/22_003/0003510. Výběrem šablon reagujeme na potřeby školy a pedagogického sboru, proto jsme 1. února navázali dalším projektem financovaným z OP JAK, a to Otevření výzvam IV číslo CZ.02.02.XX/00/24_035/0017929.

Projekt personálně podporuje práci školního poradenského centra dílčím úvazkem speciálního pedagoga a kariérového poradce. Přínosem je i spolupráce pedagogů a jejich odborný růst díky vzdělávacím kurzům. Projekt dále umožňuje využití různých metod vedoucích k zatraktivnění výuky.

Mgr. Iva Sloupová

AKREDITACE ERASMUS+

Projektové aktivity a mobility jsme vybírali a organizovali tak, aby vedly ke **splnění cílů Plánu Erasmus+**. Škola předpokládala udržet a rozvinout spolupráci s partnerskými školami ve Španělsku. Se školou IES Isabel de Villena (Valencie) jsme stále v kontaktu, realizovali jsme krátkodobou skupinovou i dlouhodobou individuální mobilitu žáků. Na další rok máme naplánované stejné mobility. S IES Santa Isabel de Hungría (Jerez de la Frontera) pokračujeme ve spolupráci (krátkodobá skupinová i dlouhodobá individuální mobilita žáků). Stejně mobility plánujeme i v dalším školním roce. Na **eTwinningové projekty** jsme navázali i krátkodobou mobilitu žáků na IES URBI BHI (Bilbao).

Pokračovali jsme ve spolupráci se slovenským Gymnáziem Frederica Garcíe Lorcy. Skupina našich žáků a pedagogů vyjela na krátkodobou mobilitu na Slovensko. V září 2026 přivítáme na naší škole delegaci z Bratislavy. Ve spolupráci se školou Warszawska szkoła filmowa z Siedziba w Warszawie (Varšava) jsme realizovali krátkodobou skupinovou mobilitu žáků. Byla zaměřena především na pokročilé využití digitálních technologií. Díky jazykovým i odborným kurzům, zároveň i účasti na ostatních mobilitách a spolupráci s partnerskými školami se dle možností zvyšuje jazyková úroveň účastníků.

Účastníci relevantních mobilit přispívají do **školní databanky materiálů/aktivit** využitelných ve výuce. Databanka vzniká na sdíleném Google disku, bude zveřejněna na projektových webových stránkách. Každý příspěvek obsahuje popis aktivity, možnosti využití, případné ukázky a komentáře k jejímu pilotování ve výuce. Po ukončení každého jednotlivého projektu v rámci akreditace Erasmus+ vydáváme Ročenku Erasmus+. Je zveřejněna na projektových webových stránkách.

Žáci, kteří se zúčastnili krátkodobé a dlouhodobé individuální mobility, prezentovali své zkušenosti ve kmenových třídách. Třídy 4. E a 5. E měly možnost nahlédnout na reciproční mobilitu i z pohledu hostitele a ubytovatele.

Na základě zkušeností, které zaměstnanci školy získávají na metodologických kurzech a stínování v zahraničí, postupně tvoří **Manuál pro nově příchozí španělské kolegy**. Projektové výstupy následně zveřejňujeme na projektových webových stránkách: <https://1url.cz/1128X>.

Mgr. Iva Sloupová

KROUŽEK DESKOVÝCH HER

I v letošním školním roce probíhá 1× týdně **Kroužek deskových her** pod vedením Mgr. Johany Hlinovské a Mgr. Čestmíra Kouby. Jedná se o otevřenou platformu, kdy zájemci mohou v daný čas přijít a zahrát si vybranou deskovou nebo karetní hru. Výběr nabízených her rotujeme, snažíme se kromě osvědčených a oblíbených klasik (BANG, Tabu, Střelené kachny) každý týden zařadit i nějakou hru novou. Kromě stálého jádra se kroužku účastní i jejich přátelé nebo žáci, kteří si jen chtějí občas



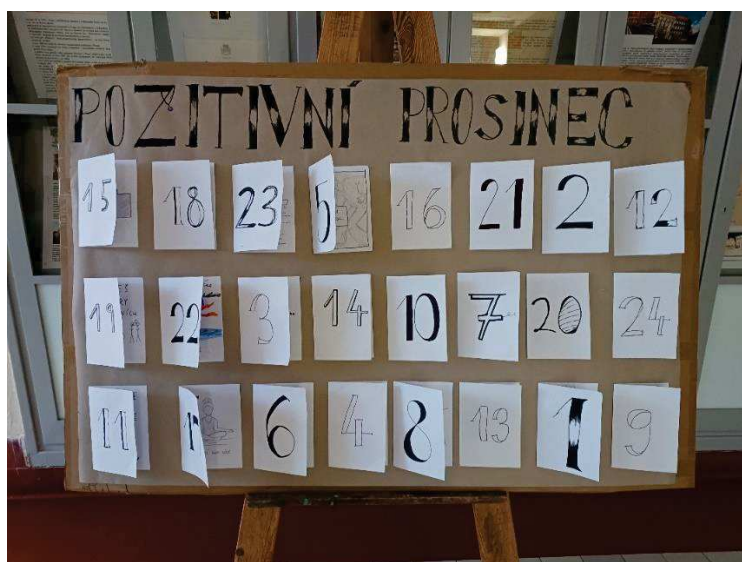
něco zahrát. Výsledkem je propojování vazeb mezi jednotlivými třídami a věkovými skupinami žáků. Často dochází také ke vzájemnému učení.

Hlavním cílem kroužku je odpočinek, relaxace a spojení toho, že v naší škole je možné dobrovolně trávit svůj volný čas zajímavou činností v přátelském kolektivu. S tím jsou zajedno jak organizátoři, tak účastníci kroužku.

Mgr. Čestmír Kouba

KROUŽEK WELLBEINGU

Kroužek wellbeingu Bud' v pohodě nabízí studentům možnost dozvědět se a prakticky vyzkoušet techniky relaxace a psaní, odpočinout si, najít v sobě dramatického ducha i schopnost improvizace. Společnými silami účastníci vytvořili pro své spolužáky i adventní kalendář, který měl pozitivně obohatit i ty, kteří si jej denně nebo náhodně čas od času otevřeli. Byl veden ve čtyřech blocích, které měli postupně na starosti Mgr. Josef Němec, Mgr. Marie Čížková, Mgr. Čestmír Kouba a Bc. Petr Bergl.



Wellbeingový adventní kalendář

Mgr. Josef Němec

8. STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST

Naše gymnázium je už historicky pověřeno organizací SOČ v Plzeňském kraji. Pro zájemce o soutěž proběhl na podzim seminář. Velmi podnětná byla debata s loňskými úspěšnými řešiteli SOČ. Kromě nich vystoupila i Mgr. Ludmila Novotná s nabídkou podpory od Plzeňského kraje, Martin Úbl představil spolupráci se ZČU a studenti Jan Herzig s Eduardem Plicem prezentovali projekt Zvaž vědu. Praktické rady předaly i Mgr. Daniela Špačková a Mgr. Eva Šafandová.



Dne 21. dubna proběhlo krajské kolo, do kterého byly vybrány práce z jednotlivých okresů. Celkem obhajovalo 51 jedinců práce v 17 oborech. S organizací pomáhal tým studentů 5. L. Krajská reprezentace následně získala 2× první místo. S organizací 47. SOČ po celou dobu vypomáhala Mgr. Ludmila Novotná z Krajského úřadu Plzeňského kraje.

Mgr. Čestmír Kouba

9. ŠKOLSKÁ RADA

Předseda rady: Mgr. Čestmír Kouba

Členové:

- za zřizovatele: Mgr. Radek Mráz, MBA, Jana Vildová
- za zaměstnance: Mgr. Jana Recmanová, Mgr. Čestmír Kouba
- za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků: Štěpán Brožek, Mgr. Kateřina Auterská Šašková

Během školního roku došlo ke dvěma setkáním. Na říjnovém zasedání se řešily investice a provozní záležitosti. V červnu školská rada schválila nový školní a klasifikační řád. Nejvýznamnější změnou je zavedení žakovských projektů. Zápisy z jednání školské rady jsou k dispozici na stránkách gymnázia.

Mgr. Čestmír Kouba

10. CHARITATIVNÍ AKCE

BÍLÁ PASTELKA

I ve školním roce 2025/26 se naši žáci a žákyně nadšeně zapojili do charitativních sbírek, ať už organizovaných celostátně nebo ,pouze' naším gymnáziem. V říjnu proběhla po celé České republice sbírka Bílá pastelka na podporu nevidomých a slabozrakých, ve které se našim dobrovolníkům podařilo vybrat částku 104 367 Kč, což bylo zdaleka nejvíce ze všech zúčastněných škol v Plzeňském kraji. Dvojice Vít Katora a Tomáš Veber ze 4. B se dokonce zúčastnili



děkovného ceremoniálu u primátora města Prahy, jelikož vybrali nejvyšší částku v republice, a to 30 085 Kč.

SLUNÍČKA

V listopadu a květnu se konala charitativní sbírka Sluníčka, jejíž výtěžek putuje ve prospěch Nadace pro transplantace kostní dřeně, konkrétně na vyšetření nových dárců kostní dřeně a následné rozšíření jejich registru. Tato sbírka je již po několik desetiletí tradiční akcí našeho gymnázia. Dobrovolníci sami vyrobí ze speciální hmoty malá sluníčka a poté je ve dvojicích prodávají v plzeňských nákupních centrech. Ve školním roce 2025/2026 dokázali během čtyř dnů vybrat celkem 278 987 Kč.

Děkujeme. Jsme rádi, že naši žáci a žákyně nejsou lhostejní k osudům těch, kteří potřebují pomoc.



Sluníčková sbírka

Mgr. Jitka Havlová

ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ

Ve středu 13. května se naše škola zapojila do jubilejního 30. ročníku celonárodní sbírky Český den proti rakovině. Dobrovolnice z tříd 6. L, 4. E a 3. A vyrazily do ulic a nabízely k prodeji žluté kvítky měsíčku lékařského, které jsou symbolem této veřejné sbírky. Letošní ročník byl zaměřen na prevenci nádorů hlavy a krku a upozorňoval na význam zdravého životního stylu, včasné diagnostiky a pravidelných preventivních prohlídek.

Do sbírky se aktivně zapojili jak žáci, tak zaměstnanci naší školy. Díky štědrosti všech dárců a obětavé práci dobrovolnic se nám podařilo vybrat krásných 30 445 Kč, které pomohou podpořit prevenci, výzkum a boj proti rakovině.

Velké poděkování patří všem zúčastněným za jejich nasazení a ochotu věnovat svůj čas dobré věci. Děkujeme také všem, kteří do sbírky přispěli a podpořili smysluplnou pomoc lidem, kteří ji potřebují.



Mgr. Adéla Le Van

CHARITATIVNÍ JARMARK

V úterý 25. listopadu jsme uspořádali již druhý charitativní jarmark. Celkem 39 dobrovolníků z různých tříd proměnilo přizemí školy v krásnou prodejní výstavu vlastnoručně připravených výrobků – od sušenek, bábovek, brownies, muffinů, skořicových rolek a koláčů až po náramky, náušnice, klíčenky, plyšáky, čelenky a mnoho dalšího. Jejich práci přišla podpořit řada žáků i zaměstnanců školy, kterým tímto velmi děkujeme za jejich příspěvky.

V letošním ročníku se podařilo vybrat 20 515 Kč. Vybranou částkou jsme podpořili organizaci SOS dětské vesničky, z. s., která poskytuje rodinnou péči dětem v nouzi a dlouhodobě podporuje jejich zdravý rozvoj.

Děkujeme všem, kterým není lhostejný osud druhých, a zvláště pak dobrovolníkům za jejich úsilí – bez nich by tato akce nemohla vzniknout.



Mgr. Adéla Le Van

11. SLOVO ŘEDITELE ŠKOLY KE ŠKOLNÍMU ROKU 2025/2026

„Vzdělávání je aktem naděje, který hledí z přítomnosti do budoucnosti.“ – Jorge Mario Bergoglio

Vzdělávání má smysl tehdy, pokud člověka nejen vybavuje znalostmi a dovednostmi, ale také mu pomáhá porozumět světu, v němž žije, orientovat se v něm a převzít za něj svůj díl odpovědnosti. Gymnázium má v tomto procesu zvláštní poslání. Nemá své žáky připravovat pouze na další studium a budoucí profesi, ale především na život ve svobodné společnosti.

V době rychlého technologického rozvoje, nástupu umělé inteligence, proměny pracovního trhu i stále složitějšího informačního prostředí je proto úkolem školy více než kdy jindy rozvíjet schopnost samostatně myslet, ptát se, hledat souvislosti, rozlišovat podstatné od nepodstatného a nést odpovědnost za svá rozhodnutí. Stejně důležité však zůstává něco, co žádná technologie člověku nenahradí – vztah k druhému člověku, úcta k pravdě, vědomí vlastní odpovědnosti, solidarita a schopnost vnímat krásu a kulturní dědictví, které jsme převzali od předchozích generací.

Právě v tom vidím smysl všeobecného gymnaziálního vzdělávání a také poslání Gymnázia Luďka Pika.

VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ROZVÍJÍ ČLOVĚKA

Gymnázium Luďka Pika ve školním roce 2025/2026 pokračovalo v systematickém naplňování svého školního vzdělávacího programu a současně v rozvoji oblastí, které odpovídají strategickým prioritám Plzeňského kraje. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje 2024–2028 staví do centra vzdělávání rozvoj potenciálu každé osobnosti, jejího občanství a lidství a usiluje o to, aby vzdělávání bylo významnou hodnotou v osobním i společenském životě.

Na GLP se tyto principy snažíme naplňovat konkrétní každodenní prací. Rozvíjíme odborné znalosti a klíčové kompetence, podporujeme nadané žáky, věnujeme pozornost jazykovému vzdělávání, přírodovědným a technickým oborům, informatice i humanitním a estetickým předmětům. Současně usilujeme o to, aby vzdělávání nebylo odděleno od skutečného života.

Významnou součástí této snahy je spolupráce se Západočeskou univerzitou v Plzni, dalšími vysokými školami, institucemi a zaměstnavateli. Ve školním roce jsme pokračovali také v aktivitách zaměřených na podporu vědy, techniky a talentovaných žáků. Naše škola se podílela na krajských kolech Matematické olympiády a Středoškolské odborné činnosti a naši žáci se zapojovali do celé řady odborných, vědeckých a vzdělávacích aktivit.

POZNEJ! INSPIRUJ! PODPORUJ!

Motto Plzeňského kraje „Poznávej! Inspiruj! Propojuj!“ velmi dobře vystihuje také směr, kterým se GLP dlouhodobě ubírá.

Poznávej – proto vytváříme prostor pro kvalitní všeobecné vzdělání, odborné semináře, olympiády, SOČ, přednášky, exkurze a spolupráci s vysokými školami.

Inspiruj – proto podporujeme talentované žáky, zahraniční mobility, Erasmus+, jazykové vzdělávání, kulturní projekty, pěvecký sbor, divadelní aktivity i nejrůznější soutěže.

Propojuj – proto spolupracujeme s univerzitami, městem Plzní, Plzeňským krajem, zahraničními školami, kulturními institucemi, rodiči a dalšími partnery.

Ve školním roce 2025/2026 jsme například pokračovali v mezinárodních partnerských vztazích a v programu Erasmus+, podali jsme žádost o podporu rozvoje dvojjazyčného vzdělávání a rozvíjeli spolupráci se zahraničními školami a institucemi. Významným prvkem života školy zůstává také naše česko-španělské dvojjazyčné vzdělávání, které je jednou z charakteristických a dlouhodobě budovaných předností GLP.

ODPOVĚDNOST ZA SVĚT, KTERÝ PŘEBÍRÁME

Dlouhodobý záměr Plzeňského kraje zdůrazňuje také vzdělávání pro udržitelnost, digitální vzdělávání, občanské kompetence, kritické myšlení, vztah k místu a dobrovolnictví.

I zde se snažíme hledat konkrétní podobu. Naši žáci se zapojují do charitativních aktivit, veřejného života i projektů zaměřených na životní prostředí. V uplynulém roce jsme například spolupracovali s městským obvodem Plzeň 4 na projektu Pocitová mapa, který umožňuje mladým lidem přemýšlet o prostředí, ve kterém žijí, a navrhnout vlastní řešení problémů spojených s klimatickou změnou. Současně jsme podpořili pitný režim žáků instalací systému Lokni a omezením používání jednorázových plastových lahví.

Odpovědnost však pro nás neznamena pouze vztah k životnímu prostředí. Znamená také vztah k člověku, k městu, k vlasti a k evropské kulturní tradici. Proto považujeme za důležité, aby se naši žáci setkávali s českou i evropskou historií, literaturou, uměním a kulturou a aby chápali hodnoty, na nichž stojí naše svobodná společnost. K těmto hodnotám patří úcta k lidské důstojnosti, svoboda svědomí, solidarita, odpovědnost a schopnost pomáhat druhým. Nechceme tyto hodnoty žákům pouze vysvětlovat. Chceme, aby je měli možnost sami zažít.

ŠKOLA, KTERÁ NENÍ JEN MÍSTEM VÝUKY

Velkou hodnotou GLP je právě jeho školní společenství. Škola není pouze souborem učeben, rozvrhů, známek a maturitních výsledků. Je také místem setkávání generací, předávání zkušeností a vytváření vztahů.

Ve školním roce jsme proto podporovali aktivity, které žáky vedou k samostatnosti, spolupráci a občanské odpovědnosti. Pokračovaly tradiční charitativní akce, kulturní a sportovní aktivity, mezinárodní projekty i činnost studentských iniciativ. Významnou součástí života školy zůstává také pěvecký sbor a česko-španělský divadelní festival.

Právě zde se podle mého názoru ukazuje skutečný význam gymnaziálního vzdělávání. Člověk se neučí pouze pro zkoušku. Učí se proto, aby dokázal rozumět světu, svobodně se rozhodovat a žít dobře s ostatními.

NAPLŇOVÁNÍ DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU PLZEŇSKÉHO KRAJE

Činnost Gymnázia Lud'ka Pika ve školním roce 2025/2026 lze v tomto smyslu vnímat jako konkrétní naplňování priorit Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje 2024–2028. V oblasti kompetenčního vzdělávání jsme podporovali rozvoj odborných, jazykových, digitálních, komunikačních a sociálních kompetencí žáků, další vzdělávání pedagogických pracovníků a spolupráci s vysokými školami a dalšími partnery. Kraj mezi své priority výslovně řadí také spolupráci škol a sdílení dobré praxe.

V oblasti služeb podporujících vzdělávání pokračujeme v rozvoji poradenského systému školy, kariérového poradenství a podpory žáků. Současně věnujeme pozornost wellbeingu a vytváření bezpečného školního prostředí. Právě bezpečné a respektující klima považuje krajský dlouhodobý záměr za jednu z podmínek kvalitního vzdělávání.

V oblasti udržitelnosti a modernizace jsme pokračovali v rozvoji školního areálu a v přípravě dalších investic. Ve školním roce byla například dokončena oprava památkově chráněného oplocení a příprava projektové dokumentace pro přeměnu historického altánu na venkovní učebnu. Pokračovala také příprava rekonstrukce střechy hlavní budovy.

Za důležitou považuji také skutečnost, že jsme ve školním roce navázali další spolupráci s místními institucemi a organizacemi. Příkladem je spolupráce s 54. mateřskou školou, které umožňujeme bezplatně využívat naše hřiště pro sportovní aktivity.

ÚSPĚCHY A DŮVĚRA

O kvalitě školy samozřejmě vypovídají také výsledky našich žáků. O Gymnázium Luďka Pika byl i letos mimořádný zájem ze strany uchazečů o studium; zvláště výrazný u osmiletého studia a rovněž u čtyřletého a česko-španělského dvojjazyčného studia.

Této důvěry si vážíme. Současně ji chápeme jako závazek. Úspěšná škola totiž není ta, o kterou je pouze velký zájem. Úspěšná škola je ta, která dokáže důvěru žáků, rodičů i svého zřizovatele proměnit v kvalitní vzdělávání a v prostředí, ve kterém mladý člověk může bezpečně dospívat v samostatnou osobnost.

INVESTICE DO BUDOUCNOSTI

Za důležitou součást rozvoje školy proto považujeme také modernizaci jejího prostředí. Chceme, aby historická budova Gymnázia Luďka Pika nezůstala pouze připomínkou minulosti, ale aby byla kvalitním a současným prostorem pro vzdělávání budoucích generací. Příprava rekonstrukce střechy, opravy historického oplocení, projekt přeměny altánu na učebnu i další úpravy areálu proto vnímáme nejen jako stavební či technické projekty. Jsou to investice do podmínek, v nichž se bude vzdělávat další generace našich žáků.

CO CHCEME PŘEDAT

Když se na konci školního roku ohlížíme za vykonanou prací, neměli bychom hodnotit pouze počet projektů, soutěží, mobilit nebo úspěšných absolventů. To všechno je důležité. Ještě důležitější však je, jakými lidmi naši žáci odcházejí.

Přejeme si, aby absolvent Gymnázia Luďka Pika byl člověkem vzdělaným, zvědavým a sebevědomým, ale zároveň pokorným před tím, co ještě neví. Člověkem, který umí používat moderní technologie, ale nenechá se jimi ovládat. Člověkem, který dokáže obstát ve světě, ale nezapomene, odkud pochází. Člověkem, který si váží vědy, ale také kultury, umění, historie a duchovního rozměru evropské civilizace. A především člověkem, který ví, že jeho svoboda je spojena s odpovědností.

Takové vzdělávání má podle mého názoru smysl.

Děkuji všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům Gymnázia Luďka Pika za jejich každodenní práci, profesionalitu a péči o naše žáky. Děkuji našim žákům za jejich aktivitu, úspěchy, reprezentaci školy i ochotu pomáhat druhým. Děkuji rodičům za důvěru a spolupráci a našim partnerům za podporu a otevřenost.

Zvláštní poděkování patří Plzeňskému kraji jako našemu zřizovateli za dlouhodobou podporu školy, za investice do jejího rozvoje a za vytváření podmínek, v nichž můžeme společně naplňovat smysl gymnaziálního vzdělávání.

Naším cílem zůstává škola, která se nebojí budoucnosti, protože dobře rozumí minulosti; škola, která rozvíjí moderní kompetence, ale neztrácí ze zřetele člověka; škola, která připravuje své žáky na další studium, ale především na dobrý, svobodný a odpovědný život.

Mgr. Aleš Janoušek

12. PŘÍLOHA

GLP – ŠKOLA, KTERÁ ŽIJE A JE VIDĚT

Smyslem přílohy není znovu popisovat práci jednotlivých předmětových komisí. Má být krátkým, vizuálně atraktivním mezníkem mezi Slovem ředitele a jejich podrobnými příspěvky – ukázat GLP jako školu otevřenou vědě, kultuře, jazykům, Evropě, osobnostem a veřejnému prostoru.

OSOBNOSTI PŘÍMO VE ŠKOLE

Když se věda mění v zážitek

Na GLP jsme přivítali Ing. Pavla Pavla, experimentálního archeologa a cestovatele, který proslul řešením záhady transportu soch *moai* na Velikonočním ostrově. Příběh skutečného objevu a experimentu ukázal studentům, že věda může být dobrodružstvím.



Foto: Eliška Dostalová, archiv GLP 18. února 2026

XVI. Národní festival školního divadla ve španělštině

23.–24. února 2026 • Divadlo ALFA |

Plzeň hostila XVI. Národní festival školního divadla ve španělštině. Představilo se šest bilingvních sekcí z celé České republiky. GLP uvedlo hru Pic-Nic Fernanda Arrabala. Festival navštívila také velvyslankyně Španělska María Pérez Sánchez-Laulhlé.



Zdroj fotografií: archiv GLP

VĚDA • TALENT • UNIVERZITA

SOČ – od školního nápadu k odborné práci

školní rok 2025/2026

Seminář SOČ pro začínající autory propojil studenty s úspěšnými řešiteli a vysokoškolskými odborníky. Krajské kolo SOČ následně hostilo právě Gymnázium Ludka Pika.



Zdroj fotografie: archiv GLP

Partnerství s Fakultou strojní ZČU

27. listopadu 2025 / 27. března 2026

GLP a Fakulta strojní ZČU propojily všeobecné gymnaziální vzdělávání se světem techniky, odborníků a vysoké školy. Součástí spolupráce je také kontakt studentů s úspěšnými absolventy.



Zdroj: https://www.fst.zcu.cz/cs/Partnership/Partner-schools/gymnazium_Ludka_Pika.html

GLP, O KTERÉ JE ZÁJEM
Plzeňský deník – přijímací řízení
únor 2026

„Bez pečlivé přípravy bychom u přijímaček neuspěli,“ shodují se studenti gymnázia.



Plzeňské Gymnázium Ludka Pika se umístilo na prvním místě v počtu bodů, nutných k přijetí na čtyřleté studium i osmileté studium. Údaje získal Deník od společnosti Cermat.

Článek přináší také vyjádření ředitele školy Mgr. Aleše Janouška k přijímacímu řízení, zájmu uchazečů a přípravě studentů.

Zdroj: <https://plzensky.denik.cz/zpravy-region/plzen-gymnazium-ludka-pika-cermat-vysledky-prijimacky-skola-vzdelani/>

Plzeňský deník – TOP 10 oborů na Plzeňsku

GLP se v přehledu TOP 10 čtyřletých maturitních oborů na Plzeňsku umístilo na 1. místě podle hranice bodů potřebných k přijetí. U čtyřletého gymnázia GLP byla uvedena hranice 70 bodů, další uvedené obory měly 67 bodů a méně.

Zdroj: <https://plzensky.denik.cz/zpravy-region/skoly-plzen-orijimacky-vzdelani-umeni-deti/>

Český rozhlas / iROZHLAS – Začínají státní maturitní zkoušky. V regionech se liší poměr maturujících z matematiky a angličtiny

květen 2026

Reportáž obsahuje vyjádření ředitele Aleše Janouška k rostoucímu zájmu studentů o matematiku a technické a přírodovědné obory.

Zdroj: https://www.irozhlas.cz/zpravy-domov/zacinaji-statni-maturitni-zkousky-v-regionech-se-lisi-pomer-maturujicich-z-2605041040_bva

OTEVŘENÁ ŠKOLA

Den otevřených dveří

13. ledna 2026

Den otevřených dveří otevřel školu budoucím studentům a jejich rodičům. Prohlídky školy, setkání s učiteli a informace o studiu nabídly možnost poznat GLP přímo v jeho každodenním prostředí.



Zdroj fotografie: archiv GLP.

SVĚT ZA HRANICEMI ŠKOLY

Výměnný pobyt Plzeň – Valencia

Španělština jako živý jazyk, skutečné setkání s vrstevníky a poznávání jiné kultury.



Foto: Isabel Contreras Hein, archiv GLP.

Výměnný pobyt ukázal, že jazykové vzdělávání na GLP nekončí za dveřmi učebny.

Rozhoduj o Evropě

Argumentace, veřejné vystupování, diskuse a hledání společného řešení. Studenti dostávají prostor nejen pro získávání vědomostí, ale také pro aktivní občanství.



Zdroj: <https://www.qlp.cz/2526rozhoduj>

ŘEDITELSTVÍ V DIALOGU

Studentský parlament Plzeňského kraje

Mgr. Aleš Janoušek byl pozván jako jeden ze čtyř ředitelů gymnázií Plzeňského kraje do panelové diskuse o vedení středních škol a pohledu ředitelů na současné vzdělávání.



Zdroj: <https://parlament.radovaneck.cz/2026/05/20/kvetnove-zasedani/>

Podpis ředitele a razítko školy:



Předloženo školské radě dne: 15. 10. 2026

Schváleno školskou radou dne: 22. 10. 2026

Gymnázium Lud'ka Píka, Plzeň

Opavská 21, 312 00 Plzeň

IČO: 49778102

Tel.: 377 183 311

email: gop@glp.cz



⑦

Další informace a fotodokumentace k jednotlivým akcím: <http://www.glp.cz>