

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI A HOSPODAŘENÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy	Gymnázium Ludka Pika, Plzeň
Adresa	Opavská 21, 312 00 Plzeň
Právní forma, zřizovatel	Příspěvková organizace dle zák. č. 250/2000 Sb.
IČO	49778102
IZO ředitelství školy	600 009 548

1.1 KONTAKTY:

Ředitel školy	Mgr. Aleš Janoušek
Zástupce	Mgr. Miroslava Fenclová
Zástupce	PaedDr. Josef Mašek
Telefon	377 263 645, 377 183 111, 377 183 xxx
E-mailová adresa	gop@glp.cz
www stránky	www.glp.cz

1.2 DATUM POSLEDNÍHO ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL A USKUTEČNĚNÉ ZMĚNY V SÍTI ŠKOLY ZA HODNOCENÝ ŠKOLNÍ ROK

Datum posledního zápisu do Rejstříku škol a školských zařízení: 1. 1. 2005

Datum poslední provedené aktualizace v rejstříku: 1. 9. 2016

1.3 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY, PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ (VČETNĚ SCHVALOVACÍCH DOLOŽEK) A STUDIJNÍ OBORY PODLE KLASIFIKACE KMENOVÝCH OBORŮ VZDĚLÁNÍ

V tomto školním roce nebyly zřízeny nové obory.

1.4 SOUČÁSTI ŠKOLY

IZO a název součásti	Kapacita součásti /cílová/	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů (žáků)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
049778102 Gymnázium	680	648	582	66	59,4	48	43,7
102576599 Školní jídelna	680	514	462	5	5	0	0

1.5 POČET TŘÍD A ŽÁKŮ (BEZ VOŠ), VČETNĚ ŽÁKŮ ZÁVĚREČNÝCH ROČNÍKŮ

Kód a název oboru	Počet žáků ve všech formách studia		Z toho počet žáků denního studia		Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30. 9. 2021	k 31. 8. 2022	k 30. 9. 2021	k 31. 8. 2022		
79-43-k/61 Dvojjazyčné gymnázium	170	166	170	166	6	28
79-41-K/81 Gymnázium	280	278	280	278	9	31
79-41-K/41 Gymnázium	132	132	132	132	4	33
Celkem	582	576	582	576	19	30,5

2. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH (STAV K 30. 6. 2022)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogických pracovníků fyzický/přepočtený	Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ/SŠ	Průměrná délka pedagog. Praxe (za všechny pedagog. prac.)	Počet pedagog. prac. splňujících pedagogickou způsobilost
66 / 59,4	48 / 43,7	48	24	48

2.1 DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH (K 30. 6. 2022)

Pedagog. pracovník číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS	Věk	Roků pedagogické praxe
1	učitelka	1	VŠ, matematika, fyzika	57	34
2	učitelka	1	VŠ, španělština	41	9
3	učitelka	1	VŠ, fyzika, výpočetní technika	45	20
4	učitelka	0,857	VŠ, matematika, fyzika	54	31
5	zástupce ředitele	1	VŠ, dějepis, ruština	62	38
6	učitelka	1	VŠ, čeština, francouzština	36	12
7	učitelka	0,809	VŠ, španělština	56	22
8	učitel	1	VŠ, španělština, filologie	39	11
9	učitelka	1	VŠ, angličtina, tělocvik	59	35
10	učitel	1	VŠ, matematika, biologie	61	36
11	učitel	0,333	VŠ, čeština, výtvarná výchova	62	34
12	učitelka	1	VŠ, angličtina, výtvarná výchova	46	22
13	učitelka	1	VŠ, čeština, němčina	55	31
14	učitel	1	VŠ, fyzika, chemie, matematika	38	4
D 15	učitelka	1	VŠ, dějepis, ZSV, ruština	62	37
16	učitel	1	VŠ, biologie, tělesná výchova	41	17
17	ředitel školy	1	VŠ, španělština	46	21
18	učitelka	1	VŠ, španělština	47	5
19	učitelka	1	VŠ, čeština, angličtina	53	29
20	učitelka	1	VŠ, čeština, výtvarná výchova	56	32
D 21	učitel	1	VŠ, ruština, tělocvik	71	43
D 22	učitelka	1	VŠ, matematika, fyzika	57	34

D	23	učitelka	0,619	VŠ, chemie, biologie	66	41
	24	učitelka	0,619	VŠ, ruština, němčina	66	43
D	25	zástupce ředitele	1	VŠ, matematika, základy výroby	69	46
	26	učitel	1	VŠ, chemie, tělesná výchova	39	15
	27	učitelka	1	VŠ, čeština, ZSV, výchovné poradenství	55	31
Ex	28	učitelka	0,381	VŠ, ekonomika	59	35
	29	učitel	1	VŠ, zeměpis, tělocvik	29	3
	30	učitelka	0,809	VŠ, angličtina, němčina	31	2
	31	učitelka	1	VŠ, španělština, angličtina	43	14
	32	učitel	0,762	VŠ, VT, fyzika, matematika	55	30
	33	učitel	1	VŠ, chemie, biologie	47	4
	34	učitelka	1	VŠ, matematika, fyzika	61	37
D	35	učitel	0,619	VŠ, čeština, výtvarná výchova	64	35
	36	učitelka	1	VŠ, VT, matematika	49	25
	37	učitelka	1	VŠ, angličtina	42	16
	38	učitelka	1	VŠ, čeština, angličtina	48	25
	39	učitelka	1	VŠ, angličtina, čeština	50	29
D	40	učitelka	0,429	VŠ, čeština, němčina	71	48
	41	učitelka	1	VŠ, hudební výchova, němčina	47	21
	42	učitelka	1	VŠ, čeština, dějepis, biologie, výchovné poradenství	60	36
	43	učitelka	0,667	VŠ, čeština, výtvarná výchova	61	37
	44	učitelka	1	VŠ, matematika, chemie	60	36
	45	učitelka	1	VŠ, ZSV, dějepis	37	9
	46	učitelka	0,809	VŠ, tělesná výchova, francouzština	39	13
	47	učitel	1	VŠ, zeměpis, dějepis	30	4
	48	učitel	1	VŠ, španělština, zeměpis, dějepis	48	12
Ex	49	učitel	0,190	VŠ, VT	27	

Pozn.: u pedagog. pracovníků v důchodovém věku vyznačte vedle poř. čísla **D**
u externích pedagog. pracovníků vyznačte vedle poř. čísla **Ex**

2.2 PŘEHLED O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- Obsah vzdělávání byl rovnoměrně rozložen mezi všechny oblasti činnosti gymnázia.
- Některé akce byly hrazeny nejen z prostředků DVPP, ale také např. z projektu Šablony II, tj. Operační program Výzkum, vývoj, vzdělání (OP VVV) a Erasmus+.
- Finanční náklady vynaložené na DVPP: **133 157 Kč.**

3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

- V letošním školním roce jsme přijali po jedné třídě do osmiletého a šestiletého vzdělávacího oboru a dvě třídy do oboru čtyřletého.
- Přijímací zkoušky do všech forem studia proběhly formou centrálně zadávaných jednotných testů společnosti CERMAT z českého jazyka a matematiky
- Uchazeči mohli podávat dvě přihlášky na SŠ.
- Přijímací řízení ve všech oborech bylo jednokolové.

3.1 SLOŽENÍ PŘIJÍMACÍ KOMISE

- Mgr. Aleš Janoušek, ředitel školy
- Mgr. Miroslava Fenclová, zástupce ředitele
- PaedDr. Josef Mašek, zástupce ředitele
- Mgr. Martina Pašková, výchovná poradkyně
- PaedDr. Renata Teršová, výchovná poradkyně
- RNDr. František Hasch

3.2 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PODLE JEDNOTLIVÝCH STUDIJNÍCH A UČEBNÍCH OBORŮ DENNÍHO STUDIA VČETNĚ NÁSTAVBOVÉHO STUDIA

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků přijatých celkem k 31. 8. 2022	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd
	1. kolo př. říz.	Další kola př. říz.			
79-41-K/41 Gymnázium	112	0	60	42	2
79-41-K/81 Gymnázium	210	0	29	60	1
79-43-K/61 Dvojazyčné gymnázium	131	0	30	38	1
Celkem	453	0	119	140	4

4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

4.1 PROSPĚCH ŽÁKŮ

Prospěch žáků celkem (včetně závěrečných ročníků)	Počet žáků	%
Žáci celkem (k 31. 8. 2022)	576	100
Prospěli s vyznamenáním	235	40,8
Prospěli	340	59,0
Neprospěli	1	0,2

4.2 MATURITNÍ ZKOUŠKY 2021

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK, ABSOLUTORIÍ, ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

Součást – kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Budou konat zkoušku v náhradním termínu
Maturitní zkouška:					
79-41-K/41 Gymnázium	34	20	14	0	0
79-41-K/81 Gymnázium	34	14	20	0	0
79-41-K/610 Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce	26	14	12	0	0
Celkem	94	48	46	0	0

4.3 PORADENSKÉ CENTRUM ŠKOLY

Mgr. Jana Macáková – speciální pedagožka

Mgr. Martina Pašková – výchovná a kariérová poradkyně

Mgr. Martina Slavíková – metodička prevence patologických jevů

PaedDr. Renata Teršová – výchovná a kariérová poradkyně

Ve výchovném a kariérovém poradenství jsme i v tomto školním roce navázali na tradičně pořádané akce, které se týkají jak výchovného procesu, tak profesní orientace

našich absolventů. Na začátku školního roku proběhly seznamovací kurzy, které napomáhají žákům lépe se adaptovat v novém prostředí.

Návrat k prezenčnímu studiu po dvou letech ovlivněných pandemií nemoci Covid-19, byl náročný, bylo na všech vyučujících, aby pomáhali žákům s překonáváním studijních i psychických problémů. Ve spolupráci s třídními učiteli a především s učiteli občanské výchovy žáci ročníků nižšího gymnázia dělali v rámci výuky i aktivity, které jim pomohly nejen osvojovat si správné studijní návyky, ale také lépe poznat sama sebe i své spolužáky.

V závěrečném ročníku byla jako vždy prioritou profesní orientace. Žáci měli možnost online konzultovat volbu VŠ s kariérovými poradkyněmi. Po celý školní rok byl žákům našeho gymnázia k dispozici celý poradenský tým školy, běžnou podporu a pomoc jsme rozšířili o pedagogickou intervenci pro ty žáky, kteří potřebovali pomoc s překonáváním studijních i osobních obtíží. Také v letošním školním roce škola úzce spolupracovala s pracovníky PPP a se SPC.

V březnu a dubnu zajišťovala Diakonie preventivní program pro žáky 4. L, 5. L, 3. E a 1. A. Šlo o tři dvouhodinové bloky s názvem *Partnerské vztahy*. Žáci 2. E prošli stejným programem ovšem na téma *Prevence poruch příjmu potravy*.

V květnu proběhl ve spolupráci s PPP *Den pro podporu třídního klimatu* ve třídě 1. E a stejný program upravený pro potřeby třídy jsme realizovali v 1. A.

V srpnovém přípravném týdnu se ve spolupráci s neziskovou organizací Ledovec a ZČU uskutečnil *Projektový den pro pedagogy* zaměřený na práci se žáky s psychickými problémy.

Mgr. Martina Pašková

5. ČINNOST ŠKOLY

5.1 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

V tomto školním roce nabyly provedeny žádné kontroly ČŠI

5.2 POČET EVIDOVANÝCH STÍŽNOSTÍ CELKEM: 0

5.3 AKTIVITY ŠKOLY USPOŘÁDANÉ PRO VEŘEJNOST

Den otevřených dveří a informační den pro uchazeče a jejich rodiče se vzhledem k epidemiologické situaci způsobené nemocí Covid-19 neuskutečnil, informace byly podávány telefonicky.

5.4 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE, VYUŽÍVÁNÍ ŠKOLY KE VZDĚLÁVACÍM AKTIVITÁM V DOBĚ MIMO VYUČOVÁNÍ

Od března do června byla zajišťována našimi pedagogy výuka českého jazyka pro ukrajinské žáky i dospělé.

6. ZPRÁVY PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

6.1. ANGLICKÝ JAZYK

Předsedkyně komise: Mgr. Eva Šašková

Mgr. Jitka Havlová, Mgr. Zdeňka Gubišová, Mgr. Vladimíra Kartáková, Mgr. Adéla Le Van, Mgr. Jana Recmanová, Mgr. Martina Slavíková, Mgr. Daniela Špačková

Předmětová komise anglického jazyka dlouhodobě vede žáky nižšího i vyššího gymnázia k zájmu o jazyk a kulturu anglicky mluvících zemí a k vykonání státních a mezinárodně uznávaných zkoušek. I ve školním roce 2021/2022 jsme nabízeli a otevřeli semináře zaměřené především na komunikaci v anglickém jazyce – jednoletý konverzační seminář pro druhé ročníky a dvouletý konverzační seminář pro třetí a čtvrté ročníky šestiletého oboru.

Maturitní zkoušku z angličtiny složili i v letošním školním roce úspěšně všichni žáci.

Ve spolupráci s jazykovou školou Eufrat jsme nabídli zkušební testování *Cambridge Exams*, kterého se zúčastnilo téměř devadesát žáků třetích a čtvrtých ročníků, mnozí z nich poté úspěšně složili mezinárodní jazykovou zkoušku na úrovni B2.

Řada žáků se zapojila do tradiční konverzační soutěže, ve vyšších kolech byl nejúspěšnější Oliver Boura ze třídy 6. L.

Mgr. Eva Šašková

6.2. BIOLOGIE A ZEMĚPIS

Předseda komise: RNDr. František Hasch

Biologie: *RNDr. Anežka Landsmanová, Mgr. Pavel Janča, Mgr. Vladimír Nápravník*

Zeměpis: *Mgr. Čestmír Kouba, Mgr. Jakub Procházka*

Ve školním roce 2021/2022 pracovala předmětová komise s velmi dobrými výsledky. O velmi dobré práci se přesvědčujeme počtem maturujících z těchto předmětů. Z biologie maturovalo úspěšně 18 žáků, ze zeměpisu 37 žáků.

Úspěšnost v olympiádách byla přibližně stejná jako v předcházejících letech. V okresním kole se v kategorii D umístila Eliška Fischerová (2. L) na 5. místě, v kategorii C Klára Holová (4. L) na 2. místě a Lenka Čechurová (4. L) na 4. místě. V krajském kole se umístila Klára Holová (4. L) na 9. místě, v kategorii B Pavel Jan Linka (6. L) na 9. místě a v kategorii A Šimon Mertl (4. A) na 11. místě.

Tradičně je velký zájem o seminář z biologie i ze zeměpisu jak v českém jazyce, tak i ve španělštině. Ve školním roce 2021/2022 byly otevřené čtyři semináře. Žáci prvních ročníků v biologii odevzdávají herbář rostlin. Touto prací získávají pracovní zručnost, která je u jednotlivých žáků velmi rozdílná, ale zároveň velmi potřebná.

Ve školním roce 2021/2022 výuka zeměpisu probíhala podle předem stanovených tematických plánů. Výuka byla doplněna několika dalšími akcemi. Naše škola se tradičně zúčastnila akce *Planeta Země 3000 – Madagaskar*. V lednu program absolvovali naši nemladší žáci ze tříd 1. L, 2. L a 2. M. V březnu se program líbil zbylým třídám nižšího gymnázia – 3. L, 4. L, 1. E a 2. E.

I v tomto školním roce proběhla zeměpisná olympiáda, ačkoliv od okresního kola pořád v online podobě. Školního kola se zúčastnil velký počet zeměpisných nadšenců. Z každé kategorie postoupili tři nejlepší do okresního kola. Tři naši žáci se probojovali do kola krajského, kde nejúspěšnější byl Šimon Binko z 1. E, který obsadil 3. místo v kategorii C. V kategorii D se umístili Matěj Košar a Ondřej Spousta (oba 3. A) na 7., respektive 8. místě.

RNDr. František Hasch

6.3. ČESKÝ JAZYK

Předsedkyně komise: PaedDr. Renata Teršová

Mgr. Eliška Fajtová, Mgr. Renata Hellusová, Mgr. Radomíra Kielbergerová, Mgr. Martina Pašková, František Stoček, Mgr. Daniela Špačková

Ve školním roce 2021/2022 probíhala výuka českého jazyka podle školních vzdělávacích programů pro jednotlivé studijní obory. Předmětová komise opět upravila tematické plány, ve kterých zohlednila přerušení výuky z epidemiologických důvodů.

Při výuce všichni vyučující vedli žáky k samostatné práci, využívali různých forem a metod výuky, kladli důraz na rozvoj čtenářských dovedností. Vyučování bylo doplněno řadou mimoškolních akcí a projektů, jejichž cílem bylo především vést žáky k samostatné a zodpovědné práci, rozvíjet základní kompetence, učit žáky komunikovat a prezentovat své vědomosti a názory. Mezi již tradiční a každým rokem se opakující akce patřily exkurze do Knihovny města Plzně a Studijní vědecké knihovny Plzeňského kraje.

Naši žáci se opět zapojili do soutěží, mezi stálíci patří *Olympiáda z českého jazyka a Recitační soutěž*. V březnu se po dvouleté odmlce opět konala oblíbená akce *Březen – ke knížce si vlezem*.

Ve spolupráci s předmětovou komisí matematiky i na tento školní rok připravila komise českého jazyka přípravné kurzy pro budoucí žáky středních škol a osmiletého a šestiletého gymnázia. Cílem kurzů je nejen připravit žáky na přijímací zkoušky, ale zároveň srovnat učivo, a usnadnit tak všem přestup ze základní školy na školu střední. V květnu

proběhly na naší škole maturitní zkoušky. Samotné zkoušky dopadly výborně, neboť z českého jazyka uspěli všichni žáci.

PaedDr. Renata Teršová

Výstava *Moc bezmocných*

Dne 30. 9. 2021 se třídy 2. E a 4. A vypravily do Prahy do Valdštejnské zahrady na výstavu *Moc bezmocných* připravenou Knihovnou Václava Havla. Expozice byla inspirovaná známým esejem bývalého prezidenta a konala se u příležitosti Havlových nedožitých 85. narozenin a 10. výročí jeho úmrtí.



Úkolem žáků bylo pročíst si informace na jednotlivých panelech a vyplnit připravené pracovní listy. Podle pořadatelů bylo „*hlavní ambicí výstavy oslovit zejména mladou generaci po celé Evropě a inspirovat ji k přemýšlení o sobě samé, o světě, o Evropě a o odpovědnosti člověka jako neoddělitelné součásti jeho práv a svobod*“. Podle odpovědí v pracovních listech a názorů vyslovených v diskusi o výstavě se tento záměr autorů vydařil.

Mgr. Daniela Špačková

Ostatní akce

V rámci výuky literatury a za účelem jejího zpestření se třída 2. M zúčastnila 8. 6. 2022 workshopu *Fantasy, sci-fi, horor*, který pro ni připravily pracovnice Obvodní knihovny Doubravka.

Dvěma výpravami *Po stopách Karla Čapka* vyvrcholil projekt třídy 7. L. Žáci ve dnech 10. 5. a 24. 5. 2022 navštívili zámek v Chýši a letní byt Karla Čapka ve Strži, čímž uzavřeli jednu kapitolu studia literatury v tomto školním roce.



Na Čapkově Strži



Teenagenoc s literaturou

I letos naše škola spolupracovala s 22. ZŠ a hostila v rámci akce *Teenagenoc s literaturou* jednoho z účinkujících. Zároveň se dvě žákyně ze 7. L Dominika Hájková a Kateřina Paterová podílely na zajištění stanoviště v ČSAD Plzeň-Doubravka.

Mgr. Renata Hellusová

Exkurze do SVKPK

Již tradičně jsme zavítali na návštěvu do Studijní a vědecké knihovny PK a z důvodu epidemiologických opatření předchozích let, které nám exkurzi neumožnily, hned několikrát. Žáci 3. E, 5. E, 5. L, 2. A a 3. E si s panem Milanem Říským prohlédli hlavní budovu, navštívili studovnu, dozvěděli se o službách, které knihovna klientům nabízí, a seznámili se s novým výpůjčním systémem.



S paní M. Hálovou v oddělení starých tisků

V další části exkurze měli s paní Marií Hálovou možnost prohlédnout si staré tisky, zejména nejstarší zrestaurovaný herbář, který má knihovna ve sbírce, a doplnit si tak informace z hodin literatury.

Mgr. Eliška Fajtová

Ocenění nejúspěšnějších žáků

V pátek 24. 9. se v budově Krajského úřadu PK uskutečnilo slavnostní ocenění nejúspěšnějších žáků v celostátních a mezinárodních kolech soutěží. Naši školu reprezentovala Amira Alwail z 6. L, která v lošském školním roce vybojovala druhé místo v ústředním kole *Olympiády v českém jazyce*. Amiře blahopřejeme a přejeme mnoho úspěchů v dalším školním roce.



Mgr. Eliška Fajtová

Evropský den jazyků

V pondělí 20. 9. se naše třída 2. L spolu s 2. M zúčastnila *Evropského dne jazyků*. SVKPK pro nás připravila program, který nám měl představit jazyky. Tato zkušenost nám pomůže při výběru druhého cizího jazyka. Na radnici jsme se seznámili se základními německými frázemi, v Alliance Française a v Románské knihovně jsme se dozvěděli zajímavé informace o Francii a naučili jsme se několik francouzských slov. Eurocentrum nám pomocí hry představilo jednotlivé evropské jazyky a v hlavní budově SVKPK na nás čekala arabština. Organizátoři, kteří představovali jednotlivé jazyky, byli velmi milí a program jsme si moc užili.

žáci 2. L

6.4. DĚJEPIS A ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD

Předsedkyně komise: Mgr. Martina Pašková

Dějepis: Mgr. Miroslava Fenclová, Mgr. Vladimíra Hodaňová, Mgr. Čestmír Kouba, PaedDr. Renata Teršová, Mgr. Jana Závorková

ZSV: Mgr. Martina Pašková, Mgr. Vladimíra Hodaňová, Mgr. Jana Závorková

Dějepis

I v letošním školním roce 2021/2022 probíhala výuka dějepisu podle školního vzdělávacího programu, výuka byla doprovázena i dalšími zajímavými akcemi. Cílem bylo doplnit a rozšířit probírané učivo a motivovat žáky k dalšímu samostatnému studiu historie.

Naši žáci se jako každoročně zúčastnili v listopadu 2021 celostátní *Dějepisné soutěže* v Chebu a v dubnu 2022 zvítězili v krajském kole a postupují do celostátního kola, kterého se zúčastní téměř 300 gymnázií z ČR a SR. Tradičně se žáci nižšího i vyššího gymnázia zúčastnili *Dějepisné olympiády* a vzorně reprezentovali naši školu v okresním kole.

Žákům nižšího gymnázia byla výuka dějepisu doplněna například návštěvou Diecézního muzea v Plzni, Západočeského muzea a Muzea loutek. V listopadu a prosinci proběhl historicko-geografický kroužek.

Vedle těchto akcí se v hodinách dějepisu a na seminářích realizovala celá řada drobnějších projektů, ve kterých se žáci zabývali společenským vývojem i každodenním životem lidí. Témata zpracovávali buď formou rozsáhlých prezentací, které nabídly ostatním žákům prostor pro diskusi, nebo formou ročníkových a seminářních prací. Jedním z úspěšných témat, které žáci v hodinách semináře rozebírali, bylo téma *Vývoj česko-německých vztahů až do současnosti*.

PaedDr. Renata Teršová a Vladimíra Hodaňová

Cesta prostorem a časem

Na konci kalendářního roku 2021 se devět žáků a žákyň z tercie a kvarty věnovalo různým historicko-geografickým tématům. Během pěti 120minutových lekcí zkoumali prostorové souvislosti historických jevů v různých časových obdobích.

Mgr. Čestmír Kouba

Exkurze do Muzea loutek

Dne 15. 6. 2022 navštívila třída 1. L s učitelkami Renatou Teršovou a Alenou Vacovskou Muzeum loutek na plzeňském náměstí Republiky.

Po dobu prohlídky byla třída rozdělena na dvě skupiny. Každá skupina měla svého průvodce. Od něj se třída dozvěděla, že se loutky vyrábějí z lípy a že jsou čtyři druhy loutek: javajka, maňásek, marioneta a manekýn. Průvodce ukázal přítomným 3D zobrazení *Broučků* a jejich obydlí. Neopomněl zmínit postavičku Spejbla, která k sobě původně neměla kamaráda a byla přiřazována k ostatním loutkám. Postavička Hurvínka vznikla totiž až později.



Všechny vystavené loutky si mohli žáci prohlédnout. Rovněž si vyzkoušeli, jak se loutkami pohybuje. Potom si některé loutky vybrali a zahráli si s nimi krátké divadélko. Na konci prohlídky si děti vyrobily loutku dle vlastní fantazie. Celá třída si exkurzi velice užila a odnesla si i mnoho nových informací.

Nela Tomášková, 1. L

Základy společenských věd

Letošní školní rok proběhl na rozdíl od předchozích let konečně opět celý v prezenční formě, což nám umožnilo kromě výuky podle ŠVP realizovat i řadu zajímavých akcí. Hned v září se na naší škole konala simulace voleb do Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky. Studentské volby jsou vzdělávacím projektem programu *Jeden svět na školách* organizace Člověk v tísni.

Opět jsme se zapojili do vzdělávacího projektu *Příběhy našich sousedů* neziskové organizace Post Bellum. Akce se zúčastnilo pět žákyň třídy 1. A, které se na několik měsíců staly dokumentaristkami. Měly za úkol vyzpovídat pamětníka, natočit vzpomínky, digitalizovat fotografie a nakonec vytvořit reportáž. Pro budoucí generace zaznamenaly vzpomínky pamětnice, jejíž život významně ovlivnila problematika česko-německá historie 20. století.

1. a 4. října jsme v seminářích ZSV přivítali paní Červenkovou, která nám přiblížila práci pěstounky na přechodnou dobu. Představila nám další možnost nahrazení rodinné péče. Vysvětlila nám, jak se stát pěstounem na dobu přechodnou, a podělila se o své zkušenosti.

V říjnu se ve třídě 7. L uskutečnila velice zajímavá přednáška o Estonsku studentky Lotty, která se rozhodla studovat na našem gymnáziu. Spolužáci se dozvěděli nejen základní informace o životě v Estonsku, ale měli možnost si i vyzkoušet estonský lidový tanec.

V listopadu jsme po delší době mohli opět uskutečnit třídní vzdělávací exkurzi v Terezíně. Výborně připravený a zrealizovaný program sestavený z komentovaných prohlídek expozic, workshopů a besedy s pamětníci byl velkým zážitkem.

Celkem osm žáků se zúčastnilo *Pražského studentského summitu*, vzdělávacího projektu pro více než 300 studentů středních i vysokých škol z celé České republiky, díky kterému si žáci prohloubili své poznatky v oblasti mezinárodní politiky, lidských práv aj.

Do modelu OSN z našeho gymnázia postoupily dvě delegace žáků. Během pěti přípravných setkání se žáci zúčastnili mnoha přednášek a debat se zajímavými hosty či trénovali své schopnosti v oblasti projevu, vyhledávání informací a diskuse. Celý Summit vyvrcholil čtyřdenní závěrečnou konferencí, během které žáci navštívili ambasády jimi zastupovaných zemí, zúčastnili se debaty s ministrem zahraničí Janem Lipavským a s předsedou Výboru pro zahraniční věci, obranu a bezpečnost Senátu ČR Pavlem Fischerem.

Také si vyzkoušeli simulaci jednání v pražském kongresovém centru, kde zastupovali svůj stát v jednotlivých výborech OSN.

V prosinci jsme se již tradičně zapojili do *Maratónu psaní dopisů* (JSNŠ), abychom projevíli solidaritu s oběťmi bezpráví. Na naší škole se napsalo celkem 512 dopisů.

V únoru třída 5. E absolvovala jednodenní vzdělávací seminář Židovského muzea v Praze. Tři žáci 5. L se zúčastnili *EASTory through their eyes*, mezinárodního projektu, jenž si klade za cíl seznámit žáky s dějinami 2. světové války a Evropy 2. poloviny 20. století prostřednictvím různých aktivit, mezi které patří i besedy s pamětníky.

Ani letos jsme si nenechali ujít festival dokumentárních filmů *Jeden svět na školách* (JSNŠ) a žáci třetích ročníků se zúčastnili promítání dokumentu *Zatracená práce*. Film skrze příběh zakladatelky TV Dožď Natalie Sindějevové mapuje turbulentní vývoj této stanice a odkrývá, co obnáší poskytování nezávislého zpravodajství v Putinově Rusku. Projekce filmu byla doplněna o zajímavou besedu na aktuální téma situace na Ukrajině.

Na jaře jsme na chodbě školy instalovali putovní výstavu *Havel – politika a svědomí* (ÚSTR). S touto výstavou žáci pracovali v některých vyučovacích hodinách, u myšlenek Václava Havla se o přestávkách zastavovali žáci i členové pedagogického sboru.

V hodinách občanské výchovy a základů společenských věd žáci pracovali na aktivitách mezinárodního projektu *Erasmus+*. V rámci volitelných seminářů žáci zpracovávali řadu zajímavých témat formou ročníkových prací. I v letošním školním roce se členové naší PK podíleli na nostrifikačních zkouškách, které se konají na našem gymnáziu.

Mgr. Martina Pašková

Seminář Památníku Terezín

Ve dnech 9.–11. listopadu se žáci ze tříd 4. E a 5. E zúčastnili vzdělávacího semináře Památníku Terezín. Po příjezdu si v prostorách Magdeburských kasáren vyslechli úvodní přednášku o pronásledování Židů ve 30. letech 20. století a o terezínském ghettu. Po přestávce následovala komentovaná prohlídka Terezína, večerním programem pak byla projekce filmu *Poslední motýl*.

Druhý den třídy pracovaly odděleně. Pro 4. E byl připravený workshop o nacistické propagandě, žáci pracovali s dobovými texty a archiváliemi, další informace získali z krátkých videí. Na workshopu *Vzkazy z minulosti* si žáci 5. E nejprve prohlédli jména, čísla vězňů, letopočty, symboly a portréty vyryté vězni do pískovcových stěn bývalé pevnostní brány. Pak ve skupinách z různých archiválií dohledávali informace pro sestavení životního příběhu dvou vězňů.

Po těchto workshopech následovala beseda s pamětníci. Vyprávění paní Michaely Vidlákové, která v terezínském ghettu prožila jako malá dívka 2,5 roku, bylo velmi zajímavé a podle reakcí žáků to pro ně byl silný a emotivní zážitek. Odpoledne se všichni společně

vydali na exkurzi do Malé pevnosti a večer byla na programu prohlídka opevnění a podzemí s výkladem o historii Terezína jako vojenské obranné pevnosti. Poslední den byl přichystán workshop *Školákem v protektorátu*, při kterém žáci opět z různých dobových materiálů a dokumentů získali představu, jak vypadalo studium v době války. Pak už je čekalo jen závěrečné zhodnocení semináře a odjezd domů.



O semináře Památníku Terezín je mezi našimi žáky tradičně velký zájem. Akce se i tentokrát vydařila a všichni účastníci se shodli, že program byl výborně připravený, zajímavý a přínosný.

Mgr. Daniela Špačková, Mgr. Martina Pašková

Mé dojmy z Terezína

O druhé světové válce a holocaustu se samozřejmě učíme v hodinách dějepisu. Ale i kdybychom o tom, v pohodlí naší třídy, mluvili hodiny a hodiny, pouhý výklad nikdy nedokáže pojmut všechno to lidské utrpení, všechnu tu bolest.

Když tam ale stojíte, kolem vás jen oprýskané fasády, šedé barvy a mrazivé ticho, není před tou hrůzou úniku. Když před vámi sedí skutečný člověk, který tohle všechno zažil, nelze mu odporovat. Můžeme jen tiše a s úctou naslouchat.

Exkurze do Terezína mi otevřela oči, donutila přemýšlet. Přemýšlet o tom, jak obrovskou moc jako společnost máme. Musíme se naučit ji používat správně, aby se nic podobného už nikdy neopakovalo. Abychom v sobě objevili soucit, který náš svět tak zoufale potřebuje. Kvůli nim. Kvůli těm, kteří prošli peklem.

Eliška Pešelová, 4. E

6.5. ESTETICKÁ VÝCHOVA

Předsedkyně komise: Mgr. Alena Vacovská

Výtvarná výchova: Mgr. Alena Vacovská, Mgr. Radomíra Kielbergerová

Hudební výchova: Mgr. Miriam Sudková, Ph.D.

Důležitou činností naší komise v 1. pololetí letošního roku byla příprava a realizace výstavy k 40. výročí vzniku a trvání Gymnázia Luďka Pika. Výstava byla instalována ve Smetanových sadech na počátku ledna a v průběhu tohoto měsíce bylo možné ji zhlédnout.

Zúčastnili jsme se také celostátního projektu *Ptáci pro Václava Havla*, který byl věnován Havlovým nedožitým 85. narozeninám. Žáci všech věkových kategorií vytvořili ptáka z papíru, vyzdobili jej dle vlastní fantazie a vybrali citát Václava Havla, který napsali na zadní stranu. Ptačí hejno zdobí vestibul naší školy. Tento projekt ještě doplňuje výstava *Politika a svědomí*, věnovaná taktéž osobnosti Václava Havla.

I letos jsme spolupracovali se Západočeskou galerií. Navštěvovali jsme výstavy a animační programy, např. *Hozená rukavice* grafika Michala Cihláře.

Také v letošním roce se žáci seznámili s různorodými výtvarnými technikami a mohli si vyzkoušet jejich realizaci. Základní techniky, kresbu a malbu, doplňovala grafika – tisk z výšky i hloubky, modelování z kaširované hmoty, prostorové vytváření, rozličné techniky vhodné pro dekorování papíru, koláže, asambláže, fotografie, textilní techniky apod. Žáci vyššího gymnázia pracovali na vlastní tvorbě časově náročnějších velkoformátových prací.

Jako každoročně vyvíjel v letošním roce činnost i školní pěvecký sbor. Jedním z úspěchů byla účast v soutěži pěveckých sborů v Rokycanech, kde se náš sbor umístil ve zlatém pásmu. Soustředění sboru se konalo v Zelené Lhotě na Šumavě. Sbor jako vždy účinkoval při slavnostním vyřazení maturantů.

Mgr. Alena Vacovská

6.6. FYZIKA

Předsedkyně komise: Mgr. Ivana Sirotková

Mgr. Eva Cibulková, Mgr. Hana Drobilová, PaedDr. Naděžda Kubešová, Mgr. Filip Andziol, Lic. Días Martinez Ramón

Předmětová komise pracovala dle plánu schváleného v srpnu 2020. Svou činnost pravidelně korigovala. Komise má úkoly rozdělené následovně: Mgr. Ivana Sirotková – předsedkyně komise a správce odborné učebny, Mgr. Eva Cibulková – vedení sbírek, Mgr. Hana Drobilová – správce laboratoře, PaedDr. Naděžda Kubešová – zajišťování studijní literatury, Mgr. Filip Andziol – IT koordinátor, Lic. Días Martinez Ramón – bilingva.

Předmětová komise pracovala dle plánu schváleného v srpnu 2021. Svou činnost pravidelně korigovala.

Výuka probíhala dle ŠVP a schválených učebních plánů v kombinovaném režimu výuky (z důvodu karantén kvůli nemoci Covid-19). Studijní literatura pro nižší ročníky víceletého gymnázia je zabezpečena, pro čtyřleté studium a vyšší třídy víceletého gymnázia je zpracován seznam doporučené studijní literatury.

Gymnázium Luďka Pika je partnerem KÚ Plzeňského kraje v projektu *Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji*. Projekt je koncipován na roky 2021–2023 se zaměřením na podporu technických, přírodovědných a ICT oborů. Předmětová komise fyziky je jednou z řešitelských skupin. V zrekonstruovaném depozitáři probíhala příprava vyučujících na výuku a v nově vybaveném kabinetě fyziky se konaly žákovské konzultace.



Výuka



3D technologie

Při výuce se kromě jiných pomůcek využíval měřicí systém Vernier a nové IT vybavení, obdobně tomu bylo i při mimoškolních aktivitách dětí. Pokračovaly kroužky – *Kroužek moderních technologií KRMOT, 3D technologie, Robotika*.



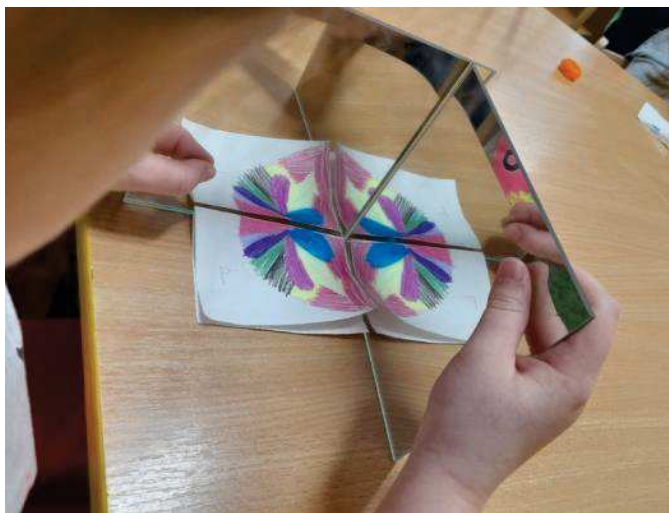
KRMOT



Do projektu jsou zapojeny i 22. ZŠ a 23. a 50. MŠ.



Projektové dny MŠ



Poosmé jsme se účastnili *Technické olympiády Plzeňského kraje*. Tentokrát jsme vyslali tři družstva. Na druhém místě se umístil tým třídy 3. A ve složení Jan Jindřich Hřebenář, Vilém Pechmann a Jiří Tušek s prací *Teslův transformátor*. Na finanční ohodnocení 3000 Kč dosáhl tým 7. L ve složení Pavel Frank, Jan Chaloupka, Martin Lindner a Jiří Škoda s prací *BURANDO*. Práci *Komplex elektráren na obnovitelné zdroje* obhájovali žáci 6. L Amira Alwail, Petr Zeman, Anežka Tetřevová a Ladislav Čechura.

Do soutěže *Technika má zlaté dno* se zapojilo družstvo z 8. L ve složení Sebastian Hájek, Radek Löffelmann, Jakub Hrubý a Vladimír Tůma.

V soutěži *Přírodovědný klokan 2021/2022* si žáci prověřují znalosti a schopnosti nabyté v přírodovědných předmětech. V kategorii Kadet soutěžilo 108 žáků, v kategorii Junior 134 žáků, celkem se zapojilo 242 žáků.

Naši žáci se profilují i zájmem o fyziku, jednoletý seminář z fyziky navštěvovalo 18 zájemců. Letos maturovala z fyziky jen jedna žákyně.

Snažíme se vhodnými metodami podporovat zájem o fyziku a účast ve všech kategoriích fyzikální olympiády. Ani v roce kombinované výuky 2021/2022 se na poli fyzikálním nezahálelo. Naši žáci se opět zapojili do 63. ročníku *Fyzikální olympiády*. V kategorii B soutěžili čtyři žáci, z nichž nejlepší byla Eva Trejbalová, která byla v krajském kole sedmá. V kategorii D z naší školy soutěžilo celkem osm žáků, z toho pět bylo úspěšných. Nezapomínáme ani na nižší kategorie, které slouží jako tzv. příprava. V kategoriích E a F se okresního kola účastnilo celkem 17 žáků. Pro kategorii F je nejvyšší okresní kolo, ve kterém byl Matěj Červeň ze 3. L třetí a dalších devět žáků bylo úspěšnými řešiteli. Kategorie E má ještě krajské kolo a tam Jakub Král ze 4. L obsadil 12. místo. Velkou radost nám připravili žáci 2. M. V kategorii G – *Archimediáda* bylo jejich družstvo v okresním kole druhé. Všem řešitelům (i těm, kteří si vyzkoušeli jen pár úloh domácího kola) děkujeme za aktivní přístup a úspěšným řešitelům ještě jednou gratulujeme.



Hrátky s termokamerou

V rámci projektu *Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji* ve spolupráci se ZČU jsme zrealizovali čtyři projektové dny. V lednu připravila PhDr. Zdeňka Kielbusová z Pedagogické fakulty ZČU v Plzni téma *Práce s termokamerou*, v červnu pak *Hrátky s optikou* jednou pro starší, jednou pro mladší žáky. V březnu pak PhDr. Pavel Masopust zaujal žáky *Pokusy s transformátory*.



Hrátky s optikou



Hrátky s transformátory

V příštím školním roce budeme pokračovat v činnostech spojených s rozvojem technického a přírodovědného vzdělávání jak žáků, tak učitelů. V rámci projektu *Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji* nás čekají další naplánované aktivity. Stranou nezůstane ani cílená příprava žáků na soutěže, k maturitě a k přijímacím zkouškám na vysoké školy, snad již plně v prezenční výuce.

Mgr. Ivana Sirotková

6.7. CHEMIE

Předsedkyně komise: PaedDr. Jitka Voráčová

RNDr. Anežka Landsmanová, Mgr. Lukáš Mencl, Mgr. Vladimír Nápravník, Ph.D., Lic. Marcos Menéndez

V tomto školním roce byl otevřen 1. ročník dvouletého semináře z chemie pro žáky 7. L, 5. E a 3. A (18 žáků) s vyučujícím Vladimírem Nápravníkem a proběhl 2. ročník dvouletého semináře pro 17 žáků z 8. L, 6. E a 4. A vedený Jitkou Voráčovou. V červnu odmaturovalo z chemie celkem 12 žáků s velmi pěknými výsledky.

Výuka probíhala podle ŠVP, ale byla také ovlivněna epidemií Covid-19. Nemocní žáci se mohli zúčastňovat výuky online připojením na hodiny chemie z domova (souběžná prezenční a distanční výuka). Při zhoršené epidemiologické situaci byla zavedena příslušná opatření a zajištěna distanční výuka pro celou třídu.

Třídy nižšího gymnázia kromě kvarty během školního roku používaly pracovní sešity *Hravá chemie*. Práce s nimi se osvědčila a nespornou výhodou byla také možnost využívání jejich digitální verze.

V letošním školním roce byla obnovena v plném rozsahu výuka laboratorních prací v naší zrekonstruované laboratoři. Proběhla zde i příprava na soutěže a také školní kola chemických soutěže *ChemQuest* a *Chemické olympiády*. Komise ve spolupráci s vedením školy pořídila na laboratorní cvičení nové stavebnice molekul a během roku je využila napříč všemi ročníky. Chemické nádobí bylo doplněno o zábrusové byrety.

PaedDr. Jitka Voráčová



Vaření mýdla v 7. L 7. L při práci se stavebnicemi molekul

Chemická olympiáda

V tomto školním roce probíhal již 58. ročník *Chemické olympiády*, jejímž garantem je RNDr. Anežka Landsmannová. Přihlásilo se do něj 20 žáků našeho gymnázia.

V kategorii D pro nižší gymnázia se školního kola zúčastnilo 11 žáků. Nejlépe si vedla Martina Vítovcová ze 4. L a spolu se třemi žáky z 3. L postoupila do okresního kola. Martina v okresním kole získala 2. místo a v krajském kole byla šestá. Velkým příslibem do příštího ročníku jsou žáci 3. L, kteří získali cenné zkušenosti zejména praktickou činností v chemické laboratoři.

Kategorie C je určena žákům 1. a 2. ročníku vyššího gymnázia. Ve školním kole zvítězil Alex Dorian Novák z 5. L a na 2. místě skončil Pavel Jan Linka ze 6. L. Oba byli pozváni do krajského kola, kde Pavel Jan Linka skončil na 14. místě a Alex Dorian Novák na 19. místě.

Všem účastníkům gratulujeme a děkujeme za úspěšnou reprezentaci školy.

RNDr. Anežka Landsmannová

10. ročník soutěže *ChemQuest 2021/2022*

ChemQuest je soutěž určená dvou- až tříčlenným týmům zaměřená na praktickou výuku přírodovědných předmětů, zejména pak chemie. Cílem soutěže je zvýšení zájmu žáků základních a středních škol o přírodovědné předměty, podpora týmové spolupráce, komunikačních schopností žáků a schopnosti prezentace vlastních výsledků. Pro tento školní rok byla vyhlášena témata *Chemie a zima* pro kategorii ZŠ a nižší stupně víceletých gymnázií a *Chemie v hobbymarketu* pro SŠ a vyšší stupeň víceletých gymnázií.

Z našeho gymnázia se přihlásily tři týmy ze třídy 4. L, tedy v kategorii ZŠ. Tým 1 ve složení Milená Králíčková, Karolína Holá a Magdalena Stehlíková si připravil experiment s názvem *Bublina*. Tým 2, ve kterém byly Kristýna Burkovská a Karolína Holá, se zúčastnil s experimentem *Bílá mlha a ledové krystalky*. Třetí tým tvořily Martina Vítovcová a Markéta Hacková a prezentovaly experiment s názvem *Hořící led*. Do celostátního kola se probojoval třetí tým. Ten v Praze na půdě VŠCHT předváděl svůj experiment před hodnotící komisí. Součástí soutěže bylo i soutěžícími vytvořené video o experimentu. Děvčata se sice neumístila na předním místě, ale účastnila se takovéto soutěže úplně poprvé. A již nyní se připravují na další ročník, tentokrát již v kategorii SŠ s tématem *Chemie a oheň*.

Mgr. Vladimír Nápravník, PhD.

Tabulka výsledků soutěží PKCH 2021/2022							
Druh	Kategorie	Kolo	Umístění	Jméno	Třída	Vyučující	
Chemická olympiáda	D	školní	1.	Martina Vítovcová	4.L	Nápravník	
			2.	Matěj Homola	3.L	Mencl	
			3.	Pavel Jelínek	3.L	Mencl	
			4.	Ivana Shpenyk	3.L	Mencl	
			5.	Matěj Lacko	3.L	Mencl	
			6.	Charlotte Pavelková	3.L	Mencl	
			okresní	2.	Martina Vítovcová	4.L	Nápravník
				10.	Matěj Homola	3.L	Mencl
				13.	Ivanna Shpenyk	3.L	Mencl
				14.	Pavel Jelínek	3.L	Mencl
				6.	Martina Vítovcová	4.L	Nápravník
				C	školní	1.	Alex Dorian Novák
	2.	Pavel Jan Linka	6.L			Landsmanová	
	3.	Veronika Juhásová	5.L			Voráčová	
	4.	Kristýna Šlechtová	6.L			Landsmanová	
	5.	Richard Marek	4.E			Marcos	
	6.	Alžběta Bečvářová	1.A			Mencl	
	7.	Marie Braná	1.A			Mencl	
			krajské	14.	Pavel Jan Linka	6.L	Landsmanová
19.				Alex Dorian Novák	5.L	Voráčová	



Soutěžní tým na VŠCHT

6.8. MATEMATIKA A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

Předsedkyně komise: Mgr. Iva Sloupová

Matematika: Mgr. Eva Cibulková, Mgr. Hana Drobilová, RNDr. František Hasch, PaedDr. Naděžda Kubešová, Lic. Marcos Menéndez, PaedDr. Josef Mašek, Mgr. Ivana Sirotková, Mgr. Iva Sloupová, PaedDr. Jitka Voráčová

Výpočetní technika: Mgr. Filip Andziol, Mgr. Eva Česalová, Pavel Hauer, Mgr. Jan Majer, Mgr. Iva Sloupová

Tradiční průběh školního roku opět zkomplikovala pandemie nemoci Covid-19. Každý člen PK pracoval dle svých možností, schopností a dovedností. Někteří členové komise spolupracovali na dokončení realizace šablon z projektu *Otevření výzvam II*. Pokračují v rámci projektu *Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji*.

Matematika

Stejně jako samotná výuka i účast na soutěžích byla ovlivněna epidemiologickou situací. Některé se konaly distančním způsobem. Naši žáci se již tradičně zapojili do soutěží *Matematický klokan* a *mKontext*, vybraní žáci se zúčastnili soutěží *Matematická olympiáda* a *BRLOH*. Potěšily nás úspěchy jak v okresních, tak i krajských kolech. Stejně jako v minulých letech je větší zájem o matematické soutěže a lepší výsledky na nižším stupni. I proto si velmi ceníme úspěchů Veroniky Juhásové v kategorii C a Pavla Franka (7. L) v kategorii A krajského kola MO.

Školu rovněž úspěšně reprezentuje PaedDr. Naděžda Kubešová, která působí jako krajský garant MO.

Kromě jedné žákyně všichni, kdo si letos zvolili státní maturitu z matematiky, uspěli. Profilovou maturitní zkoušku z matematiky úspěšně absolvovala jedna žákyně. Profilovou zkoušku z matematiky ve španělském jazyce si zvolilo 12 žáků. Všichni uspěli.

Výpočetní technika

Již tradičně se naši žáci zúčastnili soutěží *Bobřík informatiky* a *Logická olympiáda*. Skupina žáků se zapojila i do soutěže *Hackathon otevřených dat Plzeňského kraje*.

Všichni žáci, kteří letos maturovali z programování a informatiky, prospěli.

V rámci projektu *Vzdělávání v Plzeňském kraji 4.0* začal pod vedením Mgr. Filipa Andziola pracovat kroužek *3D technologie*. Hlavní náplní jejich práce byl 3D tisk. Mgr. Jan Majer pomáhá zájemcům s přípravou na *Robotickou soutěž*. Díky stejnému projektu jsme pro žáky několika tříd zorganizovali ve spolupráci s externími firmami projektové dny *Naše firmy*, *Objevte AI* a *Kritické myšlení a mediální gramotnost*.

PK spolupracuje na změně ŠVP předmětu Informatika. Upravili jsme náplň předmětu tak, aby odpovídala revidovanému RVP ZV a DG a zároveň bylo možné zachovat některá témata z oblasti digitálních kompetencí. Spolupracujeme i na zařazení podpory digitálních gramotnosti do výuky ostatních předmětů v revidovaném ŠVP. Nové ŠVP plánujeme postupně nasadit od školního roku 2022/2023.

Jako PK a technické zázemí jsme spolupracovali s pedagogickým sborem a vedením školy při řešení jejich problémů v oblasti IT a plánování další ICT koncepce školy.

Mgr. Iva Sloupová

6.9. NĚMECKÝ A RUSKÝ JAZYK

Předsedkyně komise: Mgr. Dagmar Maříková

Německý jazyk: Mgr. Renata Hellusová, Mgr. Dagmar Maříková, Olga Švancarová

Ruský jazyk: Mgr. Miroslava Fenclová

Po dvouleté pauze způsobené epidemiologickou situací a s ní spojenou distanční výukou mohla naše komise opět navázat na již tradiční akce. Především jsme mohli obnovit spolupráci s naší partnerskou školou Josepha von Fraunhofera v bavorském Chamu, která trvá již dlouhých 31 let. 2. pololetí tohoto školního roku bylo tedy věnováno přípravě dalšího společného projektového týdne, tentokrát s názvem *Globální vesnice*. Toto setkání se bude opět konat v česko-německém vzdělávacím zařízení mládeže Jugendbildungsstätte v nedalekém Waldmünchenu.

V rámci utužování partnerských vztahů vycestovali fotbalisté našeho gymnázia do Chamu, kde se kromě fotbalového zápasu také zúčastnili různých jazykových animací. Domluveno bylo i pokračování spolupráce pěveckých sborů obou škol. Předvánočního koncertu naší školy se zúčastní německý sbor a náš sbor pro změnu vycestuje do Německa na jarní koncert JvF.

Kromě Gymnázia JvF v Chamu spolupracuje naše předmětová komise i s česko-německou organizací Euregio Egrensis, která zprostředkovává jednorochní stipendijní pobyty českých žáků na bavorských gymnáziích. S výjimkou již zmíněného dvouletého období se zatím pokaždé podařilo žáky naší školy úspěšně v rámci tohoto konkurzu umístit. I pro nadcházející období máme vhodné zájemce a budeme jim držet palce, aby se jim konkurz vydařil.

V rámci digitálních kompetencí využíváme při výuce interaktivní cvičení, která jsou součástí používaných učebnic, dále procvičujeme jazyk formou interaktivních jazykových animací a jazykových her. Při výuce žáci na internetu vyhledávají a zpracovávají konkrétní informace. IT využíváme i k nácvičku AOP a dalších jazykových kompetencí. Využíváme výukové stránky JČU v Českých Budějovicích, Goethe Institutu v Praze a dalších institucí.

K lepšímu a snadnějšímu přístupu v rámci PK Nj požadujeme doplnit do naší specializované jazykové učebny sluchátka a revizi (respektive výměnu) některých zastaralých počítačů.

Mgr. Dagmar Maříková

Další akce

I na mimoškolní aktivity, které jsou spjaty s němčinou, dopadla epidemiologická opatření, proto jsme v prvním pololetí neuskutečnili žádnou exkurzi a už druhým rokem jsme museli vynechat i tradiční předvánoční výjezd.

Letos se opět prezenčně uskutečnilo školní, okresní i krajské kolo *Soutěže v německé konverzaci*. Třídy 2. M a 2. L se přesvědčily, že už z němčiny znají spoustu výrazů v rámci projektu *Němčina nekouše*, kterou pro nás připravuje česko-německá přeshraniční organizace Tandem. Akce se konala 1. 4. 2022.

Vybraní zájemci ze tříd 5. L, 6. L, 7. L, 8. L a 3. A se ve dnech 7. a 8. 4. 2022 zúčastnili dlouho plánované exkurze do Berlína nazvané *Mezi Východem a Západem*.

Mgr. Renata Hellusová

6.10. ŠPANĚLSKÝ A FRANCOUZSKÝ JAZYK A BILINGVA

Předsedkyně komise: Mgr. Jana Recmanová

Španělský jazyk: Lic. Héctor Alsinet Rodríguez, Lic. Isabel Contreras, Mgr. Lucie Dominiková, Mgr. Margarita Gianino Sánchez, Lic. Javier Godoy Moreno, Mgr. Aleš Janoušek, Lic. Ramón Díaz Martínez, Mgr. Iva Sloupová

Francouzský jazyk: Mgr. Eliška Fajtová, Mgr. Barbora Šneberková

20. září třídy 2. L a 2. M vyrazily na *Evropský den jazyků* připravený Státní vědeckou knihovnou Plzeňského kraje. 14. října šla třída 2. E na exkurzi do Románské knihovny v Plzni a 8. listopadu navštívila výstavu fotografií v Instituto Cervantes – *Jedna země, čtyři světy* v Praze. 9. 11. proběhla *Konference odborných prezentací v cizích jazycích*. V kategorii bilingvy obsadila Nikola Kohoutová (5. E) první, Klára Spilková (5. E) druhé a Klára Hajská (6. E) třetí místo. V kategorii nebilingva vyhrála Dominika Hájková (7. L). Výstavu fotografií Fridy Kahlo v Domě U Kamenného zvonu v Praze si prohlédla 24. listopadu třída 3. E a 6. ledna třída 2. E. 30. listopadu proběhlo slavnostní předávání cen soutěže *Cena Republiky Peru* za přítomnosti Carlose Wiegeringa, vedoucího konzulárního a obchodního oddělení Velvyslanectví Peruánské republiky, a vítězkou desátého ročníku se stala Klára Spilková (5. E).

5. ledna vybraní žáci překládali text ze španělštiny nebo angličtiny do češtiny v rámci českého národního kola soutěže *Juvenes Translatores*. Nejlepší dva překlady byly zaslány na Evropskou komisi do Prahy ke zhodnocení, ve kterém obsadila Eliška Gregová (5. E) osmé místo.



Účastníci školního kola soutěže Juvenes Translatores

25. ledna se třídy 2. A, 4. A a 8. L vypravily do kina Beseda na nový film španělského režiséra Pedro Almodóvara *Madres Paralelas*. 29. března navštívila gymnázium argentinská konzulka Laura Fracassa s přednáškou o významných argentinských spisovatelkách.

V krajském kole olympiády ve španělském jazyce konaném 31. března obsadily v kategorii SŠI Amálie Šístková (2. A) a v kategorii SŠII Dominika Hájková (7. L) druhá místa. V kategorii SŠIII Štěpánka Dolejšová (5. E) získala první místo. V celostátním kole konaném distančně 21. dubna skončila na osmém místě.

I v tomto školním roce Javier Godoy Moreno a Rubén Zaya Grilo napsali divadelní hru, tentokrát s názvem *Emergencia climática*, kterou Veronika Jančová, Ludmila Netrvalová, Tomáš Papierník, Evelína Šmidingrová, Hana Salehová, Adéla Tauerová, Denisa Tyrpeklová a Filip Vávra (všichni 5. E) během roku nazkoušeli a 11. a 12. dubna představili na *Národním festivalu žákovského divadla ve španělštině* v Brně a následně 22. dubna pro žáky celé biligvní sekce. Pro velký úspěch se 9. května konalo i divadelní představení pro rodiče a kamarády v divadle Dialog.



Studentský festival v Brně



Děkovačka v plzeňském Dialogu



Herecký soubor z 5. E

V akcích pořádaných Španělským velvyslanectvím obsadil Martin Lenárt (5. E) 2. místo v soutěži *Matematická fotografie*.



Soutěžní fotografie M. Lenárta a slavnostní předání diplomů

20. a 21. května podruhé proběhly na našem gymnáziu mezinárodní zkoušky ze španělského jazyka DELE. 25 žáků bilingvní sekce nejdříve složilo písemnou část a následně vykonalo ústní zkoušku na úrovních A2/B1 escolar, B2 a C1.

V tomto školním roce proběhla již desátá maturitní zkouška v bilingvní sekci. 7. dubna žáci psali písemnou práci ze španělského jazyka a literatury. Od 23. do 26. května se konala ústní část maturitní zkoušky. V profilové části žáci povinně skládali zkoušku ze španělského jazyka a literatury a pak si mohli vybrat jeden z předmětů vyučovaných ve španělštině.

Nejvíce žáků maturovalo ze zeměpisu a matematiky, jeden z chemie. V maturitní komisi zasedl i inspektor Felipe Díaz Pardo. 2. června byla 26 žákům slavnostně předána maturitní vysvědčení. Slavnostního aktu se účastnili zástupkyně pro vzdělávání Amaya Cal Linares, zástupce peruánského velvyslanectví Carlos Wiegering a zástupce argentického velvyslanectví Facundo D. Herrera.

3. června přijel chilský konzul Carlos Gajardo se zajímavou přednáškou o Antarktidě. 3. a 4. června se v Českých Budějovicích konal fotbalový turnaj bilingvních sekcí, který vybraní žáci 4. E a 5. E vyhráli a přivezli si pohár pro vítěze.



V termínu 20.–27. června odjeli žáci 3. E na jazykový pobyt do Salamanky, kde dopoledne navštěvovali kurz španělštiny a odpoledne byl pro ně připraven bohatý kulturní nebo sportovní program.



Žáci 7. L a 3. A se zapojili do projektu *eTwinning indoMIT@S* s gymnázii ze Španělska a Dánska a v rámci projektu v dubnu přijely dvě španělské kolegyně z Baskicka na tzv. stínování.

Druhým rokem se naše škola účastní mezinárodního projektu *Erasmus+ Escuelas por el futuro: patrimonio y emergencia climática en las aulas* s partnerskými školami IES Isabel de Villena ve Valencii a IES Santa Isabel de Hungría v Jerezu de la Frontera. V rámci projektu dva žáci odjeli na dva měsíce do Valencie a následně jeden španělský žák přijel do Plzně.

Mgr. Jana Recmanová

Fotografie Fridy Kahlo

Dne 24. listopadu navštívila naše třída 3. E výstavu fotografií uznávané mexické umělkyně Fridy Kahlo v Domě U Kamenného zvonu v Praze. Na exkurzi jsme se seznámili s životem jejím i její rodiny díky fotografiím, které sesbíral Fridin manžel Diego Rivera. Na konci prohlídky na nás čekal kreativní workshop, na kterém jsme vytvářeli koláže z fotek a reprodukcí obrazů této umělkyně. Výlet do Prahy jsme si užili.



Adéla Sahulová, Adéla Zemanová a Věra Mikšovská, 3. E

Cena Republiky Peru

V úterý 30. listopadu se uskutečnilo slavnostní předání cen 9. a 10. ročníku soutěže *Cena Republiky Peru* za přítomnosti pana Carlose Wiegeringa, vedoucího konzulárního a obchodního oddělení Velvyslanectví Peruánské republiky. Žáci měli v této soutěži za úkol vypracovat esej ve španělském jazyce na témata *Ricardo Palma a jeho literární odkaz sto let po jeho smrti* a *Cesta k nezávislosti Peruánské republiky* za použití různých zdrojů. V kategorii středních škol zvítězila v 9. ročníku Olga Datii a v 10. ročníku Klára Spilková. Gratulujeme!



Klára Spilková, 5. E

Konference studentských odborných prezentací na ZČU

9. listopadu 2021 proběhl 13. ročník *Konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích*, ve kterém v sekci španělský jazyk pro střední školy nebilingvní obsadila 1. místo Dominika Hájková (7. L). Gratulujeme! V porotě mimo jiné zasedli zástupci velvyslanectví Chile a Peru a lektor Západočeské univerzity v Plzni.

V bilingvní kategorii *Španělský jazyk* 13. ročníku *Konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích*, který se konal 9. listopadu 2021 na Západočeské univerzitě, vyhrála Nikola Kohoutová (5. E), 2. místo získala Klára Spilková (5. E) a na 3. místě skončila Klára Hajská (6. E). V porotě zasedli zástupci velvyslanectví Španělska a Mexika a lektorka Západočeské univerzity v Plzni. Vítězům gratulujeme!

Španělsko – jedna země, čtyři světy

V pondělí 8. listopadu třída 2. E navštívila výstavu fotografií v Instituto Cervantes v Praze. Na sérii fotografií jsme mohli poznat čtyři zcela odlišné tváře této krásné země. Poukázat na rozmanitost Španělska se prostřednictvím pěti desítek vystavených snímků opravdu povedlo. Ke všem fotografiím organizátoři připravili podrobné popisy. A které oblasti byly na výstavě konkrétně k vidění? Z oněch notoricky známých vybrali organizátoři pro výstavu Andalusii a Kanárské ostrovy, z těch méně známých pak Kantábrii a Extremaduru.

Fotografie Fridy Kahlo

Na Tři krále si 2. E udělala výlet do Prahy na výstavu *Frida Kahlo – fotografie*, která představuje řadu snímků, které se zachovaly v její pozůstalosti a byly donedávna zcela neznámé. Celkem 241 fotografií bylo uspořádáno do šesti tematických celků. Snímky

odkrývají nové detaily ze života této ikonické postavy 20. století, zobrazují její umělecké zázemí, rodnou zemi a charakteristické rysy celé éry, ve které působila. Zachycují rodné místo, tzv. Modrý dům – Casa Azul, politiku, revoluci, Diegu Rivera a další Fridiny lásky a přátelství. Výstava putovala po obou amerických kontinentech a nyní je k zhlédnutí v Evropě. Po prohlídce jsme vytvářeli koláže z fotografií a reprodukcí obrazů. Protože nám přálo počasí, před výstavou jsme se prošli z Malé Strany přes Karlův most na Staroměstské náměstí, kde se výstava konala v krásném historickém domě U Zvonu.

žákovské příspěvky

6.11. TĚLESNÁ VÝCHOVA

Předseda komise: Mgr. Pavel Janča

PaedDr. Zdeňka Gubišová, Mgr. Jakub Procházka, Mgr. Štefan Krupa, Mgr. Lukáš Mencl, Mgr. Barbora Šneberková

Ve školním roce 20221/2022 se uskutečnilo několik schůzek předmětové komise, na kterých se projednávaly úkoly a činnost PK v jednotlivých obdobích. Řada úkolů byla řešena průběžně.

Škola se účastnila mnoha soutěží v rámci ASŠK a často se žákům velmi dařilo. Za zmínku stojí první místo atletů v krajském kole *Corny Cupu*, druhé místo florbalistů v *Subterra Cupu*, třetí místo obsadili naši hoši v *Poháru Rozhlasu*, uspěli i mladí volejbalisté a volejbalistky v okresní soutěži druhým a třetím místem. Házenkáři byli v okrese druhí. Snažili jsme se znovu naskočit do vlaku soutěží a žáky znovu namotivovat do soutěžení o medaile a poháry asociace po dlouhé koronavirové pauze. V rámci TV jsou pro žáky organizovány dva kroužky, a to florbalu a badmintonu.

V letošním školním roce předmětová komise TV zorganizovala:

- cykloturistický kurz pro tercii a 1. E
- tři lyžařské výcviky na Šumavě pro sekundy a první ročníky (Nové Hutě, Špičák, Lipno)
- vodácký kurz na Vltavě pro třetí ročníky
- fotbalový turnaj se spřátelenou školou ze SRN
- volejbalový turnaj dívek kategorie IV (základní školy)

V posledních ročnících gymnázia je TV organizována formou volitelných bloků. Tato forma se nám osvědčila a snažíme se ji neustále vylepšovat. Zvýšila se aktivita žáků a snížil se počet uvolněných z TV. Žáci si své absence v hodinách TV průběžně nahrazují. V případě nedostačující docházky (méně než 80 %) konají kontrolní zkoušku tak, aby nebyli výrazně zvýhodněni oproti žákům, kteří pilně a pravidelně na hodinách sportují. Pro příští školní rok

jsme do volitelných bloků zařadili více outdoorových aktivit tak, aby byla výuka co nejméně narušena případnými epidemiologickými opatřeními.

Během studia jsou pro žáky organizovány týdenní pobytové sportovní kurzy se zaměřením na cykloturistiku, hry v přírodě, vodní turistiku a lyžování sjezdové i běžecké. Na lyžařský kurz si mohou žáci bezplatně vypůjčit běžecké vybavení ve škole. V letošním školním roce se uskutečnil cyklokurz v Melchiorově Huti a tři lyžařské výcviky. Zavítali jsme na Šumavu na Špičák, na Nové Hutě a Lipno. V závěru školního ročníku se realizoval vodácký kurz na Vltavě, jehož součástí byly i prohlídky památek jižních Čech.

Všichni vyučující TV se snaží pěstovat v žácích kladný vztah k pohybu a sportu, což je předpoklad pro dobrou fyzickou kondici a zdravý životní styl. V pohybové aktivitě na škole nejsou pozadu ani vyučující. Velká část komise TV pravidelně chodí běhat nebo jezdí na kole či koloběžce. Na sportovní kurzy jezdí vypomáhat i vyučující s jinými aprobacemi než s TV – žáci vidí, že sport je v životě důležitý a dokáže lidi stmelovat.

Vedoucí PK se pravidelně zúčastňuje schůzek městské rady ASŠK ČR. Pro žáky byla zakoupena sada na hru *Omnikin* a nové dresy. V plánu je rekonstrukce venkovního hřiště. Věřím, že podmínky pro tělesnou výchovu a sport se na Gymnáziu Lud'ka Pika budou i nadále zlepšovat.

Mgr. Pavel Janča

7. PROJEKTY

7.1 PROJEKT ŠABLONY PRO SŠ A VOŠ II

Ke dni 28. února 2022 škola ukončila realizaci prodlouženého projektu *Otevření výzvam II* číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013994.

Zvolené šablony nám umožnily věnovat se žákům ohroženým školními neúspěchy. Personálně jsme podpořili práci poradenského centra školy dílčím úvazkem speciálního pedagoga a kariérového poradce. Pedagogové využili příležitost spolupracovat s dalšími kolegy z jiných škol. Přínosem byla i spolupráce kmenových pedagogů a jejich odborný růst díky vzdělávacím kurzům. Využili jsme i šablony *Tandemová výuka* a *Projektový den ve škole a mimo školu*.

V současné době čekáme na vyhodnocení závěrečné zprávy o realizaci projektu.

Na tuto práci jsme navázali v rámci projektu *Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji*. V něm máme zvolené šablony *Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem*, *Tandemová výuka* a *Školní kariérový poradce*.

Mgr. Iva Sloupová, Mgr. Martina Pašková

7.2 ERASMUS+

V současné době pracujeme na projektu *Escuelas por el futuro: patrimonio y emergencia climática en las aulas*. Projektové aktivity se věnují kulturnímu i přírodnímu bohatství zúčastněných zemí, ekologii a aktivnímu občanství. Partnery nám jsou dvě španělské školy IES Isabel de Villena z Valencie a IES Santa Isabel de Hungría z Jerezu.

Téměř celé projektové období jsme kvůli pandemii Covid-19 spolupracovali na dálku. V letošním školním roce jsme zpracovávali aktivity týkající se většinou přírodního dědictví. Žáci počítali uhlíkovou stopu, kterou produkuje jejich rodina, a navrhovali možnosti zlepšení. Na všech partnerských školách proběhl SWAP nebo charitativní sbírka. Hledali jsme odpověď na otázku *Kam s ním?*, tj. co udělat s věcmi, které už nepotřebujeme.

Několikrát se nám podařilo uskutečnit online setkání se žáky a pedagogy z partnerských škol přes službu Google Meet. Bohužel nebylo možné vyjet na všechna plánovaná setkání. Proto jsme požádali o prodloužení projektového období do konce ledna 2023. Ze strany DZS bylo naší žádosti vyhověno. Přes všechny problémy se nám podařilo vyslat dva žáky třídy 5. E na dvouměsíční studijní pobyt na IES Isabel de Villena. Na oplátku jsme na naší škole přivítali jednoho žáka z Valencie.

Příjemným zakončením školního roku bylo projektové setkání zapojených pedagogů v Plzni. Kromě domácích pedagogů se ho zúčastnili dva zástupci z každé partnerské školy.

Tématem návštěvy byly ICT nástroje používané v projektových aktivitách a koordinace projektu.

Je dobře, že už všichni, kdo se do projektu zapojujeme, máme zkušenosti s mezinárodní spoluprací, stále je a bude třeba pružně reagovat a řešit realizaci leččeho naplánovaného. Doufáme, že v prodlouženém projektovém období budeme moci uskutečnit při dodržování všech bezpečnostních pravidel zbývající projektová setkání.

V letošním roce se nám podařilo získat *Akreditaci Erasmus+* na období 2021–2027. V prvním roce tohoto období plánujeme pouze výjezdy pracovníků školy – jazykové a metodologické kurzy, stínování, pobyt hostujícího odborníka a čerstvého absolventa VŠ na naší škole. V dalších letech přidáme i skupinové a individuální mobility žáků. Těší nás, že se k projektovým aktivitám připojily kromě španělštinářů i PK angličtiny a němčiny.

Mgr. Iva Sloupová

8. STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST



Ve školním roce 2021/2022 probíhala po dvouleté distanční formě způsobené epidemiologickými opatřeními všechna kola SOČ opět prezenčním způsobem. Ještě distančně probíhal na podzim 2021 naším gymnáziem pořádaný seminář pro začínající autory prací SOČ, při kterém se účastníci seznámili s celým postupem soutěže, tvorbou práce a několika pracemi vítězů minulých ročníků.

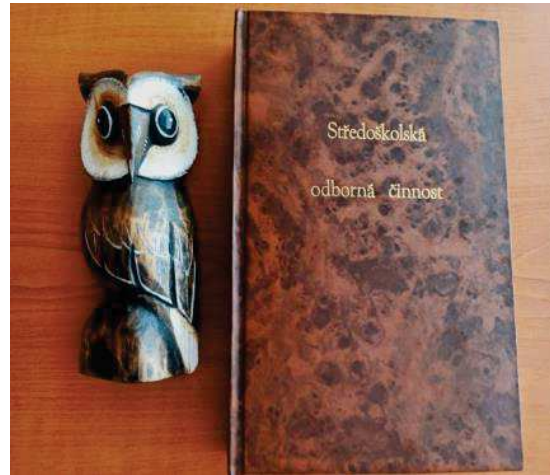
Krajské kolo se konalo dne 27. dubna 2022 tradičně na našem gymnáziu. Soutěžilo 48 žáků z celého Plzeňského kraje se 42 pracemi. Tento rok nebyly obsazeny obory 02 Fyzika, 05 Geologie a geografie, 06 Zdravotnictví a 11 Stavebnictví, architektura a design interiérů. Do celostátního kola postoupilo čtrnáct prací.

Celostátní přehlídka se konala 10.–12. června 2022 na Gymnáziu Jiřího Ortena v Kutné Hoře. Z Plzeňského kraje obsadila soutěžící Alžběta Křivohlavá z Gymnázia Jaroslava Vrchlického v Klatovech 1. místo s prací *Dva klatovské opisy Domine ad Ad juvandum me festina Šimona Brixiho a jejich doba*. A druhou vítěznou pozici, 3. místo, získali autoři Jan Tůma a Dominik Plecítý ze Střední školy informatiky a finančních služeb Plzeň s prací *Pikto*.

Zároveň jsme měli tu čest převzít z rukou ředitele Gymnázia Jiřího Ortena putovní sovičku SOČ, která je znamením, že *Celostátní přehlídka 45. ročníku SOČ* v roce 2023 uspořádá v Plzeňském kraji naše gymnázium.



Účastníci z Plzeňského kraje na celostátní přehlídce v Kutné Hoře



*Garant SOČ Plzeňského kraje Mgr. Vladimír Nápravník, Putovní sovička s kronikou SOČ
Ph.D. a zástupkyně Krajského úřadu PK Mgr. Ludmila Novotná přebírají putovní sovu SOČ*

Mgr. Vladimír Nápravník, Ph.D., krajský garant SOČ pro Plzeňský kraj

9. OSTATNÍ

9.1 ŠKOLNÍ ZÁCHRANÁŘI

Záchranáři měli v tomto školním roce složité působení a setkávat se mohli až od druhého pololetí. Bohužel kvůli epidemiologickým opatřením byly i letos zrušeny všechny soutěže a soustředění, a proto jsme se snažili vzdělávat se různými videi a rozbory zásahů, kvízy nebo online přednáškami. Přesto proběhl na konci října další díl projektu *Ochrana člověka za mimořádných situací* a třídy 1. A, 3. E a 5. L se mohly pod vedením mediků zdokonalit v ošetřování běžných zranění. Vynikajícími pomocníky byli naši zdravotníci v roli figurantů.



Základy první pomoci – hodnocení 3. E (hodnocení jako ve škole: 1 nejlepší – 5 nejhorší):

- Kardiopulmonální resuscitace: 1
- Ošetření zlomenin a transport raněných: 2
- Zástava krvácení a obvazová technika: 1
- Výukové filmy: 2
- Ošetření šokových stavů a bezvědomí: 2
- Reálné ošetřování: 1

Komentáře účastníků:

„Kurz byl velmi užitečný, naučila jsem se spoustu věcí a technik, jak člověku pomoci.“

„Mně se to líbilo. Myslím, že jsme se naučili spoustu nových, důležitých a v nějakém případě i zajímavých věcí. Doufám, že to v realitě potřebovat nebudu, ale kdyby náhodou, tak se tento kurz opravdu hodil.“

„Kurz první pomoci předčil mé očekávání a nakonec mě to i bavilo.“

„Všichni lektori byli moc příjemní.“

„Tento den, jsem si moc užila, byl zábavný a naučný. Stanoviště byla dělaná na míru tématu. Po tomto dni mám dojem, že pokud se v mé blízkosti někomu něco stane, dokáže mu pomoci.“

„Přednášky mi přišly zajímavé a užitečné. Dozvěděla jsem se spoustu důležitých informací a líbilo se mi, že jsme si i většinu věcí mohli vyzkoušet.“

Mgr. Renata Hellusová

9.2 ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada zasedala ve školním roce 2021/2022 celkem dvakrát. Projednávala provozní i studijní záležitosti. Ze strany žáků nebyly vzneseny žádné požadavky na změny fungování školy. Se zástupci Krajského úřadu byly konzultovány změny legislativy v resortu školství, stejně tak jako budoucí projekty a investice do budovy školy. Byl schválen rozpočet, prezentovány výsledky soutěží a maturit.

Mgr. Pavel Janča

9.3 POMOC UKRAJINĚ



Také naše gymnázium se rozhodlo aktivně pomoci lidem, kteří do Plzně dorazili z válkou postižené Ukrajiny. Celkem dvanáct vyučujících z jazykových komisí vedlo několikátýdenní intenzivní kurz češtiny. Studenti byli rozděleni do skupin a každý pracovní den pro ně byly připraveny 90minutové lekce. Účastníci dostávali kopie učebnice *Čeština expres 1* a další výukové materiály.

Kurz byl financován v rámci výzvy *Jazykové kurzy pro děti cizince migrující z Ukrajiny 2022 č. j. MSMT- 7106/2022-1*.

Doufáme, že všem zúčastněným naše lekce češtiny pomohly, a přejeme jim do budoucna hodně štěstí a úspěchů, ať už se rozhodnou zůstat v České republice, nebo vrátit se do rodné Ukrajiny.

Mgr. Daniela Špačková

10. SLOVO ŘEDITELE KE ŠKOLNÍMU ROKU 2021/2022

„Cílem vzdělání a moudrosti je, aby člověk viděl před sebou jasnou cestu života, po ní opatrně vykračoval, pamatoval na minulost, znal přítomnost a předvídal budoucnost.“

Jan Amos Komenský

Školního roku 2021/2022 se dotkly dvě události světového významu. V prvním pololetí ještě zasahovaly do vzdělávání dozvuky pandemie Covid-19. Ve druhém pololetí vypukla válka na Ukrajině, která byla 24. 2. 2022 napadena Ruskem. Proto velice děkuji všem žákům, jejich rodičům a celému pedagogickému sboru, že jsme společně toto náročné období zvládli.

V hodnocení školního roku se tentokrát věnuji více aktivitám výchovného poradenství, které pečuje o žákovské individuality a spolunastavuje klima ve třídách i na celé škole. Laskavému čtenáři pak dále předestírám výběr z práce gymnázia, podrobněji se o nich může informovat ve zprávách jednotlivých předmětových komisí.

Výchovné a kariérové poradenství – Péče o žáky, třídy, klima školy

Od září 2021 na naší škole probíhalo v rámci *Národního plánu návratu žáků do škol* doučování žáků. Jednalo se o dlouhodobý projekt MŠMT, jehož cílem bylo zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie Covi-19.

Oddělení výchovného poradenství připravilo několik akcí jak pro žáky vybraných tříd, tak i pro učitele. V prvním případě komise oslovila Diakonii, která vstupovala do tříd s dvěma programy: *Partnerské vztahy* a *Prevence příjmu potravy*.

Ve spolupráci s Pedagogicko psychologickou poradnou v Plzni bylo podpořeno třídní klima v prvním ročníku bilingvního studia: *Den pro podporu třídního klimatu*. S neziskovou organizací Ledovec se uskutečnil *Projektový den pro pedagogy* zaměřený na žáky s psychickými problémy.

Učitelé jsou vedeni i díky práci jmenovaného oddělení k aplikování partnerského přístupu s ohledem na individuality žáků a k formativnímu hodnocení žáků. V září byla třetina pedagogického sboru proškolená na semináři o formativním hodnocení (viz příloha č. 1).

Podpora nadaných žáků

Pedagogové školy využívali pedagogickou diagnostiku a rozvíjeli potenciál nejen nadaných, ale i hendikepovaných žáků. Konkrétně jsme podpořili čtyři nadané žáky (na doporučení PPP) a 17 žáků se stupněm podpory jedna.

Kariérové poradenství

Kariérové poradenství opět pomáhalo žákům hledat optimální vzdělávací kariérní cestu. Škola považuje toto oddělení za zásadní a nedílnou součást vzdělání a celoživotního učení. Na škole výborně pracoval tým složený ze dvou výchovných a kariérových poradkyň, metodičky prevence patologických jevů a speciální pedagožky. Další vyučující zahájil studium metodiky prevence patologických jevů a jedna vyučující dokončuje studium výchovného poradenství z důvodu generační obměny sboru.

Spolupráce s vysokými školami

Druhým rokem jsme partnerskou školou Fakulty aplikovaných věd ZČU. Naši absolventi si FAV po maturitě často volí a podle statistik poskytnutých děkanátem ji i úspěšně absolvují. Naši žáci v rámci projektových dnů nebo exkurzí navštěvovali katedrální pracoviště Fakulty aplikovaných věd, Fakulty elektrotechnické, Fakulty strojní, Vysoké školy chemicko-technologické v Praze a Lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Plzni.

Olympiády, soutěže a SOČ – ohlédnutí za soutěžením našich žáků

Matematika

Ačkoli se některé soutěže ještě konaly distanční formou, naši žáci se zapojili do soutěží *Matematický klokan* a *mKontext*. Potěšily nás výsledky Veroniky Juhasové (5. L) a Pavla Franka (7. L) v krajském kole *Matematické olympiády*.

Výpočetní technika

Žákovský tým se zúčastnil *Hackathonu otevřených dat Plzeňského kraje*. Dále žáci soutěžili v *Bobříku informatiky* a *Logické olympiádě*.

Fyzika

Týmy tříd 3. A, 7. L a 6. L obhajovaly na *Technické olympiádě Plzeňského kraje*.

Chemie

Do celostátního kola soutěže *ChemQuest* na Vysoké škole chemicko-technologické v Praze se probojovala dvojice děvčat Martina Vítovcová a Markéta Hacková (obě 4. L) s prezentací a obhajobou experimentu *Hořící led*.

Biologie

Krajské kolo *Olympiády z biologie* se vydařilo třem žákům ze tříd: 4. L, 6. L (9. místa) a 4. A (11. místo).

Český jazyk a literatura

Žákyně Amira Alwail (6. L), která vybojovala druhé místo v ústředním kole *Olympiády v českém jazyce*, byla 24. září slavnostně oceněna v Sále zastupitelstva Plzeňského kraje při oceňování nejúspěšnějších žáků v celostátních a mezinárodních soutěžích.

Španělský jazyk

V krajském kole *Olympiády ve španělském jazyce* jsme zaznamenaly dvě druhá místa (kategorie SŠ I a SŠ II) a první místo Štěpánky Dolejšové (5. E) v kategorii SŠ III. V celostátním kole obsadila Štěpánka Dolejšová osmé místo.

Celorepublikové kolo soutěže *Juvenes Translatores* přineslo osmé místo Elišce Gregové (5. E). Vítězkou desátého ročníku *Ceny Republiky Peru* se stala Klára Spilková (5. E).

Sportovní úspěchy

Pochvalu si zaslouží první místo atletů v krajském kole *Corny Cupu*, druhé místo florbalistů v soutěži *Subterra* a třetí místo hochů v *Poháru českého rozhlasu*. První místo vybojovali hoši na fotbalovém turnaji bilingvních sekcí v Českých Budějovicích (viz příloha č. 2).

Středoškolská odborná činnost

Gymnázium na podzim pořádalo ještě distančně *Seminář pro začínající autory prací SOČ* a již prezenčně hostilo Krajské kolo SOČ 27. dubna 2022. Soutěžit přijelo 48 žáků z celého Plzeňského kraje.

Neformální vzdělávání – Motivační aktivity pro žáky

Nad rámec povinné výuky jsme vzdělávali naše žáky v polytechnických a uměleckých kroužcích. Organizujeme *Kroužek moderních technologií-KRMOT*, *3D technologie a Robotika*, *Komorní zpěv sboru Gymnázia Lud'ka Pika* a *Divadelní kroužek ve španělštině*.

Do této oblasti nepochybně patří řada vzdělávacích projektů, které nabídla předmětová komise Základů společenských věd a dějepisu, jakými byly např. program *Jeden svět na školách* organizace Člověk v tísni či *Příběhy našich sousedů* organizace Post Bellum.

Dvě delegace žáků debatovaly v rámci *Pražského studentského summitu modelu OSN* s ministrem zahraničí Janem Lipavským a s předsedou Výboru pro zahraniční věci, obranu a bezpečnost Senátu ČR Pavlem Fischerem.

Žáci se také zapojili do *Maratónu psaní dopisů*, aby projevíli solidaritu s oběťmi bezpráví, a pracovali ve vzdělávacím semináři Památníku Terezín. V rámci festivalu dokumentárních filmů zhlédli film věnující se problematice poskytování nezávislého zpravodajství v Putinově Rusku.

Charitativní činnost a pomoc Ukrajině

Tragické válečné události na Ukrajině naše žáky i učitele motivovaly k rychlé spontánní solidaritě s potřebnými. Žáci oktávy uspořádali ve spolupráci s vedením školy dobročinnou sbírku, při níž vybírali hlavně potraviny, oblečení, spacáky a hygienické potřeby.

Učitelství sbor přispěl finančním darem ve výši 22 500 Kč, z něhož jsme nakoupili drogistické a elektro zboží, a 4. března 2022 jsme dary předali. Vyučující z jazykových komisí od března do června vedli denně kurzy češtiny pro ukrajinské žáky a dospělé.

Gymnázium dlouhodobě podporuje Diecézní charitu Plzeň, Nadaci pro transplantace kostní dřeně a Bílou pastelku. Tradičnímu koncertování a „sluníčkové sbírce“ na jejich podporu však zabránila epidemiologická opatření (viz příloha č. 3).

Studentská rada GLP a spolupráce s rodiči

Členové Studentské rady GLP vyslali své zástupce i do Studentského parlamentu Plzeňského kraje a naše žákyně Anežka Tetřevová byla zvolena jeho předsedkyní s *cílem vést parlament směrem k neformálnímu vzdělávání veřejnosti, k občanské aktivizaci a osobnostnímu rozvoji studentů v Plzeňském kraji.*

Spolupráce s oběma sdruženími velmi dobře funguje a komunikace je otevřená. Rodiče v uplynulém roce přispěli škole sponzorským darem ve výši 20 000 Kč, jehož část jsme využili na instalaci výstavy k 40. výročí založení školy.

Inspirativní klima ve škole i na veřejnosti – Výstava k 40. výročí založení GLP

Základy společenských věd a Estetická výchova

Předmětová komise estetické výchovy připravovala a realizovala v 1. pololetí školního roku 2021/2022 výstavu k 40. výročí vzniku a trvání naší školy. Výstava byla inaugurována v Smetanových sadech 6. prosince 2021 za přítomnosti Ing. Zuzany Švehlové z Odboru školství, mládeže a sportu a Ing. Zdeňka Mádra, místostarosty MO Plzeň 4. Členové pěveckého sboru GLP vytvořili krásnou atmosféru. Výstavu si ve Smetanových sadech mohla veřejnost prohlédnout během celého Adventu.

Inspiraci žákům, učitelům a široké veřejnosti nabídly předmětové komise základy společenských věd a estetická výchova, které instalovaly putovní výstavu *Václav Havel – Politika a svědomí*. S výstavou pracovali žáci nejen v hodinách, ale u myšlenek Václava Havla se o přestávkách zastavovali žáci i členové pedagogického sboru. Širší veřejnost pak oceňovala artefakt inspirovaný projektem *Ptáci pro Václava Havla*, který jsme umístili ve vestibulu školy.

Projekty – Vzdělávání 4.0 a jeho přínosy

Na polytechnické vzdělávání se zaměřily komise fyziky, chemie a matematiky tím, že pořádaly projektové dny a ve spolupráci s vedením zlepšovaly učební prostředí.

Pod vedením vyučujících výpočetní techniky pracovali žáci v kroužku *3D technologie*. Další z členů jmenované komise pomáhal zájemcům s přípravou na *Robotickou soutěž*. Díky

stejnému projektu byly zorganizovány ve spolupráci s externími firmami projektové dny *Naše firmy, Objevte AI a Kritické myšlení a mediální gramotnost*.

V rámci projektu *Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji* předmětová komise fyziky zorganizovala čtyři projektové dny ve spolupráci s odborníky ze ZČU. V zrekonstruovaném depozitáři se vyučující připravovali na laboratorní cvičení a výuku fyziky a v nově vybaveném kabinetě fyziky se konaly žákovské konzultační hodiny.

Vyučující vhodně motivují žáky k soutěžení v polytechnických oborech: tři družstva nadaných žáků obhájily své práce na *Technické olympiádě Plzeňského kraje* (viz příloha č. 4). Jedno družstvo oktávánů se zapojilo do soutěže *Technika má zlaté dno*.

V rekonstruované laboratoři chemie proběhla příprava na soutěže *Chemické olympiády a soutěže ChemQuest*. Komise ve spolupráci s vedením školy pořídila na laboratorní cvičení nové stavebnice molekul a nové zábrusové byrety.

Škola v rámci projektu *Vzdělávání 4.0* systematicky spolupracovala s jiným stupněm škol, a to se čtyřmi mateřskými školami.

Gymnázium ukončilo realizaci prodlouženého projektu *Otevření výzvam II*: věnovali jsme se žákům ohroženým školním neúspěchem, podpořili jsme dílčím úvazkem speciálního pedagoga a kariérového poradce. Naši učitelé spolupracovali s kolegy z jiných škol, odborně rostli díky vzdělávacím kurzům, využili šablony *Tandemová výuka a Projektový den ve škole a mimo školu*.

Na tuto práci jsme navázali výběrem a zvolením šablon z projektu *Vzdělání 4.0: Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, Tandemová výuka a Školní kariérový poradce*.

Gramotnosti a jazykové kompetence

Čtenářskou gramotnost podpořila výprava žáků do Valdštejnské zahrady na výstavu *Moc bezmocných* s pracovními listy o odpovědnosti člověka, která je neoddelitelná od jeho práv a svobod. Žáci se vydali *Po stopách Karla Čapka* (Zámek Chyš a Letní byt ve Strži), zúčastnili se velmi oblíbené akce *Březen – ke knížce si vlezem, Olympiády z českého jazyka a Recitační soutěže* a dále podnikli exkurze do Knihovny města Plzně a Studijní a vědecké knihovny Plzeňského kraje.

Jazykové kompetence si otestovalo ve zkušebním testování *Cambridge Exams* na devadesát žáků třetích a čtvrtých ročníků, mnozí z nich složili úspěšně mezinárodní jazykovou zkoušku na úrovni B2. Gymnázium se stalo 20. a 21. května zkušebním místem mezinárodní zkoušky ze španělského jazyka DELE. 25 žáků složilo zkoušky na úrovních A2/B1, B2 a C1.

Na pomoc při rozhodování o výběru studia druhého cizího jazyka přispěl našim žáků sekundy program Studijní a vědecké knihovny Plzeňského kraje ve spolupráci s Alliance Francaise a Eurocentrem.

Mezinárodní spolupráce a ocenění učitelů

Naše škola je hrdá na mezinárodní projekty spolupráce s partnerskými školami v programu *Erasmus+* (dříve *Comenius*), v nichž od roku 2009 dosud úspěšně participuje se svými žáky. Na studijní pobyt jsme vyslali Martina Lenárta (5. E) a Nikol Kohoutovou (5. E) a hostili jsme žáky z IES de Villena.

Ve dnech 4. a 5. března 2022 proběhlo v pražském hotelu Grandior slavnostní předávání významných ocenění *eTwinning*. Zástupci naší školy zde převzali certifikát *eTwinningová škola*. Pro období 2021/2022 ho v České republice získalo 9 škol (1 MŠ, 5 ZŠ a 3 SŠ). Toto ocenění nás moc těší. Děkujeme za práci celého eTwinningového týmu.

V uplynulém školním roce se nám podařilo získat akreditaci *Erasmus+* na období 2021–2027. V příštím školním roce vyjedou učitelé např. na jazykové a metodologické kurzy nebo se budou účastnit tzv. stínování. V další fázi plánujeme skupinové i individuální studijní stáže žáků. Na projektových aktivitách budou participovat předmětové komise španělského, anglického a německého jazyka.

Ke stávajícím třem partnerským školám v Chamu, Valencii a Jerezu přibyla v uplynulém roce nová škola z Baskicka: IES IES Urbi Bhi. Její vyučující přijeli na stínování do Plzně v polovině března (viz příloha č. 5).

Z událostí v dvojjazyčném oboru – Bilingvní studium

Velvyslanec Španělského království v České republice a ministr školství, mládeže a tělovýchovy České republiky podepsali 16. listopadu v Praze mezinárodní smlouvu mezi Španělským královstvím, zastoupeným Ministerstvem školství a odborného vzdělávání, a Českou republikou, zastoupenou Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, o fungování a činnosti česko-španělských dvojjazyčných sekcí na českých středních školách. Tento nový závazek mezi oběma zeměmi obnovuje právní rámec programu dvojjazyčných sekcí v této zemi, který je úspěšně realizován již více než 30 let (viz příloha č. 6).

Dnes už bývalý kolega Javier Godoy, který připravil více jak 270 žáků k povinné profilové maturitní zkoušce ze španělského jazyka a literatury, spoluautor a režisér divadelních her a vedoucí divadelního kroužku ve španělštině se po devítiletém působení v roli učitele španělského jazyka a literatury na našem gymnáziu vrátil na rodnou Mallorcu. Děkujeme mu za jeho iniciativu, nasazení a obětavou práci s žáky, které byly předpokladem pro mnoho kvalitních výkonů nejen u maturity, ale i na divadelní scéně. Přejeme mu hodně štěstí v jeho novém působišti.

Inspekční vstupy ČŠI

V květnu proběhlo výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků 9. ročníku v matematice a českém jazyce.

Přípravy na nový školní rok 2022/2023

Revize ŠVP

Škola se připravila ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem na změnu ŠVP v předmětu Informatika, podle kterého se žáci budou učit ve školním roce 2022/2023. Na změně ŠVP spolupracovala předmětová komise výpočetní techniky. Obsah předmětu byl upraven tak, aby byl v souladu s revidovaným RVP ZV a DG a aby zároveň byla zachována některá témata z oblasti digitálních kompetencí. Komise pomáhala se zařazováním podpory digitální gramotnosti do výuky ostatních předmětů v revidovaném ŠVP. Nový ŠVP pro nižší gymnázium nasadíme od školního roku 2022/2023.

V průběhu hodnoceného školního roku projednával Mgr. Vladimír Nápravník, Ph.D. se zřizovatelem, s vedením školy a kolegy zdroje financování a řešil organizaci konání *Celostátní přehlídky 45. ročníku SOČ*, kterou v Plzeňském kraji bude pořádat právě naše gymnázium.

Na základě platného stavebního povolení k rekonstrukci hřiště u Gymnázia Lud'ka Pika ředitel jednal se zřizovatelem o možnosti financování a zahájení stavebních prací v příštím školním roce.

Vztahy s absolventy a dobré jméno školy

O atraktivitě školy a jejím dobrém jménu svědčí nejen výborné výsledky u maturitních zkoušek, úspěchy v soutěžích, ale i vysoká poptávka po přípravných kurzech a několikanásobné počty uchazečů u přijímacího řízení. Mnozí z nich jsou dětmi a vnoučaty našich absolventů.

Absolventi našeho gymnázia na svoji alma mater vzpomínají v dobrém a na školu se k nám vracejí v různých rolích. Právě oni iniciovali a spolufinancovali oslavy 40. výročí založení školy, které se odehrají v DEPU2015, protože v řádném termínu nás o slavnosti připravila epidemiologická nařízení.

Veřejné zakázky – Podpora od zřizovatele školy a rodičů

Díky významné finanční podpoře zřizovatele školy Gymnázium připravilo a realizovalo tři veřejné zakázky:

- *Dodávka IT vybavení a stavebnic pro Gymnázium Lud'ka Pika, Plzeň*
- *Dodávka stavebnic pro Gymnázium Lud'ka Pika, Plzeň – 2. vyhlášení*
- *Rozvody elektřiny – GLP – elektroinstalace – stavební úprava*

V letních měsících byly opraveny elektrické rozvody v 3. nadzemním podlaží budovy školy. Zlepšila se tak bezpečnost sítí a do budoucna si slibujeme i úsporu energie po osazení nových LED svítidel.

Vybudovali jsme novou počítačovou učebnu A 22, a máme tak prostor pro zařazování podpory digitální gramotnosti do výuky ostatních předmětů dle nového ŠVP.

Škola dostala od zřizovatele školy do užívání byt v Toužimské ulici i prostředky na jeho rekonstrukci. Bylo tak dlouhodobě zabezpečeno bydlení španělských vyučujících a významně se snížily finanční náklady. Sponzorské dary od rodičů činily 20 000 Kč.

Velice si veškeré podpory vážíme!

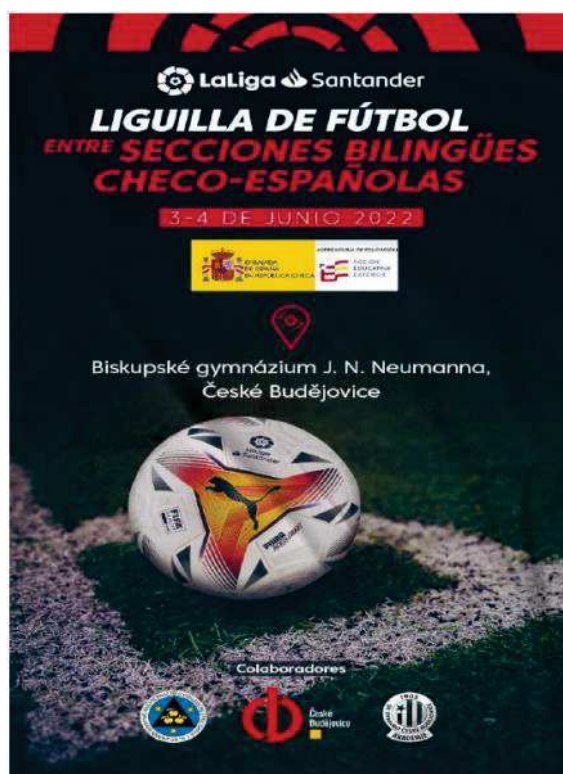
Mgr. Aleš Janoušek

11. SEZNAM PŘÍLOH

Příloha č. 1



Příloha č. 2



Příloha č. 3



V Praze 25. listopadu 2021

Vážené studentky a vážení studenti,

ráda bych Vám jménem Výboru dobré vůle – Nadace Olgy Havlové poděkovala za Vaši účast v 2. ročníku výzvy Daruj srdce. Velice si vážíme toho, že jste věnovali svůj čas a energii pomoci potřebným. Věříme, že pro Vás byla výzva dobrou příležitostí blíže poznat práci neziskových organizací a třeba i inspirací do budoucna. Naše poděkování patří i Vaším pedagogům za to, že Vás motivují, abyste se stali aktivními členy občanské společnosti.

Posláním Výboru dobré vůle – Nadace Olgy Havlové je pomáhat lidem, kteří se pro svůj nepříznivý zdravotní a sociální stav obtížně včleňují do společnosti a nemohou se bez pomoci druhých sami o sebe postarat. Podporujeme zejména lidi se zdravotním handicapem, znevýhodněné studenty, seniory, umírající a jejich rodiny, nebo rodiny v tísní. Právě lidská solidarita a soucit vedly Olgu Havlovou k založení naší nadace a těší nás, že i po více než 30 letech tyto hodnoty u mladé generace rezonují.

Věříme, že se zúčastníte i dalších ročníků.



Monika Granja
ředitelka

Výboru dobré vůle – Nadace Olgy Havlové

„Přáli bychom si, aby právo na důstojnou existenci měli i ti, kteří žijí s postižením nebo duševní nemocí, lidé opuštění a staří, ti, kteří mají jinou barvu pleti nebo jiný způsob života, ti, kteří se ocitli v nouzi nebo je zastihla zákeřná nemoc.“

Olga Havlová





Výbor dobré vůle – Nadace Olgy Havlové
děkuje

za zapojení do výzvy Daruj srdce 2021

týmu studentů

Gymnázium Luďka Píka Plzeň

Klára Bielková, Ondřej Švácha, Marek Krejčík,

Josef Víntr

Mgr. Monika Granja, ředitelka nadace
V Praze dne 10. listopadu 2021



JMÉNEM VÝBORU DOBRÉ VŮLE DĚKUJI ZA VÁS
DAR VE PROSPĚCH POSTIŽENÝCH

Olga Havlová
OLGA HAVEL FOUNDATION

SBÍRKA PRO UKRAJINU

Gymnázium Ludka Pika

vrátnice od středy 2.3. v době výuky

- **léky a zdravotnické vybavení**

analgetika, obvazy, zaškrcovadla, desinfekce, náplasti, izotermické folie, protizánětlivé léky

- **hygienické potřeby**

toaletní papír, vložky, tampony, zubní pasty, kartáčky, vlhčené ubrousky, pleny pro děti

- **věci na spaní**

spacáky, karimatky, deky, stany, polštáře

- **elektronika**

nabité powerbanky, kabely, sim karty s tarifem, baterky, čelovky, baterie

- **věci pro děti**

oblečení, pláštěnky, hračky, dětská výživa

- **stravování**

trvanlivé potraviny, balená voda, příbory, nádobí

- **oblečení**

teplé bundy, svetry, termoprádlo

Příloha č. 4



PODĚKOVÁNÍ

Gymnáziu Ludka Pika,
Plzeň, Opavská 21

za iniciativní přístup a spolupráci
na zajištění soutěže

**TECHNICKÁ OLYMPIÁDA
PLZEŇSKÉHO KRAJE**



V Plzni dne 3. února 2022



doc. PaedDr. Ilona Mauritzová, Ph.D.
hejtmanka Plzeňského kraje



doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček
rektor Západočeské univerzity v Plzni

Příloha č. 5



Ref. Ares(2021)2499532 - 13/04/2021

Mariya GABRIEL
Commissioner for Innovation, Research,
Culture, Education and Youth

Brussels, 13/4/2021
vdl-ca-12.cab staff.dir(2020)

Dear Principal,

*I would like to congratulate you and your colleagues for being awarded the **eTwinning School Label 2021-2022**.*

You have received this prestigious recognition because you have shown consistent and clear commitment to the true meaning of the eTwinning action. Under your leadership, your school has used digital and creative tools to improve the educational outcomes of your students and you have engaged in fruitful cooperation with other eTwinning schools.

Moreover, this award recognises your efforts in promoting the continuous professional development of your staff so they can improve and update their skills for the benefit of the students.

Additionally, because of working with schools and communities across Europe, you contribute to the sense of a united European community. I would like to congratulate you on this success.

Finally, I would encourage you to act as an eTwinning role model and support other schools in their attempts to take part in this important project.

Once again, congratulations on this achievement.

Yours sincerely,



Příloha č. 6



Podpis mezinárodní smlouvy mezi Španělským královstvím a Českou republikou o fungování a činnosti česko-španělských dvojjazyčných sekcí na českých středních školách

Návštěva z argentinské ambasády



Konzulka z argentinské ambasády v Praze Laura Fracassa navštívila v úterý 29. března Gymnázium Ludka Pika, na které zavítala s Evou Chmelíkovou, absolventkou prvního ročníku bilingvní sekce, jež aktuálně pracuje na argentinské ambasádě. Součástí návštěvy byla i prezentace o inspirativních argentinských spisovatelkách, jež významně přispěly emancipaci v Argentině, nebo soutěž o knížky.

Autor: Redakce MO Plzeň 4

OBSAH:

1.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	1
2.	ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH (STAV K 30. 6. 2022).....	3
3.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	5
4.	VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	6
5.	ČINNOST ŠKOLY	8
6.	ZPRÁVY PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ	9
6.1.	ANGLICKÝ JAZYK.....	9
6.2.	BIOLOGIE A ZEMĚPIS	9
6.3.	ČESKÝ JAZYK	10
6.4.	DĚJEPIS A ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD	13
6.5.	ESTETICKÁ VÝCHOVA	18
6.6.	FYZIKA.....	18
6.7.	CHEMIE.....	22
6.8.	MATEMATIKA A VÝPOČETNÍ TECHNIKA	25
6.9.	NĚMECKÝ A RUSKÝ JAZYK	26
6.10.	ŠPANĚLSKÝ A FRANCOUZSKÝ JAZYK A BILINGVA	27
6.11.	TĚLESNÁ VÝCHOVA.....	33
7.	PROJEKTY.....	35
8.	STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST.....	37
9.	OSTATNÍ.....	39
10.	SLOVO ŘEDITELE KE ŠKOLNÍMU ROKU 2021/2022	41
11.	SEZNAM PŘÍLOH	49