

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI A HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

OBSAH:

1.	Charakteristika školy	4
2.	Údaje o zaměstnancích.....	6
3.	Údaje o přijímacím řízení	8
4.	Výsledky výchovy a vzdělávání	9
4.1	Prospěch žáků	9
4.2	Maturitní zkoušky 2018.....	9
4.3	Výchovné poradenství a metodik školní prevence	10
5.	Činnost školy	11
5.1	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	11
5.2	Aktivity školy uspořádané pro veřejnost	11
5.3	Další vzdělávání na škole, využívání školy ke vzdělávacím aktivitám v době mimo vyučování	11
5.4	Zpráva o činnosti školské rady Gymnázia Luďka Píky.....	11
5.5	Přehled vybraných akcí za školní rok 2017/2018.....	12
5.7	Účast žáků v soutěžích	16
6.	Zprávy předmětových komisí	21
6.1	Anglický jazyk.....	21
6.1	Biologie a zeměpis.....	22
6.2	Český jazyk.....	23
6.3	Dějepis a společenské vědy	25
6.4	Estetická výchova	26
6.5	Fyzika	27
6.6	Chemie.....	29
6.7	Matematika a výpočetní technika	31
6.8	Německý jazyk a ruský jazyk	32
6.9	Španělský a francouzský jazyk a bilingva	34
6.10	Tělesná výchova.....	40
6.11	Pěvecký sbor	41
7.	Projekty	43
7.1	Projekt Investigar, exponer y debatir para aprender a ser críticos.....	43
7.2	Erasmus+ Talent Education.....	45
8.	Středoškolská odborná činnost	46
9.	Ostatní.....	47
9.1	Zpráva o činnosti skupiny mladých záchranářů	47

9.2	Ekologie.....	47
9.3	Haima 2018.....	48
9.4	GLP pro Nadaci kostní dřevě	48
10.	Slovo ředitele ke školnímu roku 2017/2018	49
11.	Seznam příloh.....	54

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy	Gymnázium Luďka Píka, Plzeň
Adresa	Opavská 21, 312 00 Plzeň
Právní forma, zřizovatel	Příspěvková organizace dle zák. č. 250/2000 Sb.
IČO	49778102
IZO ředitelství školy	600 009 548

1.1 KONTAKTY

Ředitel školy	Mgr. Aleš Janoušek
Zástupce	Mgr. Miroslava Fenclová
Zástupce	PaedDr. Josef Mašek
Telefon	377 263 645, 377 183 111, 377 183 xxx
E-mailová adresa	gop@gop.pilsedu.cz
www stránky	www.gop.pilsedu.cz

1.2 DATUM POSLEDNÍHO ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL A USKUTEČNĚNÉ ZMĚNY V SÍTI ŠKOLY ZA HODNOCENÝ ŠKOLNÍ ROK

Datum posledního zápisu do Rejstříku škol a školských zařízení: 1. 1.2005

Datum poslední provedené aktualizace v rejstříku: 1. 9. 2016

1.3 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY, PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ (VČETNĚ SCHVALOVACÍCH DOLOŽEK) A STUDIJNÍ OBORY PODLE KLASIFIKACE KMENOVÝCH OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Uvést pouze ty obory, u kterých došlo v hodnoceném školním roce ke změně, nebo byly zařazeny nově

V tomto školním roce nebyly zřízeny nové obory.

1.4 SOUČÁSTI ŠKOLY

IZO a název součásti	Kapacita součásti /cílová/	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů (žáků)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
049778102 Gymnázium	680	602	546	56	50,7	45	41,6
102576599 Školní jídelna	680	427	385	5	5	0	0

1.5 POČET TŘÍD A ŽÁKŮ (BEZ VOŠ), VČETNĚ ŽÁKŮ ZÁVĚREČNÝCH ROČNÍKŮ

Kód a název oboru	Počet žáků ve všech formách studia		Z toho počet žáků denního studia		Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30. 9. 2017	k 31.8. 2018	k 30. 9. 2017	k 31. 8. 2018		
79-41-K/610 Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce	111	105	111	105	4	27
79-43-k/61 Dvojjazyčné gymnázium	62	62	62	62	2	31
79-41-K/81 Gymnázium	249	250	249	250	8	31,2
79-41-K/41 Gymnázium	130	129	130	129	4	32,4
Celkem	552	546	552	546	18	30,5

2. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH

(stav k 30. 6. 2018)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepočtený	Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ/SŠ	Průměrná délka pedagog. Praxe (za všechny pedagog. prac.)	Počet pedagog. prac. splňujících pedagogickou způsobilost
61/55,7	45/41,6	45	21,2	45

2.1 DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

(STAV K 30. 6. 2018)

Ped. pracovník - číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS	Věk	Roků ped. praxe
1	učitelka	1	VŠ, matematika, fyzika	54	30
2	učitelka	1	VŠ, španělština	37	5
3	učitelka	1	VŠ, fyzika, výpočetní technika	42	17
4	učitelka	1	VŠ, matematika, fyzika	51	27
5	zástupce ředitele	1	VŠ, dějepis, ruština	59	34
6	učitelka	1	VŠ, čeština, francouzština	33	9
7	učitelka	0,762	VŠ, španělština	53	19
8	učitel	1	VŠ, španělština, filologie	36	8
9	učitelka	1	VŠ, angličtina, tělocvik	55	31
10	učitel	1	VŠ, matematika, biologie	58	33
11	učitel	0,381	VŠ, čeština, výtvarná výchova	58	31
12	učitelka	1	VŠ, angličtina	43	18
13	učitelka	1	VŠ, čeština, němčina	52	28
14	učitel	1	VŠ, španělština	41	0,175
15	učitelka	1	VŠ, dějepis, občanka, ruština	58	33
16	učitel	1	VŠ, biologie, tělocvik	37	13
17	ředitel školy	1	VŠ, španělština	43	17
18	učitel	1	VŠ, španělština	33	1
19	učitelka	1	VŠ, čeština, angličtina	49	26
20	učitelka	1	VŠ, čeština, výtvarná výchova	52	28
D 21	učitel	1	VŠ, ruština, tělocvik	67	40

22	učitelka	1	VŠ, matematika, fyzika	54	30
D 23	učitelka	1	VŠ, chemie, biologie	63	37
D 24	učitelka	1	VŠ, ruština, němčina	63	39
D 25	zástupce ředitele	1	VŠ, matematika, základy výroby	66	42
26	učitel	0,286	VŠ, inž. informatika	39	15
27	učitelka	1	VŠ, čeština, ZSV, vých. por.	51	27
28	učitel	0,286	VŠ, tělocvik, VT	37	1
29	učitelka	0,476	VŠ, zeměpis, tělocvik	44	1
30	učitelka	1	VŠ, španělština, angličtina	38	10
31	učitelka	1	VŠ, španělština, angličtina	39	9
32	učitelka	1	VŠ, angličtina, ruština, zeměpis	59	33
33	učitel	0,875	VŠ, chemie, biologie	44	1
34	učitelka	1	VŠ, matematika, fyzika	57	33
35	učitel	1	VŠ, čeština, výtvarná výchova	61	31
36	učitelka	1	VŠ, výpočetní technika, matematika	45	22
37	učitelka	1	VŠ, ZSV, zeměpis	32	2
38	učitelka	1	VŠ, čeština, angličtina	45	22
39	učitelka	1	VŠ, angličtina, čeština	46	25
Ex 40	učitelka	0,143	VŠ, čeština	68	
41	učitelka	1	VŠ, hudební výchova, němčina	43	17
42	učitelka	1	VŠ, čeština, dějepis, biologie, vých. por.	56	32
43	učitelka	0,667	VŠ, čeština, výtvarná výchova	58	32
44	učitelka	1	VŠ, matematika, chemie	55	32
45	učitelka	1	VŠ, ZSV, dějepis	34	5
46	učitel	1	VŠ, tělocvik, geografie	31	3
Ex 47	učitel	0,095	VŠ, latina	68	

Pozn.: u pedagog. pracovníků v důchodovém věku vyznačte vedle poř. čísla **D**
u externích pedagog. pracovníků vyznačte vedle poř. čísla **E**

2.2 PŘEHLED O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- Obsah vzdělávání byl rovnoměrně rozložen mezi všechny oblasti činnosti gymnázia.
- Finanční náklady vynaložené na DVPP : **24 510 Kč**

3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

- V letošním školním roce jsme přijali po jedné třídě do každého vzdělávacího oboru.
- Přijímací zkoušky do všech forem studia proběhly formou centrálně zadávaných jednotných testů společnosti CERMAT z českého jazyka a matematiky
- Uchazeči mohli podávat dvě přihlášky na SŠ.
- Přijímací řízení ve všech oborech bylo jednokolové.

3.1 SLOŽENÍ PŘIJÍMACÍ KOMISE

- Mgr. Aleš Janoušek, ředitel školy
- Mgr. Miroslava Fenclová, zástupce ředitele
- PaedDr. Josef Mašek, zástupce ředitele
- PaedDr. Renata Teršová, výchovná poradkyně
- Mgr. Martina Pašková, výchovná poradkyně
- RNDr. František Hasch

3.2 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PODLE JEDNOTLIVÝCH STUDIJNÍCH A UČEBNÍCH OBORŮ DENNÍHO STUDIA VČETNĚ NÁSTAVBOVÉHO STUDIA

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků přijatých celkem k 31. 8. 2018	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd
	1. kolo př. říz.	Další kola př. říz.			
79-41-K/41 Gymnázium	96	0	31	45	1
79-41-K/81 Gymnázium	242	0	32	58	1
79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium	98	0	32	36	1
Celkem	436	0	95	139	3

4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

4.1 PROSPĚCH ŽÁKŮ

Prospěch žáků celkem (včetně závěrečných ročníků)	Počet žáků	%
Žáci celkem (k 31. 8. 2018)	546	100
Prospěli s vyznamenáním	170	31,1
Prospěli	372	68,1
Neprospěli	0	0
Neklasifikováno	4	0,8

4.2 MATURITNÍ ZKOUŠKY 2018

4.1.1 VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK, ABSOLUTORIÍ, ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

Součást – kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Budou konat zkoušku v náhradním termínu
Maturitní zkouška:					
79-41-K/41 Gymnázium	31	10	21	0	0
79-41-K/81 Gymnázium	28	17	11	0	0
79-41-K/610 Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce	28	2	25	1	0
Celkem	87	29	57	1	0

4.1.2 ÚSPĚŠNOST ABSOLVENTŮ PŘI PŘIJÍMÁNÍ K VYSOKOŠKOLSKÉMU STUDIU

Třída	Počet absolventů	Počet přijatých na VŠ			Celkem přijatých na VŠ	v %	Počet přijatých na VOŠ
		technické směry	humanitní směry	ostatní směry			
8.L	28	8	5	15	28	100	-
6.E	28	11	13	1	25	89,3	-
4.A	31	1	11	18	30	96,8	-
Celkem	87	20	29	34	83	95,4	

4.3 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ A METODIK ŠKOLNÍ PREVENCE

Během celého školního roku poskytovaly výchovné poradkyně jak žákům, tak rodičům poradenskou pomoc při řešení problémů nejen v oblasti vzdělávání, ale také při řešení problémů osobních.

I v tomto školním roce jsme pokračovali v pořádání tradičních akcí. Na začátku školního roku proběhly seznamovací kurzy, které napomáhají žákům lépe se adaptovat v novém prostředí. V průběhu školního roku byla naše činnost rozdělena podle věku žáků. V prvních ročnících jsme se zaměřili především na formování nového třídního kolektivu a překonávání studijních problémů, které souvisejí s přechodem žáků ze základních škol.

Druhým rokem u nás působila v jedné třídě asistentka pedagoga. Na našem gymnáziu máme žáky 1. až 3. stupně pedagogické podpory. Ve vyšších ročnících se prioritou stala profesní orientace. Tradicí je již návštěva Úřadu práce Plzeň-město, která jistě pomohla mnohým žákům zorientovat se v nabídce a poptávce volných pracovních míst. Dále jsme opět využili nabídky kvalitních programů *Info kariéra*.

I v letošním školním roce gymnázium úzce spolupracovalo s PPP, SPC a SVP v Plzni. S pracovníky PPP a SPC jsme řešili inkluzi žáků se specifickými poruchami učení. Velkou pomocí je pro nás působení speciálního pedagoga na 0,1 úvazku, dva pedagogové působí na 0,1 úvazku v oblasti kariérového poradenství. Tuto personální podporu nám umožňuje realizace projektu *Šablony pro SŠ a VOŠ*.

Ve škole je zajištěn *Minimální preventivní program gymnázia*. V rámci celého vyučovacího procesu se vyučující zaměřují na prevenci negativních jevů, jako jsou rasismus, šikana a kyberšikana, kriminalita, drogy, xenofobie, virtuální drogy a záškoláctví. Prevence je prováděna systémově a kontinuálně a učitelé všech předmětů vedou žáky ke zdravému aktivnímu životnímu stylu, který je nejlepší prevencí patologických jevů.

V průběhu školního roku jsme se pravidelně zúčastňovali školení, přednášek a seminářů. ŠMP se pravidelně setkává s metodiky SŠ a metodiky primární prevence PPP v Plzni a účastní se vzdělávacích seminářů v oblasti primární prevence a legislativy.

V příštím školním roce budeme i nadále věnovat pozornost prevenci patologických jevů, budeme se snažit předcházet studijním neúspěchům žáků včasnou pomocí.

Mgr. Martina Pašková, PaedDr. Renata Teršová

5. ČINNOST ŠKOLY

5.1 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOST PROVEDENÉ ČŠI

V tomto školním roce nebyly provedeny žádné kontroly ČŠI

Počet evidovaných stížností celkem:

z toho

a) oprávněných:	0
b) částečně oprávněných:	0
c) neoprávněných:	0
d) postoupených jinému orgánu:	0

5.2 AKTIVITY ŠKOLY USPOŘÁDANÉ PRO VEŘEJNOST

- Den otevřených dveří a informační den pro uchazeče a jejich rodiče
- Přípravný kurz pro žáky ZŠ k přijímacím zkouškám
- Koncerty školního pěveckého sboru
- Výstavy prací žáků v plzeňských galeriích a jiných prostorách
- Divadelní představení bilingvní španělské sekce

5.3 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE, VYUŽÍVÁNÍ ŠKOLY KE VZDĚLÁVACÍM AKTIVITÁM V DOBĚ MIMO VYUČOVÁNÍ

- Přípravné kurzy na VŠ
- Přípravné kurzy pro žáky ZŠ k přijímacím zkouškám

5.4 ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLSKÉ RADY GYMNÁZIA LUŽKA PIKA

- V listopadu proběhly volby do školské rady a v následujícím tříletém období zasedne rada v následujícím složení:
- za zřizovatele: Mgr. Martin Baxa a Ing. Helena Regnerová
- za zaměstnance: Mgr. Pavel Janča a Mgr. Jana Recmanová
- za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků: Jakub Rada a Mgr. Radka Štaifová
- Školská rada zasedla v tomto školním roce celkem dvakrát. Projednávala provozní i studijní záležitosti. Se zástupci Krajského úřadu byly konzultovány projekty a investice do budovy školy. Byla schválena změna v klasifikačním řádu, byly prezentovány výsledky soutěží, přijímacího řízení i maturit.

- Mgr. Jana Recmanová

5.5 PŘEHLED VYBRANÝCH AKCÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Termín	Název akce	Předmětová komise
21. 6.	Rakousko – neznámý soused 3. L, 4. L	Nj,Rj
20. 6.	Animační program v Zpč. galerii	Vv
14. 6.	Cyklobiologická exkurze Americká zahrada u Chudenic	Bi+Z
12. 6.	Předodjezdový seminář MAE+	
3. 6. – 7. 6.	Mezinárodní projektové setkání ve Valencii – Erasmus+	Šj
19. 6. – 22. 6.	Kurz vodní turistiky 2 – 7. L	Tv
18. 6. – 21. 6.	Kurz vodní turistiky 1 – 3. A, 5. E	Tv
6. 6.	Regensburg – od Marka Aurelia k expresionistům	Čj
6. 6.	Celostátní soutěž Puškinův památník – Praha	Nj,Rj
6. 6.	Celostátní přebor škol v orientačním běhu – Pardubice	Tv
5. 6.	Eurorebus – republikové finále Praha	Bi+Z
4. 6.	Sportovní kurz Melchiorova Huť	Tv
30. 5.	Ars poeticae 2018	Šj
29. 5.	Pythagoriáda	M+Vt
28. 5.	Ars poeticae	Šj
24. 5.	Den s fyzikou	F
16. 5.	Společné setkání žáků ZŠ zapojených do projektu PTVT	F
14. 5.	Robotika	F
14. 5.	Celostátní kolo olympiády ve francouzštině	Frj
6. 5. – 13. 5.	10. ročník Foro joven patrimonio mundial	Šj
5. 5. – 12. 5.	Erasmus+ na GLP	
10. 5.	Mezinárodní knižní veletrh Praha 2018	Čj+D
10. 5.	Okresní kolo Poháru rozhlasu	Tv
4. 5.	Prevence kriminality a teorie sebeobrany	výchovné poradenství
3. 5.	Projektový týden – 2. E, 4. L, Uprchlíci před nacismem v Praze	
2. 5.	Projektový týden – 2. E, 4. L, Krajský soud Plzeň	
30. 4.	Projektový týden – 2. E, 4. L, ZOO Plzeň	
27. 4.	Krajské kolo FO, E	F
26. 4.	Soutěž mladých zdravotníků	
26. 4.	Minifotbal, okresní kolo	Tv
26. 4.	Ars poeticae	Šj
25. 4.	Krajské kolo FO – B, C, D	F
25. 4.	Exkurze do románské knihovny SVKPK	Šj
25. 4.	Fotbalový turnaj, okresní kolo	Tv
25. 4.	Krajská přehlídka SOČ	
25. 4.	Exkurze ZČU – FEL	F
24. 4.	Krajské kolo – orientační běh	Tv
24. 4 – 25. 4.	Memoriál Rosti Čtvrtlíka	Čj
23. 4.	Světový den knihy a autorských práv	Šj

19. 4.	Republikové finále ChemQuest Praha	Ch
19. 4.	Hrou proti AIDS	výchovné poradenství
14. 4. – 20. 4.	Poznávací zájezd Anglie	Aj
14. 4. – 20. 4.	Jazykový pobyt v Salamance, 2. E	Šj
10. 4. – 17. 4.	Eurorebus	Z
11. 4.	Erasmus+ Talent Education, Lublana	
10. 4. –15. 4.	Pythagoriáda 1. L, 2. L	M+Vt
6. 4.	Historická soutěž, krajské kolo	D
5. 4.	Pythagoriáda 1. E	F
5. 4.	FO – kategorie E, F	F
4. 4.	Volejbal dívky	Tv
4. 4.	Planeta Země	Bi+Z
4. 4.	Prohlídka Staré synagogy	ZSV+D
3. 4.	Hoaxy a dezinformace	ZSV+D
28. 3.	Soutěžní přehlídka pěveckých sborů Rokycany	Pěvecký sbor
28. 3.	Okresní kolo v basketbalu	Tv
28. 3.	Francouzský institut Praha – exkurze	Šj
27. 3.	Gymnasia Cantant	Pěvecký sbor
27. 3.	Školní fyzikální soutěž	F
27. 3.	Krajské kolo MO – Z9	M + Vt
27. 3.	Krajské kolo soutěže ve španělském jazyce	Šj
26. 3.	Testování FCE a CAE	Aj
26. 3.	Krajské kolo astronomické olympiády	F
23. 3.	Matematický náboj Praha	M + Vt
23. 3.	Okresní přebor v basketbalu – mladší žáci	Tv
22. 3.	Březen – ke knížce si vlezem	Čj
21. 3.	Konverzační soutěž z francouzského jazyka – krajské kolo	Šj
21. 3.	Jeden svět na školách – festival dokumentárních filmů	ZSV+D
20. 3.	Den frankofonie na GLP	Šj
20. 3.	Erasmus+ Leiden	F
19. 3. – 24. 3.	Celostátní festival studentského divadla ve španělštině	Šj
17. – 19. 3.	Čtvrtlístek – recitační soutěž	PK Čj
13. 3.	Katedra mechaniky ZČU – trhací stroj	PK F
9. 3.	Zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů – ČŠI	F
7. 3.	Návštěva Krajského úřadu Plzeňského kraje, beseda s hejtmanem	ZSV+D
2. 3.	Noc s literaturou, Teenage	PK ČJ
1. 3.	Pravopisné klání – PK ČJ	PK ČJ
1. 3.	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	Bi+Z
28. 2.	Učte se být online (výuková lekce pro 6. ročník)	Čj
16. 2.	ŽENA jako symbol života (dívky 4. L, 2. E), Cesta k MUŽnosti (chlapci 4. L, 2. E), Čas proměn (dívky 2. L)	výchovné poradenství
16. 2.	Pravopisné klání – PK ČJ	PK ČJ
15. 2.	Exkurze Letiště V. Havla a školící středisko ŘLP	F
13. 2.	Projektová schůzka Erasmus+	Erasmus+

10. – 17. 2.	Technická olympiáda Plzeňského kraje	F
9. 2.	Sedmičky Josefa Lady	Čj
9. 2.	Cesta do fantazie (výuková lekce určená žákům 7. tříd)	Čj
9. 2.	Písmo – paměť lidstva (výuková lekce určená žákům 8. tříd)	Čj
9. 2. – 16. 2.	LVK Horní Mísečky	Tv
9. 2.	Florbalový turnaj; okresní kolo – dívky V. kategorie	Tv
8. 2.	Česká lingvistická olympiáda	M+Vt
8. 2.	Recitační soutěž – školní kolo	Čj
6. 2.	Duhový seminář	ZSV+D
6. 2.	Konverzační soutěž v Aj	Aj
5. 2.	Přednáška lektorů UK – Hoaxy, dezinformace	ZSV+D
5. 2.	Školní kolo olympiády v anglickém jazyce – ústní část	Aj
1. 2.	Divadelní představení Dva muži v šachu	Čj
31. 1.	Školní kolo olympiády v anglickém jazyce – písemná část	Aj
30. 1.	Školní část MO kategorie B, C	M+Vt
30. 1.	Zeměpisná olympiáda, školní kolo	Z
29. 1.	Florbalový turnaj; okresní kolo – chlapci V. kategorie	Tv
26. 1.	Basketbal 5x5 (V. dívky) MČR	Tv
25. 1. – 26. 1.	Okresní kolo MO kategorie Z9	M+Vt
24. 1.	Krajské kolo MO kategorie P	M+Vt
23. 1.	Krajské kolo MO kategorie A	M+Vt
16. 1.	Techmanie – exkurze	F
19. 12.	ŽENA jako symbol života (dívky 4. L, 2. E), Cesta k MUŽnosti (chlapci 4. L, 2. E), Čas proměn (dívky 2. L)	výchovné poradenství
18. 12.	Prezentace vysokých škol	kariérové poradenství
11. 12.	Předvánoční exkurze	Nj
8. 12.	Basketbal 5x5 (V. dívky) – kvalifikace MČR	Tv
6. 12.	Vánoční koncert Pěveckého sboru GLP a hostů	Hv
5. 12.	Čertovská nadílka	
5. 12.	Animační program v Zpč. galerii	Vv
30. 11.	Soutěž v Aj – Best In English	Aj
30. 11.	Exkurze na ÚP v Plzni	kariérové poradenství
29. 11.	OP a KP v PLAVÁNÍ DRUŽSTEV, kat. IV a V	Tv
29. 11.	Olympiáda v českém jazyce	Čj
27. 11.	Flamenco křížem krážem	Šj
23. 11.	Den románských jazyků	Šj
23. 11.	Animace v Zpč. galerii	Vv
22. 11.	Historická soutěž	D
22. – 23. 11.	SOS	
22. 11.	Dějepisná olympiáda	D
21. 11.	Život – Otázka stylu	Nj, Fy
20. – 24. 11.	Škola mladých archeologů – PRAVĚK, PRAVĚK, PRA–VĚK...	
15. 11.	Technika má zlaté dno	
11. 11.	Posviť si na budoucnost	poradenství

10. 11.	Současné trendy v mezinárodní politice	Bi + Z
9. 11.	Exkurze Centrum robotiky	M + Vt
8. 11.	Biomedicinské centrum LF UK	Bi + Z
7. 11.	Piškvorky – oblastní kolo	M + Vt
7. 11.	Mezinárodní projektové setkání – projekt E+ „Investigar, debatir y exponer para aprender a ser críticos“	Erasmus+
6. – 9. 11.	Logická olympiáda – krajské kolo	M + Vt
3. 11.	Workshop v Terezíně	D
30. 10. – 1. 11.	Házená kat. VI. A – hoši	Tv
30. 10.	Prezentace jazykové soutěže	
30. 10.	Házená kat. VI.A – dívky	Tv
25. 10.	Po strništi bos – filmové představení	Čj
23. 10.	Testy Scio – pilotní	kariérové poradenství
23. 10.	Piškvorky – školní kolo	M + Vt
19. 10.	Dílny se španělskou lektorkou	Vv
18. – 19. 10.	Přednáška Pilsen Cube – Dr. Veřtát	Fy
18. 10.	Kuchařská soutěž španělských a francouzských jídel	Šj + Fj
13. 10.	Současné trendy v mezinárodní politice	Bi + Z
12. 10.	Přírodovědný klokan	Fy
11. 10.	Charitativní sbírka BÍLÁ PASTELKA	
11. 10.	Německá pražská literatura	Nj
11. 10.	Přespolní běh – krajské kolo	Tv
6. 10.	Současné trendy v mezinárodní politice	Bi + Z
5. 10.	Současné trendy v mezinárodní politice	Bi + Z
5. 10.	Přespolní běh	Tv
3. 10.	Exkurze knihovna Doubravka	Čj
27. 9.	E+ Talent Education	

5.7 ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

Předmětová
komise: Chemie

Druh	Kategorie	Kolo	Umístění	Jméno	Třída	Vyučující
Chemická olympiáda	D	školní	1.	David Klesa	4. L	Voráčová
			2.	Adam Nový	4. L	Voráčová
Chemická olympiáda	D	okresní	7	David Klesa	4. L	Voráčová
			10.	Adam Nový	4. L	Voráčová
Chemická olympiáda	C	školní	1.	Dominika Soukupová	2. A	Voráčová
			2.	Michal Lindner	5. L	Voráčová
			3	Eliška Schwarzová Renáta	1. A	Landsmanová
			4.	Ferdinandová	1. A	Landsmanová
			5.	Petr Vacek	1. A	Landsmanová
			6.	Leona Svobodová	1. A	Landsmanová
			7.	Ivana Šimanová	1. A	Landsmanová
			8.	Vojtěch Šafář	6. L	Nápravník
			9.	Jan Löfflemann	6. L	Nápravník
ChemQuest VŠCHT	C	krajské	8.	Dominika soukupová	2. A	Voráčová
			19.	Michal Lindner	5. L	Voráčová
ChemQuest VŠCHT	SŠ	školní	1.	Jana Pojerová	7. L	Voráčová
				Eliška Růžičková	7. L	Voráčová
				Zuzana Petrmichlová	7. L	Voráčová
				Eliška Růžičková	7. L	Voráčová
				Zuzana Petrmichlová	7. L	Voráčová
ChemQuest VŠCHT	SŠ	celostátní	1.	Eliška Růžičková	7. L	Voráčová
				Zuzana Petrmichlová	7. L	Voráčová
ChemQuest VŠCHT	SŠ	celostátní	1.	Jana Pojerová	7. L	Voráčová
				Jana Pojerová	7. L	Voráčová

Předmětová
komise: NJ

Druh	Kategorie	Kolo	Umístění	Jméno	Třída	Vyučující
konverzační soutěž v Nj	III.	školní	1.	Petra Benediktová	7. L	Hellusová
			2.	Tereza Šlechtová	2. A	Hellusová
			3.	Michal Lindner	5. L	Maříková
				Stejskalová	6. L	
				Hanzl	5. L	
				Jarošová	2. A	

Puškinův památník – Rj	II. kategorie			Härtelová Hanělová Schwarzová	2. A 2. A 2. A	
			1. 2.	Havránková Debora Purkart Narek	4. L 3. L	
	III. Kategorie	školní	1. 2.	Denisa Neumannová Tadeáš Mach	4. A 4. A	Maříková Maříková
		krajské	1.	Denisa Neumannová	4. A	Maříková
		celostátní	1.	Denisa Neumannová	4. A	Maříková

**Předmětová
komise: Biologie**

Druh	Kategorie	Kolo	Umístění	Jméno	Třída	Vyučující
olympiáda	D	okresní	3	Amira Alwail	2. L	Janča
olympiáda	D	krajské	11	Amira Alwail	2. L	Janča
olympiáda	B	krajské	14	Dominika Soukupová	2. A	Hasch
olympiáda	A	krajské	17	Klára Hájková	3. A	Hasch

**Předmětová
komise: TV**

Druh	Kategorie	Kolo	Umístění	Jméno	Třída	Vyučující
přespolní běh	IV D	kraj	1	výběr žáků		Gubišová
házená	VI B D	KF	3	výběr žáků		Janča
basketbal 3x3	VI H	KF	2	výběr žáků		Sokol
basketbal 3x3	VI D	KF	2	výběr žáků		Sokol
plavání	V H	kraj	2	výběr žáků		Gubišová
basketbal	V D	MČR	5	výběr žáků		Sokol
florbal	IV CH	kraj	2	výběr žáků		Krupa
orientační běh	V D,H	kraj	1	výběr žáků		Gubišová

**Předmětová
komise: Fyzika**

Druh	Kategorie	Kolo	Umístění	Jméno	Třída	Vyučující
FO	B	krajské	5. úspěšný řešitel 19. další řešitel	Anna Mírková Max Nonfried	7. L 7. L	Sirotková Sirotková
FO	D	krajské	8. úspěšný řešitel 10. úspěšný řešitel 20. úspěšný řešitel 23. další řešitel 25. další řešitel 28. další řešitel 32. další řešitel 34. další řešitel 36. další řešitel 38. další řešitel	Marek Hanzl Šimon Kurz Michala Breníková Petr Vacek Michal Lindner Jaroslav Košař Daniel Zierl Eliška Schwarzová Zuzana Ruchařová Renáta Ferdinandová	5. L 5. L 5. L 1. A 5. L 1. A 5. L 1. A 1. A 1. A	Šafandová Šafandová Šafandová Sirotková Šafandová Sirotková Šafandová Sirotková Sirotková
FO	E	okresní	7. úspěšný řešitel 11. úspěšný řešitel 17. další řešitel 18. další řešitel 20. další řešitel 21. další řešitel	Sebastián Hájek David Klesa Filip Kodl Adam Všaha David Hádek Radek Löffelmann	4. L 4. L 4. L 4. L 4. L 4. L	Šafandová Šafandová Šafandová Šafandová Šafandová
FO	E	krajské	24. další řešitel 31. další řešitel	Sebastián Hájek David Klesa	4. L 4. L	Šafandová Šafandová
FO	F	okresní	6. úspěšný řešitel 10. úspěš.. řešitel 16. další řešitel	Eva Trejbalová Viktor Velebný Petr Jelinek	3. L 3. L 3. L	Drobilová Drobilová Drobilová
FO	Archimediáda	okresní	1. místo	Amira Alwail Anežka Tetřevová Jakub Kubísek	2. L 2. L 2. L	Kubešová Kubešová Kubešová
Školní fyzikální soutěž	prima + sekunda		21	žáků		Sirotková
Astronomická olympiáda	A,B,C,D,E,F,G, H	školní	97	studentů		Sirotková
	AB	krajské	7. – 8.	Anna Mírková	7. L	Sirotková
	CD	krajské	3. řešitel celkem 6 řešitelů	Břetislav Kubeš	6. L	Sirotková

Technická olympiáda FYKOSÍ FYZIKLÁNÍ	EF	krajské	22. řešitel celkem 5 řešitelů	Ondřej Brabec	1. E	Sirotková
	GH	krajské	4. úspěšný řešitel celkem 12 řešitelů	Ladislav Čechura	2. L	Sirotková
		krajské	1. místo	Lukáš Frána Viktor Procházka	8. L 8. L	Sirotková Sirotková
			36. místo (ze 135)	Anna Mirková Tomáš Sandrini Jaroslav Beneš Max Nonfried Viktor Procházka	7. L 4. A 8. L 7. L 8. L	Sirotková

**Předmětová
komise: AJ**

Druh	Kategorie	Kolo	Umístění	Jméno	Třída	Vyučující
konverzační soutěž	IB	školní	1.	Anna Marie Javorská	2. L	Špačková
konverzační soutěž	IB	okresní	6.	Anna Marie Javorská	2. L	Špačková
konverzační soutěž	IIB	školní	1.	Veronika Vacková	4. L	Šašková
konverzační soutěž	IIB	okresní	2.	Veronika Vacková	4. L	Šašková
konverzační soutěž	IIIB	školní	1.	Kamil Morávek	4. E	Špačková
konverzační soutěž	IB	školní	2.	Petr Kotáb	2. L	Rychterová
	IIB	školní	2.	Tomáš Růžička	4. L	Šašková
	IIIB	školní	2.	Jiří Růžička	7. L	Šašková

**Předmětová
komise: ŠJ**

Druh	Kategorie	Kolo	Umístění	Jméno	Třída	Vyučující
konverzační soutěž v ŠJ	SŠI	školní krajské	1.	Barbora Halířová	1. A	Gianino Gianino
			2.	Barbora Halířová	1. A	
	SŠII	školní krajské	1.	Alice Fejfrlíková	4. A	Recmanová, Garay Recmanová, Garay
			2.	Alice Fejfrlíková	4. A	

konverzační soutěž ve FJ	SŠIII	školní krajské celostátní	1. 1. 5.	Lucie Malánová Lucie Malánová Lucie Malánová	6. E 6. E 6. E	Godoy Godoy Godoy	
	B1	školní krajské celostátní	1. 1. 9.	Barbora Tůmová Barbora Tůmová Barbora Tůmová	3. A 3. A 3. A	Fajtová, Fournier Fajtová, Fournier Fajtová, Fournier	
	B2	školní krajské	1. 6.	Anna Mírková Anna Mírková	7. L 7. L	Fajtová, Fournier Fajtová, Fournier	

Předmětová komise: M+Vt

Druh	Kategorie	Kolo	Umístění	Jméno	Třída	Vyučující
Pythagoriáda	Z6	okresní	3.	Petr Pěnkava	1. L	Drobilová
			2.	Amira Alwail	2. L	Kubešová
			3.	Sarah Bardzáková	2. L	Kubešová
			3.	Kateřina Čejková	2. L	Kubešová
			4.	Tomáš Koza Diana	2. L	Kubešová
	Z8	okresní	5.	Marušincová	2. L	Kubešová
			5.	Anežka Tetřevová	2. L	Kubešová
			5.	Eva Trejbalová	3. L	Drobilová
			5.	Vojtěch Břečka	3. L	Drobilová
MO	Z6	okresní	2.	Veronika Juhásová	1. L	Drobilová
			6.	Filip Fischer	1. L	Drobilová
	Z7	okresní	1.	Anežka Tetřevová	2. L	Kubešová
			3.	Amira Alwail	2. L	Kubešová
			10.	Sarah Bardzáková	2. L	Kubešová
Z8	okresní	14.	Kateřina Čejková	2. L	Kubešová	
		8.	Pavel Frank	3. L	Drobilová	
LO	B	nominační + postup do krajského		Tereza Michalová	4. L	Sloupová
				Tereza Babušková	4. L	Hauer
				Vojtěch Davídek	1. E	Hauer
				Sebastián Hájek	4. L	Hauer
				Anežka Tetřevová	2. L	Sloupová
	C	nominační + postup do krajského		Viktor Velebný	3. L	Hauer
				Jan Trejbal	8. L	
				Lucie Bayerová	6. L	Sloupová
				Pavel Balda	6. L	Sloupová
			10.	Jiří Sloup Marek Hanzl	6. L 5. L	Česalová Sloupová

6. ZPRÁVY PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

6.1 ANGLICKÝ JAZYK

Složení komise:

Mgr. Jitka Havlová, PaedDr. Zdeňka Gubišová, Mgr. Vladimíra Kartáková, Mgr. Jaroslava Rachová, Mgr. Alena Rychterová, Mgr. Eva Šašková (předsedkyně PK), Mgr. Daniela Špačková

Předmětová komise anglického jazyka dlouhodobě vede studenty nižšího i vyššího gymnázia k zájmu o jazyk a kulturu anglicky mluvících zemí, k vykonání státních a mezinárodně uznávaných zkoušek (zejména FCE), každoročně organizuje třídní a školní kolo konverzační soutěže. Členky komise se soustavně vzdělávají, účastní se například seminářů a konferencí pořádaných NIDV nebo Oxford University Press.

Již pátým rokem úzce spolupracujeme s Jazykovou školou Eufrat a fungujeme jako přípravné centrum Cambridge Exams. V letošním školním roce si žáci 7. L vyzkoušeli testování nanečisto na úrovních B2 a C1. V únoru jsme rovněž otevřeli přípravný jazykový kurz.

V listopadu 2017 se konala soutěž *Best in English*, kterou organizačně zajistila Mgr. Daniela Špačková. Jedná se o celosvětovou soutěž, žáci plní online test na úrovni B2–C1 v limitu 60 minut. Soutěže se zúčastnilo celkem 10 žáků.

Mgr. Jitka Havlová se zapojila do projektu *Erasmus+*. Tohoto několikaletého projektu se zúčastnili partneři ze čtyř regionů – Plzně, Brna, slovinské Lublaně a holandského Leidenu. Hlavním cílem projektu byla příprava pedagogů pro práci s nadanými studenty. V letošním školním roce se žáci i učitelé setkali v září v Brně, v březnu v Leidenu a v dubnu v Lublani. Pracovali v týmech, přenášeli své teoretické poznatky z různých exkurzí do praxe a tvořivě zpracovali prezentace na zadaná témata. Celý projekt vyvrcholil závěrečnou konferencí v červnu v Leidenu. Žáci si během projektových setkání zlepšili své komunikační schopnosti v anglickém jazyce, naučili se, jak pracovat v týmu za využití metody Design Thinking, a poznali nová místa i lidi.

I ve školním roce 2017/2018 jsme nabízeli a otevřeli semináře zaměřené především na komunikaci v anglickém jazyce – jednoletý konverzační seminář pro druhé ročníky, dvouletý konverzační seminář pro třetí a čtvrté ročníky, dvouletý konverzační seminář pro bilingvní studium a jednoletý seminář literární.

Připravujeme a inovujeme státní i profilovou část maturitní zkoušky, působíme ve funkci hodnotitelů i zadavatelů. Z anglického jazyka maturovalo téměř sto procent žáků čtyřletého a osmiletého studia a tento předmět si jako maturitní vybrala i řada žáků španělského gymnázia. Maturitní zkoušku z angličtiny složili i v letošním školním roce úspěšně všichni žáci.

V únoru 2018 se celá řada žáků se zapojila do školního kola konverzační soutěže a následně i do kol vyšších. Mgr. Eva Šašková a Mgr. Jitka Havlová vykonávaly funkci porotkyň v okresním kole soutěže. Mgr. Alena Rychterová byla garantem kola školního. Nejúspěšněji reprezentovali naši školu Anna Marie J. (2. L) a Veronika V. (4. L), které se umístily na šestém, respektive druhém místě v okresním kole.

V dubnu se konal tradiční poznávací zájezd do Velké Británie, který připravily a realizovaly Jitka Havlová a Daniela Špačková.

Mgr. Eva Šašková

PŘÍPRAVNÝ KURZ CAMBRIDGE EXAMS

Přípravný kurz nás navštěvovalo šest a naším lektorem byl Kaps K. Vzhledem k tomu, že není rodilým mluvčím, tak nám občas trvalo trochu déle, než se nám povedlo odposlechnout některá slovíčka, ovšem alespoň jsme se setkali i s jiným pro nás neobvyklým přízvukem. Doufáme, že nás kurz připravil pro úspěšné absolvování zkoušky FCE.

Veronika Radová, Eliška Růžičková 7. L

ZÁJEZD DO ANGLIE

Z ČR jsme vyjeli ve 23:00 14. dubna, přes noc jsme se dostali do Belgie, kde jsme navštívili středověké město Gent s mnoha obchody s pralinkami a stánky s vaflemi. Dále jsme navštívili město Brugge, kterému se díky vodním kanálům a malebným zákoutím přezdívá Benátky severu. Po náročném dni v Belgii jsme přešli na ubytování do Francie, kde jsme zůstali přes noc, a brzy ráno jsme se přeplavili trajektem do Velké Británie.

Vylodili jsme se v Doveru, který je známý svými bílými útesy. Dopoledne jsme strávili na hradě Warwick, odpoledne jsme se dostali do univerzitního města Oxford. Poté nás rozdělili do hostitelských rodin, které se o nás staraly jako o vlastní. Následující dny jsme prošli antické lázně ve městě Bath, kde jsme byli ubytováni, dále velké rezervace plné krásných výhledů jako Westonbirt a Symonds Yat a poslední den ve Velké Británii jsme strávili v Londýně.

Přes noc jsme projeli zpět přes Francii, Belgii a Německo. Domů jsme dojeli odpoledne 20. dubna plni dojmů a krásných vzpomínek.

Adéla Tauerová, Tereza Kocourková, 1. E

6.1 BIOLOGIE A ZEMĚPIS

Složení komise biologie:

RNDr. František Hasch (předseda PK), Mgr. Pavel Janča, RNDr. Anežka Landsmanová

Ve školním roce 2017/2018 pracovala předmětová komise opět s velmi dobrými výsledky. O kvalitní práci se přesvědčujeme počtem maturujících z tohoto náročného předmětu. V letošním školním roce maturovalo z biologie 14 žáků a všichni zkoušku absolvovali úspěšně. O zájmu o tento předmět svědčí i seminář z biologie, který se v posledních letech otevírá s téměř maximální povoleným počtem žáků, tj. 25.

Úspěšnost v biologických olympiádách byla přibližně stejná jako v předcházejících letech. V tomto směru máme rezervy, ale cílenou prací Mgr. Pavla Janči se jistě úspěchy dostaví. V letošním školním roce proběhlo opět projektové vyučování v kvartách, i když letos se do projektu zapojilo více předmětových komisí.

Žáci prvních ročníků odevzdávají herbář rostlin. Touto prací získávají pracovní zručnost, která je u jednotlivých žáků velmi rozdílná, ale nejen z pohledu biologie potřebná. Mechanickou zručnost získávají i při laboratorních pracích, kde především zhotovování mikroskopických preparátů je na velmi různé úrovni.

Velmi kladně hodnocená byla tradiční cyklobiologická exkurze semináře třetích ročníků do Americké zahrady u Chudenic, kterou zorganizoval František Hasch.

Složení komise zeměpisu:

Mgr. Lukáš Sokol, Mgr. Eva Strolená,

Ve školním roce 2017/2018 výuka zeměpisu probíhala podle předem stanovených tematických plánů. Výuka byla doplněna několika dalšími akcemi.

Třídy 2. L, 3. L a 4. L se tradičně zúčastnily akce *Planeta Země*. Program byl velice dobře připraven a všem žákům se líbil. I v letošním školním roce se naši žáci zúčastnili zeměpisných soutěží – zeměpisné olympiády a soutěže *Eurorebus*. Do té bylo zapojeno 5 školních tříd a dvě postoupily do celorepublikového finále v Praze, kde třída 5. L obsadila 31. místo a třída 6. L 40. místo.

V letošním školním roce maturovalo z předmětu zeměpis 35 žáků, z toho 19 žáků bylo z bilingvy.

RNDr. František Hasch

6.2 ČESKÝ JAZYK

Složení komise:

Mgr. Eliška Fajtová, Mgr. Renata Hellusová, Mgr. Radka Kielbergerová, Mgr. Martina Pašková, František Stoček, PaedDr. Renata Teršová (předsedkyně PK), Mgr. Olga Švancarová, Mgr. Alena Vacovská

Výuka českého jazyka a literatury probíhala dle ŠVP a vyučování bylo doplněno řadou mimoškolních akcí a projektů. Jejich cílem bylo především vést žáky k samostatné a zodpovědné práci, rozvíjet základní kompetence, učit žáky komunikovat a prezentovat své vědomosti a názory. Všichni vyučující vedli žáky k samostatné práci, využívali různých forem a metod výuky, kladli důraz na rozvoj čtenářské gramotnosti.

Mezi již tradiční a každým rokem se opakující akce patřily exkurze do Knihovny města Plzně a Studijní vědecké knihovny Plzeňského kraje. Žáci se nejen seznámili se systémem knihovnictví, ale měli možnost si prohlédnout i staré tisky. Mezi žáky jsou také velmi oblíbené návštěvy divadelních představení, a to především v plzeňských divadlech – v Divadle Josefa Kajetána Tyla a v Divadle Alfa. Desátým rokem se žáci našeho gymnázia zúčastňují představení pořádaných v rámci Klubu mladého diváka při Divadle J. K. Tyla v Plzni. Výuka byla doplňována i návštěvou filmových představení, která vhodně navazovala na probíraná témata jak v hodinách českého jazyka a literatury, tak i v jiných předmětech.

I v letošním školním roce se naši žáci zapojili do velmi široké škály soutěží z českého jazyka a literatury. Tradiční recitační soutěže se zúčastnilo 14 žáků, kteří si připravili ukázky z poezie a prózy známých českých i světových autorů. Velmi oblíbenou a opět i velmi úspěšnou byla v letošním školním roce soutěž *Memoriál Rosti Čtvrtlíka*. Žáci, jmenovitě Jakub V. a Lucie K. ze 4. A, pod vedením Mgr. Radomíry Kielbergerové reprezentovali naši školu v celorepublikovém kole s vynikajícími výsledky.

Další úspěšnou a velmi oblíbenou soutěží je *Olympiáda z českého jazyka*, v letošním školním roce se této akci zúčastnilo bezmála čtyřicet žáků. Dvojice nejlepších se probodovala až do okresního kola. Oblíbená je i nadále akce *Březen – ke knížce si vlezem*. V květnu jsme pro žáky 5. L zorganizovali návštěvu Knižního festivalu v Praze. Zároveň v květnu proběhly na naší škole maturitní zkoušky, žáci prokázali velmi dobré znalosti a byli úspěšní jak v částech písemných, tak při ústní zkoušce.

PaedDr. Renata Teršová

EXKURZE DO OBVODNÍ KNIHOVNY DOUBRAVKA

Díky výukovým lekcím, které knihovna nabízí pro všechny ročníky základních škol, navštívilo knihovnu i několik tříd našeho gymnázia.

Třída 1. L se zúčastnila lekce s názvem *Učte se být on-line*. Žáci debatovali o pravdivosti dat na internetu. Cílem bylo především motivovat je ke slušnému a korektnímu chování v prostředí internetu a předcházet kyberšikaně. Žáci například vyplnili předem vytištěné facebookové profily, které vhodili do krabice představující Facebook. Poté přišel ‚zloděj‘ a informace z profilů zneužil. Děti si samy uvědomily, jaká jsou možná úskalí zveřejňovaných informací.

Třída 1. E zaujala lekce *Trocha poezie nikoho nezabije*. Navázali tak na výuku ve škole a zkusili si vytvořit vlastní báseň podle návodu paní knihovnice.



Žáci v Obvodní knihovně Doubravka

2. L si v rámci rozvoje čtenářské gramotnosti vybrala lekci s názvem *Cesta do fantazie*. Chtěli se tak inspirovat k výběru knihy do čtenářského deníku. Tématem lekce bylo sci-fi, horor, fantasy.

Žáci seděli v kruhu a společně si povídali o hlavních rysech jednotlivých žánrů. Pak se rozdělili do skupin, z nichž každá obdržela část pohádky o Červené Karkulce. Úkolem bylo připravit si scénku v určeném žánru. Ostatní pak hádali, o jaký žánr se jedná.

Mgr. Eliška Fajtová

PRAVOPISNÉ KLÁNÍ

Na začátku 2. pololetí se zástupci všech tříd utkali v pravopisné soutěži. Žáci byli rozděleni do tří kategorií a každou třídu reprezentoval jeden, dva nebo tři zástupci. V prvním kole se účastníci snažili vypořádat s pravopisným cvičením, v dalších kolech na ně čekaly diktáty.

V 1. kategorii vyhrála Anežka T. (2. L), ve 2. kategorii Marek P. (3. L), do druhého kola s ním postoupila Blanka T. 1. místo ve 3. kategorii obsadila A. Pecháčková. Výherci z každé kategorie byli odměněni poukázkou do knihkupectví.

Mgr. Eliška Fajtová



Účastnice pravopisného klání

NAŠE GYMNÁZIUM OPĚT POSTOUPILO DO CELOSTÁTNÍHO KOLA ČTVRTLÍSTKU

24. a 25. dubna 2018 Děčín opět hostil účastníky celé republiky na sedmém ročníku recitační a dramatizační soutěže *Memoriál Rosti Čtvrtlíka – Čtvrtlístek*. Z našeho gymnázia do tohoto celorepublikového kola postoupil Martin H. ze 6. L a dvojice v dramatizační sekci – Jakub V. a Lucie K. ze 4. A. V porotě zasedla dabérská trojice – Světlana Jachnická, Miriam Chytilová a Pavla Rychlá. Z mnoha účastníků bylo těžké absolutní vítěze vybrat a ani letos se nám nepodařilo stanout na stupních vítězů. Soutěž se však vyznačuje skutečně velmi vysokou úrovní interpretů a už náš postup do nejvyšší soutěže je známkou kvality zúčastněných. Dle slov poroty – v případě dramatizace ukázky *Remarqueovy Jiskry života* či *Schmittova Oscara a růžové paní* – si naši žáci vybírají texty kvalitní a těžké i pro profesionály. I tato zpráva je hodnocením, které vposled potěší. Naši žáci se nebojí pustit do závažnějších a složitějších úkolů, které chtějí předat jako poselství o tom, co je v životě důležité. Martinovi, Lucii i Jakubovi patří i bez vítězství velký dík za reprezentaci naší školy.

Mgr. Radomíra Kielbergerová

BŘEZEN – KE KNÍŽCE SI VLEZEM SLAVIL 10. VÝROČÍ



Žákyně 2. L recituje báseň
Proč psi vyjí na měsíc

Před deseti lety se na půdě naší školy cosi zkusilo. Ten pokus si tehdy nečinil žádné větší ambice ve svém pokračování, ale jeho cíl, jak se posléze ukázalo, působil přitažlivě. Nešlo o žádnou soutěž, nešlo o žádná hodnocení jakési poroty a nekladl si podmínky, které svazují. Žáci se zkrátka mohli podělit jakoukoliv formou o svou srdeční literární záležitost s posluchači. Přednést text, přečíst, jako dramatizaci zahrát, představit jako drobný referát knížku celou, představit se sami jako autoři básníci, textaři, začínající spisovatelé. V podtextu celé této akce se dalo najít to velmi důležité – poznávejme jeden druhého a text knihy, který interpretujeme, necht' je k naší větší pospolitosti dobrým zprostředkovatelem. Nepsaným mottem celé akce bylo od samého počátku pravidlo – *Březen* bude, budete-li chtít.

Že se tedy naše ryze domácí akce rozvinula v studenty oblíbený a žádaný formát natolik, že se bez jediného přerušení úspěšně opakuje a narůstá v ročnících až do letošní desítky, je příjemné zjištění. A také zpráva,



Žáci při dramatizaci textu *Oscar a růžová paní*

kteřá mimo jiné říká, že žáci nepotřebují jen motivaci soutěžního charakteru. Mnohdy stačí pocit pohody. Zpráva je to významná i proto, že je tu pořád chuť slyšet mluvené slovo. U nás na *Březnu* tradičně, a tedy i letos podesáté, doplněno třešňovým a jablečným štrúdllem a džusem jako občerstvení.

Březen – ke knížce si vlezem žije deset let. Za dobu jeho života se na „něm“ vystříдалo mnoho interpretů; mnozí jsou už dávno pryč. Všem, kteří se na něm kdy podíleli, patří poděkování. V průběhu desátého ročníku jména všech účinkujících připomínaly programy na listech od prvního ročníku akce. *Březen* je akcí našich žáků a je stále velmi příjemným zážitkem.

Mgr. Radomíra Kielbergerová

6.3 DĚJEPIS A SPOLEČENSKÉ VĚDY

Složení komise – dějepis:

Mgr. Miroslava Fenclová, Vladimíra Hodaňová, PaedDr. Renata Teršová, Mgr. Jana Závorková

Dějepisná výuka v letošním školním roce byla doplněna o celou řadu zajímavých akcí, jejichž cílem bylo rozšířit probírané učivo a motivovat žáky k další samostatné práci v oboru historie.

Žáci nižšího gymnázia pravidelně zpracovávali dílčí projekty, které zachycovaly vývoj kultury v daném historickém období, vytvářeli schémata a grafy mapující demografický vývoj společnosti v našich zemích a v Evropě a ve svých projektech se zabývali i každodenním životem lidí v jednotlivých historických obdobích.

Školní rok jsme zahájili exkurzí s názvem *Královská města na Dunaji*, při které měli žáci možnost se seznámit s historií a památkami Bratislavy, Budapešti a Vídně.

V říjnu žáci opět navštívili Terezín a znovu se aktivně zapojili do pracovních programů. Výsledkem jejich práce byla mimo jiné i putovní výstava *Školákem ve válečných letech*, která byla na naší škole instalována v březnu.

Žáci nižšího gymnázia v návaznosti na probíranou látku měli možnost si své vědomosti rozšířit v programu *Archeologické dílny*, pořádaném Západočeským muzeem v Plzni. Tradičně se naši žáci účastnili dějepisné olympiády (školního kola 24 žáků), tři žáci postoupili do okresního kola a v rajském kole nás reprezentovala Tereza M. ze 4. L.

Naši žáci se jako každoročně zúčastnili celostátní historické soutěže v Chebu. 25. ročníku této prestižní soutěže, který proběhl v listopadu 2017, se zúčastnilo 300 školních družstev z České a Slovenské republiky. Naši žáci (Radek V., Eliška R. – oba ze 7. L, a Jan P. z 5. E) obsadili 25. místo. Tentýž tým v dubnu 2018 vyhrál krajské kolo této soutěže a opět postupuje do celostátního kola.

Při výuce dějepisu klademe důraz na bližší seznámení žáků s novodobými dějinami, v tomto kontextu jsme pro žáky 2. E a 4. L zorganizovali exkurzi do Prahy na workshop interaktivního programu *Uprchlíci před nacismem v Praze*.

Žáci vyššího gymnázia pak především v hodinách dějepisného semináře pracovali samostatně i kolektivně na tématech moderních dějin a zpracovávali je ve formě seminárních prací. V semináři se věnovali i regionálním dějinám.

Vladimíra Hodaňová a PaedDr. Renata Teršová



Výstava *Školákem ve válečných letech*

Složení komise – ZSV: Mgr. Miroslava Fenclová, Vladimíra Hodaňová, **Mgr. Martina Pašková (předsedkyně PK)**, Mgr. Jana Závorková

Ve školním roce 2017/2018 probíhala výuka občanské výchovy a základů společenských věd podle školního vzdělávacího programu. V rámci výuky základů společenských věd se i letos žáci zapojili do řady projektů a akcí, které vhodně doplňovaly učivo probírané v jednotlivých společenskovědních disciplínách.

Například se uskutečnil workshop *Hoaxy*, uspořádaný Fakultou sociálních studií UK, *Duhový seminář* týkající se tématu homosexuality, zúčastnili jsme se dvou pořadů připomínajících *„osmičkové roky“ (Moje svědomí, moje svědectví, Obuškem a kamerou)*. Hezkým zážitkem byla beseda na radnici s panem Karlem Schwarzenbergem. Zhlédli jsme dva filmy festivalu *Jeden svět na školách*, žáci se zúčastnili prezentace společnosti YFU, která umožňuje studium v zahraničí.

Žáci maturitních ročníků se zapojili do dotazníkového průzkumu preferencí volby VŠ, který realizovala nejen na naší škole Katedra sociologie Fakulty filozofické ZČU.

Tyto akce žákům pomáhají v hledání souvislostí a formování jejich vlastních názorů a tolerantních postojů, rozšiřují sociální, kulturní a historické povědomí. Žáci jsou v hodinách ZSV vedeni též k toleranci a vzájemné solidaritě mezi lidmi a každoročně se účastní různých jednorázových charitativních akcí, pracují jako jednotlivci i jako dlouhodobí dobrovolníci.

V hodinách ZSV se realizovaly i aktivity pro mezinárodní projekt ERASMUS+. Členové komise se průběžně vzdělávají samostudiem i absolvováním seminářů pro pedagogy. Na naší škole se konají nostrifikační zkoušky ze ZSV. Studentům ZČU umožňujeme každoročně vykonávat souvislou pedagogickou praxi.

Mgr. Martina Pašková

6.4 ESTETICKÁ VÝCHOVA

Složení komise:

Mgr. Radomíra Kielbergerová, František Stoček, **Mgr. Alena Vacovská (předsedkyně PK)**, Pavel Hauer, Mgr. Miriam Sudková

V hodinách estetické výchovy vedeme žáky ke tvořivosti, snažíme se podchytit jejich zájem o vlastní výtvarnou či hudební činnost, podnítit je ke studiu hudební teorie a dějin umění.

Také v letošním roce se žáci seznámili s různorodými výtvarnými technikami a mohli si vyzkoušet jejich realizaci. Základní techniky, kresbu a malbu, doplňovala grafika – tisk z výšky i hloubky, modelování z kaširované hmoty, prostorové vytváření, rozličné techniky vhodné pro dekorování papíru, koláže, asambláže, fotografie, textilní techniky apod. Žáci vyššího gymnázia pracovali na vlastní tvorbě časově náročnějších velkoformátových prací.



Animační program *Podoby Ježíše*

I letos jsme spolupracovali se Západočeskou galerií. Navštěvovali jsme výstavy v Západočeské galerii a animační programy připravované ve spolupráci s Pedagogickou fakultou ZČU. V letošním roce jsme se zúčastnili animačního programu v souvislosti s výstavou *Podoby Ježíše ve výtvarném umění, Umění v době totality* a programu s výtvarníkem – grafikem a ilustrátorem Lubošem Drtinou. Neméně zajímavá byla i exkurze do Muzea knihtisku, spojená s tvůrčí dílnou, kde žáci mohli využít vlastní kreativitu. Navázali jsme také spolupráci s Románskou knihovnou v Plzni, v níž se někteří žáci zapojili do projektu Univerzity v Salamance na téma *Vytvoř si svou hvězdu*.

V letošním školním roce se nám podařilo uspořádat výstavu žákovských výtvarných prací, v níž jsme představili tvorbu našich žáků ve všech věkových kategoriích, snažili jsme se ukázat rozličné výtvarné techniky, které si žáci během studia mohou vyzkoušet. Výstavu jsme pojmenovali *Pozorujeme svět kolem sebe*.

Jako každoročně vyvíjel v letošním roce bohatou činnost i školní pěvecký sbor. Soustředění sboru se konalo na Šumavě, kde byl připraven repertoár pro letošní rok. Víkendové nocování ve škole se stalo tradicí, která soudržnost sboru utužuje. Kromě tradičního vánočního a jarního koncertu reprezentoval sbor školu na krajské přehlídce dětských a středoškolských sborů, kde získal ocenění *Zlaté pásmo*. Spolu se sborem gymnázia v Chamu uspořádali vánoční koncert v Německu, v Plzni jako každoročně připravili charitativní koncert. Tradičně účinkovali při předávání maturitních vysvědčení, tentokrát na plzeňské radnici.

Mgr. Alena Vacovská

6.5 FYZIKA

Složení komise:

*Mgr. Eva Česalová, Mgr. Hana Drobilová, PaedDr. Naděžda Kubešová, **Mgr. Ivana Sirotková (předsedkyně PK)**, Mgr. Eva Šafandová*

Předmětová komise pracovala dle plánu schváleného v srpnu 2017. Svou činnost pravidelně korigovala. Rozdělení úkolů v komisi: Mgr. Ivana Sirotková – předsedkyně, správce odborné učebny, Mgr. Hana Drobilová – správce laboratoře, PaedDr. Naděžda Kubešová – zajišťování studijní literatury, Mgr. Eva Šafandová – vedení sbírek.

Výuka probíhala dle ŠVP a schválených učebních plánů. Studijní literatura pro nižší ročníky víceletého gymnázia je zabezpečena, pro čtyřleté studium a vyšší třídy víceletého gymnázia je zpracován seznam doporučené studijní literatury.



Společné setkání žáků ZŠ

Předmětová komise fyziky plnila třetí rok tříleté udržitelnosti projektu *Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji*. Díky projektu došlo k zrekonstruování laboratoře fyziky, inovaci odborné učebny fyziky, pořízení nových učebních pomůcek, žákovských souprav i speciálních měřicích čidel systému Vernier. Výstupy projektu užíváme v každodenní výuce. Udržitelnost umožňuje pokračování kroužku *Zajímavá fyzika* pro žáky nižšího gymnázia. Pro 14. a 22. ZŠ v Plzni, ZŠ Dýšina a ZŠ Chrást jsme připravili společná setkání. Žáci předvedli netradiční fyzikální experimenty, připravili pro kamarády z ostatních škol soutěže s fyzikální tematikou. V laboratoři fyziky provedli praktická fyzikální měření na téma mikroskop, měření rychlosti a zrychlení s využitím měřicí soupravy Vernier.



Společné setkání žáků ZŠ



Na přelomu srpna a září jsme umožnili úspěšným řešitelům krajských kol přírodovědných soutěží účast na kempu pořádaném v rámci projektu *Podpora talentovaných žáků Plzeňského kraje*. Pozornosti neušly *Dny vědy a techniky v Plzni* ani *Noc vědců*.

Do 15. ročníku *Astronomické olympiády* se letos ve školním kole zapojilo ve všech kategoriích celkem 97 řešitelů. Do krajského kola pokračovalo 24 žáků. V kategorii AB byla na 7. – 8. místě Anna M. ze 7. L, v kategorii CD byl třetí Břetislav K. z 6. L, v kategorii EF se Ondřej B. ze 6. L umístil na 22. místě a v kategorii GH byl Ladislav Č. ze 2. L čtvrtý. Letošní ročník probíhal již podruhé podle nových pravidel, uspět v krajském kole bylo náročnější.

Zájemci a fyzikální talenti absolvovali soustředění, které jako přípravku pro řešitele fyzikální olympiády pořádá ZČU FPE KMT v Plzni – oddělení fyziky. V tomto školním roce se do krajského či okresního kola FO probojovalo 24 žáků. Školní či domácí kolo jich řešilo mnohem více, někdy i celá třída. V kategorii FO-B se Anna M. ze 7. L v krajském kole umístila na 5. místě. V kategorii FO-D byl z naší školy nejlepší Marek H. z 5. L, který obsadil 8. místo. V soutěži *FYKOSí Fyziklání* obsadil tým GLP 36. místo ze 135. Další výsledky jsou uvedeny v příloze. Gratulujeme a děkujeme za reprezentaci školy!

Počtvrté jsme se účastnili *Technické olympiády Plzeňského kraje*. GLP vyslalo tentokrát jen jeden tým. Soutěžící před odbornou porotou představili a obhajovali své práce. Lukáš F. a Viktor P. z 8. L s prací *Vzdálená meteorologická stanice* už potřetí obsadili první místo.

Zúčastnili jsme se *Dne s fyzikou*, což je doprovodná akce konaná pod záštitou rektora Západočeské univerzity v Plzni doc. Dr. RNDr. Miroslava Holečka spojená s vyhlášením výsledků krajského kola FO a *Astronomické olympiády* a absolvovali jsme doprovodné akce.

V soutěži *Přírodovědný klokan 2017/2018* si žáci prověřují znalosti a schopnosti nabyté v přírodovědných předmětech. V kategorii Kadet soutěžilo 123 žáků, v kategorii Junior 159 žáků, celkem se zapojilo 282 žáků.

Naši maturanti navštěvují potenciální místa dalších studií při dnech otevřených dveří. Jednoletý a dvouletý seminář z fyziky navštěvovalo celkem 19 žáků. Zájem o maturitu z fyziky je nízký, letos maturovali jen dva žáci, oba s prospěchem výborný. V bilingvní 6. E si maturitu z fyziky ve španělštině letos nezvolil nikdo.

Jednou z výukových forem jsou odborné exkurze. Velkému zájmu se těšila exkurze na Letiště Václava Havla v Praze a do školicího střediska pro řídicí letového provozu. Spolupracujeme se Západočeskou univerzitou v Plzni, letos jsme navštívili FEL ZČU.

Snažíme se vhodnými metodami podporovat zájem o fyziku a účast ve vyšších kategoriích fyzikální olympiády. Pro primu a sekundu jsme připravili již čtrnáctý ročník školní fyzikální soutěže, která je motivační přípravkou pro *FO-G-Archimediáda*. Celkem 21 soutěžících řešilo zajímavý test, soubor soutěžních obrázků s fyzikální tematikou i odhady hodnot různých fyzikálních veličin. Atraktivní pokusy předvedené žáky ze 7. L celou akci zpestřily. Soutěž vyhrál Ladislav Č. z 2. L. Soutěžící obdrželi drobné dárky, které zajistila Správa informačních technologií Plzeň. Na základě výsledků bylo sestaveno družstvo z 2. L, které školu reprezentovalo v okresním kole FO-G a získalo 1. místo. Gratulujeme!



Ocenění žáci 2. L

volného času dětí a mládeže Radovánek jsme se podíleli na zajištění studijně pracovních v Plzni. V projektu byly použity metody *Design Thinking* a *Practical Differentiation*. Zároveň jsme v průběhu školního roku realizovali řadu drobných projektů jak s nadanými žáky, tak s žáky vyžadujícími speciální podporu pedagoga.

V příštím školním roce budeme pokračovat v činnostech spojených s rozvojem technického a přírodovědného vzdělávání. Projekt *Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji* sice skončil, ale podařilo se zajistit finanční podporu, aby zavedené žákovské aktivity mohly pokračovat i nadále. Stranou nezůstane ani cílená příprava žáků na soutěže, k maturitě a k přijímacím zkouškám na vysoké školy.

Mgr. Ivana Sirotková

6.6 CHEMIE

Složení komise:

Mgr. Marie Helmová, RNDr. Anežka Landsmanová, Mgr. Vladislav Nápravník, PhD., PaedDr. Jitka Voráčková (předsedkyně PK)

Výuka ve školním roce 2017/2018 probíhala podle ŠVP a byla doplněna množstvím školních i mimoškolních aktivit. Tento školní rok byly otevřeny dva semináře z chemie – jednoletý a dvouletý. Maturovalo celkem 6 žáků s výbornými výsledky. Komise spolupracovala s PF ZČU, VŠCHT Praha a PŘF UK Praha.

Ve dnech 30. 8. – 1. 9. 2017 proběhla *Letní škola* na VŠCHT Praha, které se zúčastnila Dominika S. (2. A) v doprovodu Jitky Voráčkové. Náplní školy byly zajímavé přednášky a laboratorní práce pro žáky a učitele středních škol celé republiky na téma *Chemie pro život*.

8. 9. 2017 jsme se zúčastnili *ChemQuest Workshopu 2017* na VŠCHT v Praze. Akce byla zaměřena na laboratorní praxi. Žáci si mohli také vyslechnout zajímavou přednášku *Jak správně prezentovat výsledky svojí práce*. Akce se zúčastnili: Eliška R., Jiří R., Jana P., Veronika G. a Zuzana P. ze 7. L v doprovodu Jitky Voráčkové.

Již tradičně, pod vedením Anežky Landsmanové, proběhla v tomto školním roce *Chemická olympiáda*. V kategorii D se školního kola zúčastnili dva žáci a v kategorii C devět žáků. V kategorii D v okresním kole získal David K. ze 4. L sedmé místo a Adam N. ze 4. L místo desáté. V kategorii C v krajském kole obsadila Dominika S. z 2. A osmé místo a Michal L. z 5. L místo devatenácté.

Letos jsme také zapojili žáky do přírodovědné soutěže *ChemQuest 2018* pořádané VŠCHT Praha. Úkolem žáků bylo ve dvou až tříčlenných týmech zrealizovat atraktivní experimenty na témata: *Chemie v lékárně* (ZŠ) a *Chemie a energie* (SŠ). Podmínkou soutěže bylo také natočení krátkého videa, které představilo soutěžní experiment. Ve finálovém kole středoškolské kategorie, které proběhlo 19. 4. 2018 na VŠCHT Praha, zvítězil právě náš tým složený ze žákyň Jany P., Zuzany P. a Elišky R. (všechny ze 7. L) pod vedením Jitky Voráčové. Vítězná práce našich žáků se jmenovala *Apokalypsa přichází*. Tímto vítězstvím získala škola poukaz na nákup pomůcek pro výuku chemie v hodnotě 7000 Kč.

Předmětová komise chemie se zapojila do projektu *Erasmus+ Talent Education*. Vybraní žáci z nižšího gymnázia se aktivně zúčastnili projektových setkání v Plzni a Leidenu, z vyššího gymnázia v Brně a Lublani. Bylo uskutečněno mnoho aktivit metodou *Design Thinking*. V Plzni probíhaly aktivity na téma *Voda*, v Leidenu *Jak můžeme řešit problémy světa, země, regionu, měst, školy a možná i vaší rodiny pozorováním Země z vesmíru*, v Brně *Potravinové alergie, Antidepresiva, Globální změny* aj.



Účastníci chemické olympiády

Škola letos získala významnou dotaci na zkvalitnění výuky chemie a bezbariérovost školy. Hlavním cílem projektu je zajištění bezbariérového vzdělávání a zkvalitnění infrastruktury přírodovědného vzdělávání. Součástí bude rekonstrukce chemické laboratoře, učebny chemie, váhovny a skladu chemie.

PaedDr. Jitka Voráčová

CHEMICKÁ OLYMPIÁDA 2018

Naši žáci se opět zapojili do letošního 54. ročníku *Chemické olympiády*. Školních kol se zúčastnilo celkem jedenáct žáků. V okresním kole kategorie D nás reprezentovali David K. a Adam N. ze 4. L. První jmenovaný úspěšný řešitel se umístil na 7. místě, druhý obsadil 10. místo. Oba chlapci získávají stále více praktických zkušeností a věříme, že v chemickém klání budou pokračovat i příští rok. V kategorii C nejlépe zabodovala v krajském kole Dominika S. ze 2. A, která získala 8. místo s vysokým bodovým ziskem. Michalu L. z 5. L se letos tolik nedařilo, obsadil 19. místo. Chemické olympiády se oba také účastní opakovaně a přejeme jim hodně chemických úspěchů i v příštím školním roce.

RNDr. Anežka Landsmanová

CHEMQUEST 2018 – APOKALYPSA PŘICHÁZÍ

Apokalypsa přichází je název vítězné práce našeho týmu z GLP v kategorii SŠ. V celorepublikovém finále chemické soutěže *ChemQuest*, které se konalo 19. 4. 2018 na VŠCHT Praha, zvítězil náš tým ve složení Eliška R., Jana P. a Zuzana P. Výborný scénář, fungující pokusy a celkové provedení ohromily porotu natolik, že jsme vybojovaly 1. místo v republice! Děkujeme také Veronice G. a Jiřímu R. za technickou podporu a spolupráci na scénáři.

Eliška Růžičková, 7. L



Vítězný tým soutěže ChemQuest

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ 9. 1. 2018



Žák předvádí pokus na Dni otevřených dveří 2018

protřepání v uzavřené baňce) měnil z bezbarvého roztoku na krásně modrý. Na jednom ze stanovišť byla sestavená destilační aparatura, ve které probíhala destilace fosforeskující kouzelné vody. Překvapením bylo právě oddělování bezbarvé složky roztoku. Na dalších místech laboratoře si děti aktivně skládaly chemické puzzle, zahrály chemické pexeso nebo vyzkoušely znalosti o jednoduchém chemickém nádobí a pomůckách. Všichni účastníci odcházeli s úsměvem na tváři a jiskrou v oku.

Mgr. Vladislav Nápravník, Ph.D.

Den otevřených dveří se týkal i laboratoře chemie. Do příprav a realizace akce se s velkým zájmem zapojili i naši žáci. Připravili si pro malé návštěvníky několik stanovišť s pokusy nebo úkoly. Mnohdy se zapojili i přihlížející rodiče. Nejvíce zaujaly právě netradiční pokusy. Děti viděly činnou sopku na stole, z jejíhož popela pak záhadně vyrostl velký faraonův had. Bystří školáci zahlédli hned několik barevných změn samotného chameleona mineralis z obyčejného hypermanganu. Změna barvy doprovázela i kouzelný modrý roztok, který se po proneseném zaklínadle (a ručním

6.7 MATEMATIKA A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

Složení komise – matematika:

Mgr. Hana Drobilová, RNDr. František Hasch, PaedDr. Naděžda Kubešová, PaedDr. Josef Mašek, Mgr. Ivana Sirotková, Mgr. Iva Sloupová (předsedkyně PK), Mgr. Eva Šafandová, PaedDr. Jitka Voráčková, Lic. Javier Sancho Úbeda, Lic. Ramón Díaz Martínéz.

Problémem stále zůstává, že ZŠ není připravena na výstup po sedmém ročníku. Žáci šestiletého studijního programu při přechodu na naši školu vykazují značné rozdíly ve vědomostech. V prvních měsících studia je nutno sjednotit úroveň znalostí s maximální snahou o získání pozitivního přístupu k matematice. S obdobným problémem, i když ne v tak široké podobě, se setkáváme i v 1. ročníku čtyřletého studia.

V letošním školním roce se všichni žáci školy zapojili do soutěže *Matematický klokan*, vybraní žáci pak do soutěží *Pythagoriáda*, *Matematická olympiáda*, *Matematická internetová olympiáda* a *Matematický náboj*. Stejně jako v minulých letech je větší zájem o matematické soutěže a lepší výsledky na nižším stupni. Naši školu rovněž úspěšně reprezentuje Naděžda Kubešová, která působí jako krajský garant MO.

Státní maturitu z matematiky si letos zvolilo celkem 36 žáků, 2 neuspěli. Profilovou zkoušku z matematiky ve španělském jazyce si zvolilo 5 žáků, všichni uspěli.

I v letošním školním roce proběhl přípravný kurz pro zájemce o studium na naší škole. Zájem o tento kurz byl tradičně velký. Zaměřili jsme se na přípravu žáků na formu centrálně zadávaných jednotných testů vydávaných Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT).

Složení komise – VT:

Mgr. Eva Česalová, Pavel Hauer, Mgr. Petr Kunst, Ing. Jiří Netrval, Mgr. Iva Sloupová



Žáci 2. L na exkurzi v Centru robotiky

jsme spolupracovali s pedagogickým sborem a vedením školy při řešení jejich problémů v oblasti IT a plánování další ICT koncepce školy. V obou sekcích byly aktualizovány tematické plány a upraven ŠVP pro bilingvní studium.

Mgr. Iva Sloupová

V květnu 2018 s vybranými žáky semináře z programování navštívili ZČU Plzeň v rámci projektu *Bav se vědou*.

Během školního roku jsme s několika třídami navštívili Centrum robotiky.

Tradičně se naši žáci zúčastnili soutěží *Bobřík Informatiky* a *Logická olympiáda* a dalších soutěží v programování.

Z programování letos maturovali tři žáci, všichni prospěli. Z informatiky žádný žák. Jako PK a technické zázemí

6.8 NĚMECKÝ JAZYK A RUSKÝ JAZYK

Složení komise – německý jazyk:

Mgr. Renata Hellusová, **Mgr. Dagmar Maříková (předsedkyně PK)**

Složení komise – ruský jazyk:

Mgr. Miroslava Fenclová

V průběhu školního roku se pro žáky, kteří si zvolili jako druhý cizí jazyk němčinu, uskutečnilo několik motivačních akcí.



Žáci na Evropském dni jazyků

Již na konci září (27. 9. 2017) se skupiny Nj zúčastnily *Evropského dne jazyků*, který pořádaly společnosti Evropský dům kultury a Tandem. V adventním čase (8. 12. 2017) se žáci vypravili do bavorského Rothenburgu, kde obdivovali krásy středověkého městečka a hlavně se inspirovali ve Vánočním muzeu.

V dubnu 2018 pracovala v Rakousko-německé knihovně stážistka z Regensburgu, která si pro žáky připravila několik aktivit, představila jim v česko-německé prezentaci své rodné a naše

partnerské město a odpovídala na zvědavé otázky.

21. 6. 2018 navštívily skupiny NJ z tercie a kvarty opět Evropský dům kultury, aby se v zábavně-naučném programu blíže seznámily s reáliemi Rakouska – státu, který mnozí znají ze zimních dovolených, ale přesto o něm moc nevědí.

Mgr. Renata Hellusová

Z dalších akcí pořádaných v předmětové sekci německý jazyk – ruský jazyk je třeba zmínit dlouholetou spolupráci s partnerským gymnáziem v bavorském Chamu. Tato spolupráce trvá již dlouhých 27 let. I v letošním školním roce se uskutečnilo několik vzájemných setkání.

Již tradičně se účastnili žáci obou škol týdenního projektového týdne ve vzdělávacím středisku české a německé mládeže Jugendbildungstätte ve Waldmünchenu. Téma letošního setkání se neslo v duchu *Život? – Otázka stylu!* (viz dále). V prosinci si pak pěvecké sbory obou gymnázií společně zazpívaly a zahrály při společném vánočním koncertě, který se tentokrát konal v plzeňském Domě hudby.

I v letošním školním roce proběhlo výběrové řízení na jednoletý stipendijní pobyt *Gastschuljahr in Bayern* na bavorských gymnáziích.

Již přes 20 let se naši žáci tohoto konkurzu účastní velmi úspěšně (v letošním roce je to Lucie S. ze 6. L). Prakticky každý školní rok jsme měli minimálně jednoho žáka, který tento rok se zdarem absolvoval.

I nadále pokračuje spolupráce naší komise s různými česko-německými organizacemi, např. s organizacemi Tandem, Českoněmecký fond budoucnosti, Goethe Institut, Rakouská i Německá knihovna.

Žáci se i letos zapojili do jazykových soutěží. Výrazného úspěchu pak dosáhla žákyně Denisa Julie N. ze 4. A v soutěži *Puškinův památník* (ruský jazyk), když dosáhla na 1. místo v celorepublikovém kole, které se konalo v červnu 2018 pod záštitou Velvyslanectví Ruské federace v Praze.

Mgr. Dagmar Maříková



Na projektovém týdnu ve Waldmünchenu

WALDMÜNCHEN 2017

V listopadu tohoto roku se německá skupina žáků Gymnázia Luďka Pika zúčastnila spolu s naším partnerským Gymnáziem Joseph-von-Fraunhofer z Chamu, projektu *Život? Otázka stylu* neboli *Leben? Das Stil-Frage*, který se konal v Žihli a ve Waldmünchenu. Zde jsme měli možnost v rámci pětidenního semináře diskutovat na různá témata týkající se ekologie a ochrany přírody a následně s nimi tvořit prezentace.

První polovina pobytu se odehrála v Žihli, kam jsme přijeli nadšení a plni očekávání, jelikož jsme přibližně znali program z minulého ročníku. Jako první věc nás zaujala originalita, s jakou „týmeři“ pojali celý projekt. Dvě skupiny mladých lidí z odlišných zemí, kteří si byli zpočátku zcela cizí, se jako lusknutím prstů pomocí seznamovacích her začaly velmi rychle sblížovat. Naše kroky dále vedly do Waldmünchenu, kam jsme přijeli již rozdělení do česko-německých projektových skupin. Každá skupina měla přiděleno jiné téma, které měla zpracovávat během čtvrtka pomocí různých médií. Samozřejmě také za skvělé pomoci „týmerů“. Z neznámých lidí se tak během pár dní stali dobří přátelé se společným cílem vytvořit finální prezentaci, která měla zaujmout.

Způsobů, jak přednést naše projekty, bylo hned několik. Od výroby koláže se zajímavými fotografiemi, přes vtipnou divadelní scénu, až po natočení krátkého filmu. Každá česko-německá skupina pojala svou práci po svém, což se jen potvrdilo na finálním zakončení celého pobytu pátečního rána, kde bylo úsilí každé skupiny po prezentaci odměněno hlasitým potleskem.

A co říci na konec? Povíme vám jedno – způsob, jakým byli ‚týmeři‘ schopni sjednotit nás všechny s německým Gymnáziem Joseph-von-Fraunhofer a motivovat každého z nás ke snaze odvést tu nejlepší práci, byl ohromný. Na nudu zde nebylo místo – zábavy jsme si užili spousty. Program byl po celou dobu opravdu pestrý. Je neuvěřitelné, kolik přátel z jiné země si dokáže člověk během pár dní vytvořit. Tato akce neměla chybu a my doufáme, že se jí budeme moci zúčastnit i příště.

Mgr. Dagmar Maříková

6.9 ŠPANĚLSKÝ A FRANCOUZSKÝ JAZYK A BILINGVA

Složení komise – španělský jazyk:

Lic. Isabel Contreras, Lic. Carlos Garay Liarte, Mgr. Margarita Gianino Sánchez, Lic. Javier Godoy Moreno, Mgr. Aleš Janoušek, Mgr. Jaroslava Rachová, Mgr. Jana Recmanová (předsedkyně PK), Lic. Ramón Díaz Martínez, Mgr. Iva Sloupová

Složení komise – francouzský jazyk:

Mgr. Eliška Fajtová, Remy Fournier

I v letošním roce jsme si pro naše žáky přichystali řadu zajímavých akcí. 8. září se slavilo 10 let bilingvního španělsko-českého programu v Plzni v Měšťanské besedě za účasti španělského velvyslance D. Pedra Calvo-Sotelo a zástupkyně pro vzdělávání Pilar Barrero García. Kromě proslovů divadelní soubor zahrál i svoji hru *No es país para clásicos*.

13. října úspěšně proběhl 4. ročník kuchařské soutěže španělských jídel a poprvé i francouzských jídel. Žáci soutěžili v pěti kategoriích: *tortilla de patatas*, *gazpacho*, *burritos*, *bizcochos a paella*. V první kategorii vyhrála Sára J. a Natálie B. (4. E), ve druhé Alena Ř. a Ester T. (2. E), ve třetí Šárka P., Linda V. a Adéla H. (1. E), ve čtvrté Jana M. a Eva M. (2. E) a v páté kategorii Blanka T. (2. E). V kategorii francouzských jídel vyhrála Anna M. (7. L).



Jedno ze soutěžních jídel

14. listopadu proběhla *Konference odborných prezentací v cizích jazycích* a Tina T. (5. E) si odnesla první cenu. 28. listopadu byly vyhlášeny výsledky soutěže *Cena Republiky Peru*. První místo v kategorii středních škol získala za svou práci Eliška Č. (5. E).

23. listopadu jsme na škole uspořádali *Den románských jazyků*. Akce proběhla ve spolupráci s Alliance française de Plzeň, románskou knihovnou SVKPK a Francouzským institutem v Praze. Žáci měli možnost se naučit základy francouzštiny s rodilými mluvčími z Francouzské aliance nebo se inspirovat četbou francouzské a španělské literatury se zástupci románské knihovny. Po celý den probíhal ve škole prodej španělských a francouzských specialit. Pro žáky byly rovněž připraveny různé hry ve francouzštině a španělštině. V ten samý den se třída 3. E společně se žáky 6. L vydala do Prahy na výukový program *Flamenco křížem krážem*.

20. prosince proběhl třetí ročník soutěže karaoke španělských písní a poprvé i francouzských písní. První místo ve španělštině získali Markéta N. a Jiří L. (4. E) a ve francouzštině Kateřina T. a Veronika P. (obě 3. A).

9. ledna se konal *Den otevřených dveří*. Žáci si připravili krátké křížovky nebo slovíčka pro zájemce



Vítězné duo soutěže v karaoke

o studium španělského a francouzského jazyka a zájem byl i o učebnice, podle kterých se učí v bilingvní i nebilingvní sekci.

26. ledna proběhlo školní kolo *Olympiády ve španělském jazyce*. V kategorii SŠI vyhrála Barbora H. (1. A), v kategorii SŠII Alice F. (4. A) a v kategorii SŠIII Lucie M. (6. E). Všechny tři žákyně postoupily do krajského kola, které se konalo v březnu a ve kterém dívky z kategorie SŠI a SŠII obsadily druhá místa. Lucie M. (6. E) vyhrála a postoupila do celostátního kola. To se konalo v dubnu v Institutu Cervantes, kde obsadila nádherné páté místo.



V tomto školním roce Javier Godoy Moreno a Rubén Zaya Grilo napsali divadelní hru *Señor presidente* a pod jejich vedením žáci Natálie B., Sára J., Klára K., Jiří L., Markéta N., Kristýna K., Tereza V. a Milan V. (všichni ze 4. E) tuto hru během celého roku zkoušeli a v březnu představili na národním festivalu žakovského divadla ve španělštině, který jsme tento rok hostili v Plzni v divadle Alfa. Pro velký úspěch se v červnu se konalo i divadelní představení pro rodiče a kamarády v divadle Dialog.

Po velkých přípravách jsme 18. – 19. března hostili v divadle Alfa X. celostátní festival studentského divadla ve španělštině, kterého se zúčastnilo všech šest bilingvních sekcí se svými soubory. Byly to dva dny nádherných představení.

Jako každý rok uspořádali žáci 2. A a 7. L v rámci *Mezinárodního dne frankofonie* 21. března také *Den frankofonie na GLP*. Svátek slavili pečením palačinek a prodejem francouzských specialit, které sami připravili. Den

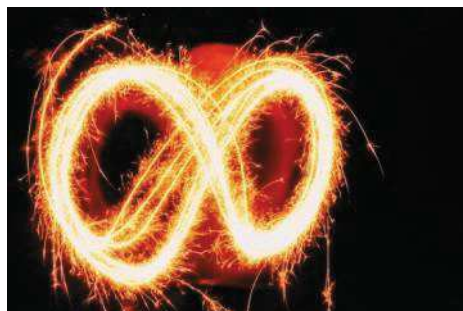
probíhal po celý den v učebnách v prvním patře a ten, kdo zavítal do třídy, si mohl zakoupit nejen něco dobrého na zub, ale i se naučit nějaké základní fráze ve francouzštině.

V úterý 27. března navštívili žáci třetích ročníků Francouzský institut v Praze. Za doprovodu paní Lavallée si prohlédli knihovnu, dozvěděli se několik informací o založení institutu a česko-francouzských vztazích či možnostech studia ve Francii. Po prohlídce následovala návštěva Kina 35, které se rovněž nachází ve Francouzském institutu a kde pro nás bylo v rámci festivalu *Frankofonie* a za účasti kanadského velvyslance připraveno promítání filmu *Z Paříže do Paříže*.

V soutěžích pořádaných Španělských velvyslanectvím jsme tento rok byli obzvláště úspěšní. V *Soutěži o Valencii* obsadil Ondřej L. (5. E) druhé místo, *Soutěž o Gran Canarii* vyhrál se svojí skladbou Milan M. (5. E) a *Matematickou fotografii* v kategorii A vyhrál Tomáš B. (3. E).

11. dubna odjeli žáci 2. E a 4. L na týdenní jazykový pobyt do Salamanky, kde dopoledne navštěvovali kurz španělštiny a odpoledne byl pro ně připraven bohatý kulturní nebo sportovní program.

23. dubna oslavili všichni žáci bilingvní sekce *Den knihy* aktivitami připravenými v centru města Plzně v Románské knihovně nebo v knihkupectvích Fraus a Oxford. 6. – 13. května se ve spolupráci se Španělských velvyslanectvím mohly dvě žákyně 2. E Blanka T. a Pavla F. účastnit *X. ročníku Fóra pro mládež* v rámci kulturního dědictví UNESCO v Madridu a Córdobě. 28. – 30. května proběhla přehlídka *Ars Poeticae* na Gymnázium Františka Křižíka v Plzni. V recitační soutěži obsadila 2. místo Alena R. (1. E). V kategorii divadel vyhrál soubor GLP se hrou *Señor presidente*. V rámci překladu ze španělského jazyka získal první místo Michal K. (3. E) a třetí místo Barbora L. (4. E). V rámci vlastní tvorby vyhrála Klára D. (4. E) a druhé místo obsadila Laura L. (3. E).



Vítězná fotografie

V tomto školním roce proběhla už šestá maturitní zkouška v bilingvní sekci. 11. dubna žáci psali písemnou práci ze španělského jazyka a literatury. Od 21. do 25. května se konala ústní část maturitní zkoušky. V profilové části žáci povinně skládali zkoušku ze španělského jazyka a literatury a pak si mohli vybrat jeden z předmětů vyučovaných ve španělštině. Nejvíce žáků maturovalo ze zeměpisu, následně z matematiky, dějepisu a chemie. V maturitní komisi zasedla i inspektorka Rosa María Cano Mercado. 12. června byla 24 žákům slavnostně předána maturitní vysvědčení. Slavnostního aktu se účastnili zástupkyně pro vzdělávání Pilar Barrero García a zástupce mexického velvyslanectví Miguel Ángel Vilchis, který měl dopoledne přednášku o Mexiku pro žáky 4. E a 5. E.

25. června se předávaly ceny Iberoamerické společnosti a 2. místo obsadila Hana Š. (5. E) a 3. místo Jan P. (5. E).

Prvním rokem se naše škola účastní mezinárodního projektu *Erasmus+ Investigar, exponer y debatir para aprender a ser críticos* s partnerskou školou IES Isabel de Villena ve Valencii. V únoru proběhlo setkání ve Valencii a v květnu i setkání v Plzni.

Od února do května byla na našem gymnáziu stážistka Laura Ortega Paredes, která se zúčastňovala výuky španělského jazyka a pomáhala při různých aktivitách.

Mgr. Jana Recmanová

EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ

Dne 26. 9. 2017 se třída 2. L zúčastnila *Evropského dne jazyků*. Jedná se o každoroční akci, která je pořádána Radou Evropy, a jejím cílem je upozornit veřejnost na význam učení se cizím jazykům. Letošní ročník byl již šestnáctým v pořadí. V zahraničních knihovnách byly představeny němčina, angličtina, ruština a francouzština. V každém jazyce jsme se naučili základní fráze, hráli jsme jednoduché hry a soutěže. Asi největší úspěch měla vlastnoruční výroba pravých francouzských palačinek. Akce se mi moc líbila, doufám, že se bude konat i v příštím roce, a věřím, že účast na této akci mi pomůže v rozhodování při výběru dalšího cizího jazyka, který se budu učit.

David Janovský, 2. L

KONFERENCE ZČU



Vítězka studentské konference

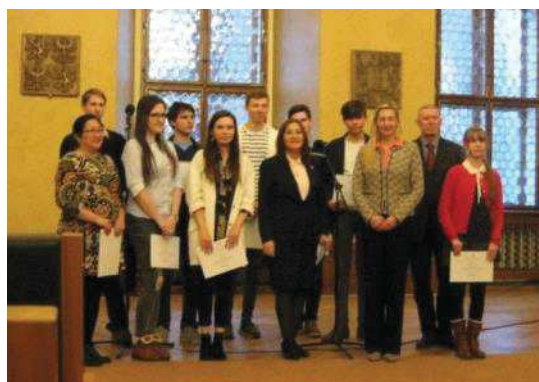
Dne 14. listopadu 2017 v 10. ročníku soutěže *Studentská konference v cizích jazycích*, kterou pořádá jazykovědný ústav Západočeské univerzity, získala první místo žákyně Tina T. (5. E) za vysvětlení lucidního snění. Dále s tématem schizofrenie obsadila druhé místo Magdaléna P. (5. E) a za představení Valencie patří třetí místo Štěpánce V. (4. E). Všechny žákyně navštěvují bilingvní česko-španělskou sekci. Tento rok v porotě zasedli ataše pro školství španělské ambasády paní Pilar Barrero García, poradce velvyslankyně peruánské ambasády pan Oscar Paredes Loza a profesorka Západočeské univerzity a Gymnázia Luďka Pika paní Margarita Gianino Sánchez.

Eva Nováková, 1. A

CENA REPUBLIKY PERU

Kronikář Guaman Poma de Ayala – takové bylo téma letošního sedmého ročníku *Ceny Republiky Peru*, soutěže esejí organizované peruánskou ambasádou za účelem poznání peruánské kultury a rozšíření povědomí o této zemi mezi českými studenty. Hlavní cenu získala žákyně pátého ročníku bilingvní česko-španělské sekce Eliška Č. (5. E). Slavnostní předávání cen se uskutečnilo 28. listopadu v obřadní síni Magistrátu města Plzně za přítomnosti paní Liliany de Torres-Muga, Ph.D., peruánské velvyslankyně pro Českou republiku.

Eva Nováková, 1. A



Předání cen v obřadní síni plzeňské radnice

FLAMENCO KRÍŽEM KRÁŽEM

Dne 26. 11. 2017 jsme společně se třídou 3. E vyrazili do Prahy na výlet za španělskou kulturou. Hlavním cílem cesty byla přednáška o flamenku, díky které jsme se dozvěděli o všech jeho aspektech – nejen těch tanečních, ale i hudebních, a také spoustu zajímavostí z historie tohoto tance. Součástí série krátkých přednášek byly i praktické části, při kterých jsme si vyzkoušeli nejen samotný tanec, ale i třeba hru na *cajón*, nebo jsme procvičili znalosti španělských představitelů flamenka. Na závěr jsme zhlédli krátký film o tomto tanci a pak jsme se přesunuli do Instituto Cervantes, kde jsme navštívili knihovnu a prohlédli si výstavu obrazů od španělských autorů. Následně jsme po krátké zastávce na oběd vyrazili chytit zpáteční vlak, což se nám úspěšně povedlo.

Jan Smitka, 6. L

NAŠE DIVADLO

Už od ledna nacvičujeme s Javierem Godoyem Morenem satirickou hru ve španělštině o našem prezidentovi a jeho patáliích. V divadle nás hraje celkem osm a všichni z naší třídy. Když bylo dílo hotové a my ovládali naše role stejně jako obouvání bot, předvedli jsme, co umíme, na celorepublikovém španělském divadelním festivalu, který se konal letos právě zde u nás v Plzni. Festival probíhal od soboty do neděle, sjela se sem všechna gymnázia se španělskou bilingvní sekci. I přes nervozitu jsme vystoupení všichni zvládli a užili si ta od ostatních. Všechna představení byla moc pěkná, některá i zábavná. Program vyvrcholil v neděli společným rautem a tím jsme festival slavnostně zakončili.



Divadelní soubor 4. E

A co s naší hrou bylo dál? Předvedli jsme ji ještě dvakrát. Nejdříve na soutěži *Ars poeticae*, kterou pořádalo Gymnázium Františka Křížíka v Plzni, a pak v našem milovaném Divadle Dialog pro naše rodiče a kamarády.

Závěrem chceme poděkovat Javierovi za trpělivost s námi, Rubénovi za spolupráci ze zahraničí, naší paní učitelce Janě Recmanové za organizaci festivalu a vytvoření titulků. Naše letošní divadlo byla krásná zkušenost s fajn kolektivem, celé nás to moc bavilo a rádi bychom si to zase zopakovali znovu. Divadlu zdar!

Markéta Nevařilová (4. E)

JAZYKOVÝ POBYT V SALAMANCE

V dubnu jsme se (2. E) vydali na týdenní pobyt do španělského města Salamanca, které se nachází ve vnitrozemí. Když jsme dorazili na místo, převzaly si nás rodiny a odvedly nás k sobě domů. V rodinách jsme bydleli po dvojicích. Každé ráno jsme chodili do jazykové školy Mester. V půl desáté nám začala první hodina a okolo jedné jsme končili a mohli jsme jít na oběd. Po obědě následovaly odpolední aktivity. Například jsme absolvovali hodinu tance a vaření či jsme vyzvídali informace o Salamance od místních. K další aktivitě patřilo poznávání města. Viděli jsme spoustu památek a průvodce nám řekl spoustu věcí o historii Salamanky. Dozvěděli jsme se, že minulý rok na hlavním náměstí strhli vytesaný obličej bývalého diktátora Franka.

Ze Salamanky jsme si odvezli jenom hezké zážitky.

Jakub M., 2. E

OLYMPIÁDA VE ŠPANĚLŠTINĚ

Dne 19. 4. 2018 jsem se po celkem hladkém postupu z krajského kola soutěže ve španělském jazyce účastnila kola celostátního, které se konalo v Instituto Cervantes v Praze. Jakožto zástupce kategorie SŠIII, tedy kategorie určené pro žáky bilingvních sekcí a žáky dlouhodobě žijící ve španělsky mluvících zemích, jsem se utkala se sedmi dalšími mladými lidmi z České republiky. Soutěž měla otestovat naše schopnosti po stránce gramatické, schopnost porozumět psanému i mluvenému slovu a nakonec také mluvenou interakci formou rozhovoru. V celkovém pořadí jsem se umístila na pátém místě, ale soutěž mi přinesla mnoho zajímavých zkušeností a s výsledkem jsem spokojená.

Lucie Malánová, 6. E



Účastníci jazykového kurzu v Salamance



Žáci při jedné z aktivit na Dnu knihy

DEN KNIHY

Dne 23. dubna se v historii lidského pokolení odehrála spousta důležitých událostí. Za zmínku stojí jistě úmrtí takových postav světové literatury, jako byli například William Shakespeare nebo Miguel de Cervantes. Jmenovaní autoři přispěli mimo jiné také k tomu, že na výročí jejich úmrtí se mezinárodně slaví den knihy, jemuž se letos rozhodli vzdát hold žáci bilingvní sekce plzeňského gymnázia Luďka Píka.

Pod vedením španělských i českých učitelů si žáci rozdělili stanoviště v okolí náměstí Republiky a společnou snahou plnili nejrůznější aktivity, mezi které se řadilo například předčítání slavného díla *Don Quijote*, španělské jazykolamy, rozšiřování slovní zásoby, vyprávění příběhů či prohlubování znalostí světové literatury. Po dokončení úkolu se žáci vyřešením hádanky dostávali na

další stanoviště. Celá akce přinesla nová slovíčka, možnost procvičení si komunikačních dovedností a umožnila vníkat znalostem o literatuře do nitra žáků. Zároveň byla také povzbuzením ke studiu do nadcházejících let.

Poděkování patří hlavní organizátorce Isabel Contreras, která stála za celým nápadem, a také všem učitelům, kteří se podíleli na přípravách.

Ondřej Černý, 3. E

X. ROČNÍK FÓRA PRO MLÁDEŽ



Účastníci fóra

6. 5. – 13. 5. 2018 jsme se my, žákyně 2. E Blanka T. a Pavla F., zúčastnily projektu ve Španělsku. Doprovázel nás učitel Javier Godoy Moreno. První večer všichni účastníci strávili v Madridu. Projekt *X Foro juvenil del patrimonio mundial* se zaměřoval na kulturní dědictví. Každý den jsme jezdili navštívit památky a místa přírodního dědictví a poznali jsme i historii míst, která jsme navštívili. Po vycházkách jsme dělali tzv. *tallery*, což byly workshopy k různým tématům, ale hlavní tématem bylo samozřejmě pojem dědictví. Večer

postupně všichni zástupci svých zemí prezentovali svá dědictví a přiblížili ostatním zvyky a tradice obvyklé v různých zemích, např. ve Španělsku, Itálii, Slovensku, a dokonce i v Uruguayi. Pak jsme měli chvíli volného času si popovídat s ostatními studenty na pokojích v Córdobě. Celý týden byl velmi náročný, přesto jsme z něho všichni odváželi nové zkušenosti, vědomosti a hlavně jsme dostali možnost pouze mluvit španělsky. Poslední den jsme si předali dary reprezentující naše země a jako praví teenageři i jména na sociálních sítích.

Blanka Tranová, 2. E

ARS POETICAE

V roce 2018 jsme dostali možnost se zúčastnit každoroční umělecké soutěže *Ars poeticae*. Jako vždy byla možnost výběru z několika kategorií jako dramatizace, přednes, umělecký překlad či vlastní tvorba v německém, anglickém a španělském jazyce. Někteří si mohli dílo vybrat, pro některé bylo již předem vybráno porotci. Poté byl čas na přípravu do května, kdy se celá akce konala v gymnáziu Františka Křižíka. 28. 5. se představili recitátoři, storytelleři a divadelníci, přednesli svá díla a poté jim byla předána zpětná vazba. 30. 5. přišli překladatelé a autoři vlastní tvorby na semináře, kde se rozebíraly jejich kreace, chyby a úspěchy. Z akce všichni jistě odcházeli plni uměleckého zápalu, nových vědomostí, a někteří dokonce i s cennými odměnami.

Michal Kocourek, 3. E

6.10 TĚLESNÁ VÝCHOVA

Složení komise:

*PaedDr. Zdeňka Gubišová, Štefan Krupa, **Mgr. Pavel Janča (předseda PK)**, Mgr. Lukáš Sokol*

Ve školním roce 2017/2018 se uskutečnilo několik schůzek předmětové komise, na kterých se projednávaly úkoly a činnost PK v jednotlivých obdobích. Řada úkolů byla řešena průběžně.

V posledních ročnících gymnázia je tělesná výchova organizována formou volitelných bloků. Tato forma se nám osvědčila. Zvýšila se aktivita žáků a snížil se počet uvolněných z hodin TV. Žáci si své absence na hodinách TV průběžně nahrazují. V případě nedostačující docházky (méně než 80 %) konají kontrolní zkoušku tak, aby nebyli výrazně zvýhodněni oproti žákům, kteří pilně a pravidelně na hodinách sportují.

Během studia jsou pro žáky organizovány týdenní pobytové sportovní kurzy se zaměřením na cykloturistiku, hry v přírodě, vodní turistiku a lyžování sjezdové i běžecké. Na lyžařský kurz si mohou žáci bezplatně vypůjčit běžecké vybavení ve škole.



Žáci na lyžařském kurzu v Krkonoších a na šumavském Zadově

Všichni vyučující TV se snaží pěstovat v žácích kladný vztah k pohybu a sportu, což je předpoklad pro dobrou fyzickou kondici a zdravý životní styl. V pohybové aktivitě na škole nezůstávají pozadu ani vyučující. Pravidelně hrají volejbal. I v letošním školním roce se náš kolektiv učitelů účastnil již tradičního volejbalového turnaje žáků a učitelů *O Zlatou vánočku*. Někteří učitelé jdou příkladem a jezdí do práce na kole nebo hojně využívají MHD. Na sportovní kurzy jezdí vypomáhat i vyučující s jinými aprobacemi než TV – žáci vidí, že sport je v životě důležitý a dokáže lidi stmelovat.

Předmětová komise TV zorganizovala lyžařský kurz na Zadově pro třídu 2. L, lyžařský kurz v Krkonoších pro 3. E, 5. L a 1. A, cykloturistický kurz pro 3. L a 1. E, vodácké kurzy na Vltavě pro 7. L, 3. A a 5. E.

Ve školním roce 2017/2018 se naši žáci účastnili celé řady sportovních soutěží (viz přehled soutěží).

V mnohých soutěžích žáci vynikali. Za zmínku stojí např. první místo v krajském finále v přespolním běhu (dívky). Naše basketbalistky (kategorie V) získaly 5. místo v republikovém finále ASŠK v Karlových Varech. Dalším sportovním úspěchem je účast na Republikovém finále v orientačním běhu v Pardubicích. Krajských úspěchů jsme dosáhli také v atletice a házené.

V příštím školním roce předmětová komise opět zorganizuje lyžařské a sportovní kurzy pro žáky a zabezpečí účast žáků na sportovních soutěžích. Vyučující TV absolvují doškolovací kurzy, které pořádá PC. Vedoucí PK se pravidelně zúčastňuje schůzek městské rady ASŠK ČR. Proběhla revitalizace školního fotbalového hřiště a omlazení kolektivu v rámci komise TV, takže věřím, že podmínky pro TV a sport se na GLP budou dále zlepšovat.

Mgr. Pavel Janča

6.11 PĚVECKÝ SBOR

Školní rok zahájil pěvecký sbor vystoupením 8.9.2017 na oslavách deseti let bilingvního studia na našem gymnáziu. Od 16.10. následovalo pětidenní soustředění v hotelu v šumavské obci Zelená Lhota, kde se pracovalo na vánočních skladbách. Podobně jako v minulých letech i letos sbor vystoupil v místním kostele.

V prosinci nás čekal vánoční koncert v Domě hudby v Husově ulici za přítomnosti hudebníků z řad žáků gymnázia v německém Chamu. Na oplátku jsme se podívali my do Chamu – naše vystoupení bylo odměněno vřelým potleskem.



Koncert pěveckého sboru v Zelené Lhotě

V lednu jsme se začali intenzivně připravovat na krajská kola přehlídek středoškolských pěveckých sborů a 20. – 21. 1. 2018 jsme uskutečnili *přespávačku* v budově školy. Toto dvoudenní soustředění nám pomohlo doladit repertoár a koncem března jsme jej představili v krajském kole přehlídky gymnaziálních sborů *Gymnasia Cantant* v Praze v Muzeu hudby. O den později nás čekalo vystoupení na přehlídce *Opava Cantant* v Rokycanech, kde jsme se již počtvrté za sebou umístili ve zlatém pásmu a zároveň nám byla udělena nominace na účast v kole celostátním.

V červnu se konalo již tradiční vyřazení maturantů, tentokrát opět v prostorách obřadní síně plzeňské radnice. Závěrečnou akcí tohoto školního roku bylo 14. 6. vystoupení v rámci dobročinného koncertu v lobežském kostele, výtěžek z akce poputuje stejně tak jako v minulých letech na podporu rozvojových projektů v Jižní Americe.

Mgr. Miriam Sudková, Ph.D.

SLAVNOSTNÍ VYŘAZENÍ MATURANTŮ

Dne 11. června se na Plzeňské radnici uskutečnilo slavnostní vyřazení maturantů 4. A a 8. L Gymnázia Luďka Pika. Náš pěvecký sbor měl možnost maturantům zazpívat. Po proslovu pana ředitele Aleše Janouška jsme žákům a návštěvníkům zazpívali *Možnost* od Antonína Dvořáka, *Double Trouble* z filmu *Harry Potter* od Jamese Williamse. Po předání všech vysvědčení si všichni mohli poslechnout skladbu *White Rainbow*, kde si své sólo zazpívala Eliška P. (6. L). S maturanty jsme se rozloučili písní *Gaudeamus Igitur* a mnozí z nich se k nám při zpěvu připojili.

O den později se konalo vyřazení maturantů bilingvního studia 6. E. Na předávání diplomů byli přítomní i zástupci španělského velvyslanectví. Uvítali jsme je španělskou ukolébavkou *A la nanita*. Poté následoval proslov pana ředitele. Ještě před předáváním diplomů loňským absolventům jsme zazpívali skladbu *Jen to samo všecko zmůže* ze seriálu *F. L. Věk*. Hned poté se slova ujala španělská velvyslankyně a popřála maturantům do života jen to nejlepší. Před předáváním vysvědčení letošním maturantům jsme zazpívali skladby *Měla jsem chlapce* a *Čerešničky*. Následovalo předávání a následně měly proslov paní učitelka Jana Recmanová a maturantka Lucie M. Nakonec jsme si spolu s mnohými návštěvníky zazpívali *Gaudeamus Igitur*. Celým vyřazením provázel Josef Štaif. Na klavír nás doprovázeli Klára Gaierová a Tomáš M. (3. E).

Adéla Kroupová, 5. L

DOBROČINNÝ KONCERT



Sbor na dobročinném koncertu v Lobzích

Ve čtvrtek 14. června se uskutečnil v kostele svatého Martina a Prokopa v Lobzích dobročinný koncert. Na koncertě vystoupil sbor Gutta, poté nám zazpíval dětský pěvecký sbor Sluníčka. Jako poslední jsme se představili my, sbor gymnázia Luďka Pika. Zazpívali jsme obecenstvu skladbu *Zarosená, Měla jsem chlapce* (sóla měli Eliška P., Magdaléna Š., Eva Š. a Dan B.), *Double Trouble* a *White Rainbow*. Výtěžek 3950,- Kč poputuje na rozvojové projekty do Jižní Ameriky.

Adéla Kroupová, 5. L

OSLAVY 10. VÝROČÍ ZALOŽENÍ ČESKO-ŠPANĚLSKÉHO STUDIJNÍHO OBORU NA GYMNÁZIUM L. PIKA

V Malém sále Měšťanské besedy v Plzni proběhly 8. září 2017 oslavy 10. výročí založení česko-španělského studijního oboru na Gymnázium Luďka Pika, Plzeň. Záštitu nad oslavami měl velvyslanec Španělska v ČR J. E. Pedro Calvo-Sotelo Ibañez-Martin a náměstkyně hejtmana Plzeňského kraje pro oblast školství a cestovního ruchu Mgr. Ivana Bartošová. Ta ocenila tento projekt a žákům popřála studijní úspěchy a především další uplatnění.

V první části programu proběhly projevy a poděkování proložené vystoupením pěveckého sboru gymnázia. Ve druhé části vystoupili žáci s autorskou hrou profesorů gymnázia ve španělštině.

Gymnázium Luďka Pika je státní škola, jejímž zřizovatelem je Plzeňský kraj. Studium je všeobecné a trvá čtyři, šest nebo osm let. Kapacita školy je 680 žáků ve všech formách studia. Koncepce studia vychází z přesvědčení, že žáci si sestaví nejvhodnější kombinaci volitelných předmětů sami s ohledem na svoje budoucí studium. Široká paleta volitelných předmětů, které škola nabízí, umožňuje žákům vytvořit si individuální zaměření studia.

Výuku česko-španělského studijního oboru zajišťuje gymnázium společně s Velvyslanectvím Španělska a Ministerstvem školství ČR.

Mgr. Miriam Sudková, Ph.D.

7. PROJEKTY

7.1 PROJEKT INVESTIGAR, EXPONER Y DEBATIR PARA APRENDER A SER CRÍTICOS

Investigar, exponer y debatir para aprender a ser críticos je název nového dvouletého projektu ERASMUS+. Škola IES Isabel de Villena se opět stala naším projektovým partnerem.

V únoru se uskutečnilo setkání ve španělském městě Valencii, kterého se zúčastnili tři pedagogové a 10 žáků našeho gymnázia. Celý týden ve škole žáci pracovali na jednotlivých workshopech, ale nechyběla samozřejmě ani prohlídka krásného historického centra Valencie s katedrálou, navštívili jsme starobylou budovu burzy La Lonja, která je na seznamu památek UNESCO. Nenechali jsme si ujít ani Oceánografické muzeum. O poledních přestávkách ve škole jsme stihli i krátké procházky podél moře, protože partnerská škola je přímo u pláže. Žáci byli ubytováni v rodinách, a tak měli možnost nahlédnout do života španělské rodiny.

V květnu se uskutečnilo setkání v Plzni. S plzeňskými památkami se španělští hosté seznámili při práci s pracovními listy, které pro ně připravily české studentky. Část našeho týdenního programu jsme se věnovali tématu holocaust, začali jsme workshopem, při kterém nás žák 4. ročníku Jakub V. seznámil se základními znaky judaismu, ukázal nám hebrejskou abecedu a všichni zúčastnění si mohli zkusit napsat hebrejsky jméno. Pak nás seznámil se svojí prací SOČ, ve které se věnoval životnímu příběhu své babičky, pamětnice holocaustu. Pak nám byl ještě výborným průvodcem plzeňskou Starou synagogou. Také jsme si prohlédli Zahradu vzpomínek, která připomíná 2000 plzeňských Židů, kteří zahynuli v koncentračních táborech. Následovala celodenní exkurze do Terezína, kde jsme navštívili Malou pevnost, Muzeum ghetta, krematorium, hřbitov a Magdeburské kasárny. Samozřejmě v programu nemohl chybět celodenní výlet do Prahy, kde byli naši žáci průvodci španělských žáků po historickém centru.

Během celého školního roku jsme pracovali na domluvených aktivitách a při společných setkáních prezentovali jednotlivé výstupy. Někdy je té práce hodně, ale opakovaně si uvědomujeme, že pro žáky, ale i pro pedagogy jsou zvláště týdenní setkání velmi příjemná a obohacující. Navíc díky těmto projektům může naše škola realizovat dlouhodobé mobility, 90denní studijní pobyty ve Valencii pro žáky bilingvního studia.

Mgr. Martina Pašková, Mgr. Iva Sloupová, Mgr. Jana Recmanová



Účastníci projektu při návštěvě Terezína

PROJEKT ŠABLONY PRO SŠ A VOŠ

Naše škola se zapojila do dvouletého projektu Šablony pro SŠ a VOŠ.

Celková částka dotace	938 964 Kč	
šablona	počet šablon	splněno do 28. 6. 2018
III/1.2 Školní speciální pedagog – personální podpora SŠ	24	9
III/1.6 Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ	48	18
III/2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin	1	0
III/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 24 hodin	6	4
III/2.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin	7	0
III/2.6 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 80 hodin	1	0
III/2.7 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro SŠ)	6	2
III/2.9 Tandemová výuka na SŠ	1	0
III/2.13 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ	2	0
III/4.1 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem	20	10

Popis jednotlivých realizovaných šablon:

II/4.1 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem

Cílem aktivity bylo podpořit žáky naší školy ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Na této šabloně oceňujeme, že je možné, aby žáci na doučování docházeli skutečně po dobu potřebnou, některý žák potřebuje dlouhodobé doučování, některý například v důsledku zameškaných hodin potřebuje pouze část učiva procvičit a stačí mu doučování v kratším časovém úseku.

III/1.2 Školní speciální pedagog – personální podpora SŠ

Šablona umožnila poskytnout dočasnou personální podporu – školního speciálního pedagoga našemu gymnáziu, které začleňuje do kolektivu žáky s potřebou podpůrných opatření prvního až třetího stupně podpory. Speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby žáků a pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Po celý rok speciální pedagožka Jana Macáková spolupracovala s oběma výchovnými poradkyněmi.

III/1.6 Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ

Šablona umožnila poskytnout dočasnou personální podporu kariérového poradce na našem gymnáziu a podpořila tak žáky naší školy. Školní kariérový poradce působil jako podpora žáků naší školy při volbě profesní orientace. Každá kariérová poradkyně realizovala individuální setkání s žáky, která vedla k vhodnému výběru vysoké školy.

III/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 24 hodin

Šablona podpořila profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání proběhlo formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP na NIDV v Plzni. Pedagogičtí pracovníci byli podpořeni v cizích jazycích, konkrétně se jednalo o kurz anglického jazyka.

III/2.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin

Šablona podpořila profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání proběhlo formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP na KCVJŠ v Plzni. Pedagogičtí pracovníci byli podpořeni v cizích jazycích, konkrétně se jednalo o kurz španělského jazyka.

III/2.7 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro SŠ)

Tato aktivita podpořila dva pedagogy naší školy ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy našeho gymnázia a kolegů z Gymnázia Plzeň, Mikulášské náměstí 23.

V příštím školním roce nás čeká realizace zbývajících aktivit.

Mgr. Martina Pašková, Mgr. Iva Sloupová

7.2 ERASMUS+ TALENT EDUCATION

Projektu se účastnili partneři ze čtyř regionů: holandského Leidenu, slovinské Lublaně, za Českou republiku zástupci Jihomoravského a Plzeňského kraje. Za Plzeňský kraj byly zapojeny dvě vybrané školy – Základní škola a Mateřská škola Holoubkov a Gymnázium Luďka Pika Plzeň.

Hlavním cílem tříletého projektu byla příprava pedagogů pro práci s nadanými žáky (zvláště se zájmem o přírodní a technické disciplíny a matematiku) v základním a středoškolském vzdělávání. Společným úkolem zúčastněných škol a učitelů bylo praktické uplatnění metod: *Design Thinking*, *MetaCognition* a *Practical Differentiation* ve vyučovacím procesu.

Na GLP jsme se aktivně věnovali vytváření metakognitivních schopností našich žáků, které pozitivně ovlivňují schopnost učení (žáci primy absolvovali vstupní test). Aby byl trénink těchto schopností efektivní a žákům opravdu pomáhal, je třeba, aby učitel důsledně dodržoval několik jednoduchých principů v rámci každé své vyučovací hodiny. Nejenže tyto schopnosti pomohou dítěti lépe postupovat při řešení jakéhokoliv problému, ale zároveň mají pozitivní vliv na důvěru v jeho ostatní schopnosti a dovednosti.

Učitelé biologie Pavel Janča, fyziky Ivana Sirotková a chemie Jitka Voráčová spolu se svými žáky realizovali přírodovědný projekt *Jak souvisí dětská plenka s bleskovou povodní*. V projektu byly použity metody *Design Thinking* a *Practical Differentiation*. Tyto metody se s úspěchem používaly i při dalších vzdělávacích tématech, zejména ve fyzice a chemii. Učitelé GLP zapojení do projektu se podíleli na koučinku a na přípravě výměnných setkání, zejména dvou, která se konala v Plzni.

Vybraní žáci GLP se zúčastnili společných pracovních setkání s ostatními partnery projektu. Byli rozdělení na dvě věkové skupiny. Celý projekt byl veden v anglickém jazyce. I přes počáteční jazykovou bariéru se žáci aktivně zapojovali do pracovních skupin, které byly sestavené tak, aby v každé byli zástupci všech partnerů projektu. Za využití metod *Design Thinking* a *Practical Differentiation* pracovali pod vedením koučů na různých zajímavých tématech, která pak prezentovali ostatním. Dokázali překonat ostych, rozšířili si slovní zásobu zejména o odborné výrazy. Navázali nové kontakty, seznámili se s historií a kulturou navštívených míst.

Mgr. Ivana Sirotková, PaedDr. Jitka Voráčová

NÁRODNÍ CENA ERASMUS+/eTWINNING

Ve dnech 12. – 14. října 2017 se konala *Národní konference Erasmus+/eTwinning* v Olomouci, kde byla našemu projektu *Aprendiendo con emoción(ES)* udělena Národní cena v kategorii *Nejlepší projekt Erasmus+/eTwinning*. Projekt jsme realizovali v období 1. 9. 2015 až 31. 8. 2017. Poděkování patří všem žákům a pedagogům, kteří se na něm podíleli.

Mgr. Iva Sloupová

PROJEKT ERASMUS+ (2017 – 2018)

Naše práce spočívala v řešení zadaného tématu, konkrétně *Global Changes* neboli globální změny za pomoci metody *Design thinking*. Pracovali jsme v osmičlenné skupině – dva účastníci z Plzně, dva z Brna, dva z Lublaně a dva z Leidenu.



Ocenění za práci na projektu

Projekt začal v Brně, kde se naše skupina nejdříve seznámila s problémem prostřednictvím přiděleného odborníka, a následně jsme začali všichni společně pracovat podle jednotlivých kroků metody *Design Thinking*. Vytyčili jsme si hlavní problém – nedostatečná informovanost lidí o globálním oteplování. Na konci brněnské části projektu jsme přišli se třemi možnými řešeními, naší dvojici

náležel nápad simulovaných konferencí pro žáky.

V druhé části projektu v Lublani jsme pak řešili teoretickou realizaci našich řešení a prezentovali průběh i výsledek naší práce. Opravdovým završením byla však konference v Leidenu, na kterou jsme byli pozváni a které jsme se účastnili spolu s našimi spolupracovníky z Leidenu a žáky z dalších skupin. Na této konferenci byl kromě jiných témat prezentován, probírán a vyhodnocen i náš projekt. Dále se debatovalo, jak včas podchytit talent u nadaných dětí, do které jsme přispívali svými názory.

Projekt se nám zamlouval. Spolupráce s lidmi z jiných zemí je určitě dobrá a nevšední zkušenost. Obecně jsme spokojeni s výsledkem naší práce a celého projektu.

Zdeněk Polanka a Vojtěch Šafář (6. L)

8. STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST

GLP je organizátorem *Krajské přehlídky SOČ Plzeňského kraje*. Ve školním roce 2017/18 proběhl *40. ročník Středoškolské odborné činnosti (SOČ)*. Pod záštitou OŠMS Plzeňského kraje se 7. 11. 2017 na Gymnáziu L. Pika v Plzni konal seminář pro začínající autory SOČ a pro učitele středních škol, kteří tuto soutěž mezi nadanými žáky podporují radou nebo vlastní konzultační činností.

Krajská přehlídka SOČ se konala 25. 4. 2018 na našem gymnáziu za podpory ředitele školy Mgr. Aleše Janouška. Slavnostního zahájení přehlídky se za Krajský úřad Plzeňského kraje zúčastnili náměstkyně hejtmana pro oblast školství a cestovního ruchu Mgr. Ivana Bartošová, předseda výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Mgr. Jaroslav Šobr, Ing. Zuzana Švehlová z oddělení organizace školství OŠMS PK a Mgr. Regina Hrabětová, Ph.D., z oddělení mládeže a sportu OŠMS. Soutěžící také pozdravili místostarosta ÚMO Plzeň 4 Ing. Zdeněk Mádr a profesor Ing. Oldřich Pytela, DrSc., zástupce Ústřední komise SOČ.

V tomto ročníku SOČ naše gymnázium nemělo soutěžící žáky. Ale Barbora U. ze třídy 5. L už rok na Katedře mechaniky ZČU modeluje proudění krve v cévním řečišti. Roste nám tedy *SOČkařka* pro budoucí ročník.

Mgr. Eva Šafandová – garantka Krajské přehlídky SOČ PK



Slavnostní zahájení Krajské přehlídky SOČ PK 25. 4. 2018

9. OSTATNÍ

9.1 ZPRÁVA O ČINNOSTI SKUPINY MLADÝCH ZÁCHRANÁŘŮ

S příchodem nového školního roku se rodina záchranářů na naší škole rozrostla o žáky 1. E, kteří se ihned zapojili do našeho programu. V průběhu školního roku jsme poctivě absolvovali všechny přípravné střední hodiny, abychom se mohli zúčastnit soutěží. Ale protože je nutné i cvičit, přijali jsme nabídku spřátelené Místní skupiny VZS Plzeň a ve dnech 7. a 8. 10. 2017 uspořádali jsme na půdě školy společné víkendové soustředění.

23. listopadu už jsme, vybaveni zbrusu novým modelem *Ambuman*, mohli excelovat na soutěži SOS, kterou pořádají medicí ze sdružení Life Saving Support na půdě rektorátu Lékařské fakulty UK v Plzni.

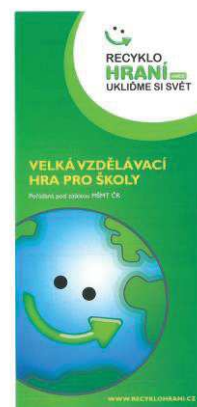
Soutěž zdravotnických hlídek, na které jsme opět nemohli chybět, proběhla 26. dubna a naši žáci se opět velmi snažili. Výsledky jednotlivých pořadí se od sebe lišily pouze v jednotkách bodů.

Mgr. Renata Hellusová

9.2 EKOLOGIE

Environmentální výchova postupuje výukou všech předmětů. V přírodovědných předmětech využíváme i projektu *Recyklohraní*. Je to školní recyklační program pod záštitou MŠMT, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Letos se účastníme již 10. ročníku tohoto projektu.

Žáci i škola samotná v rámci projektu odevzdávají k recyklaci vysloužilé spotřebiče, použité baterie či tonery. V 1. pololetí školního roku 2017/18 jsme odevzdali k ekologické recyklaci 8 kusů počítačů, 5 monitorů a 100 kg vysloužilých



elektrospotřebičů. Firma Asekol také odvezla jednu krabici použitých baterií a jednu sběrovou popelnici drobného elektrozařízení.

Soutěžní úkoly letošního ročníku měly za cíl naučit žáky předcházet vzniku odpadů. Podle výukového materiálu *Ekoabeceda* se žáci 6. L učili neplýtvat potravinami. Seznámili se s pojmy *minimální trvanlivost, spotřebujte do...* či *potravinová banka*. Do úkolu s názvem *Objevte muzejní kousek, staňte se kurátorem sbírky* se kreativně zapojili studenti 1. A, kteří zpracovali výstavu o historii a vývoji domácích spotřebičů.

I letos jsme za body získané za odvoz použitého elektrozařízení a za účast v soutěžích nakoupili drobné dárky, kterými jsme ocenili úspěšné řešitele školních i krajských kol chemické olympiády.

RNDr. Anežka Landsmanová

9.3 HAIMA 2018

Také tento školní rok jsme 27. 9. 2017 byli čistit lesoparky v okolí města Plzně. Výtěžek z této akce půjde na pomoc hemato-onkologicky nemocným dětem, které jsou hospitalizované ve FN DK Plzeň. Tato akce na naší škole probíhá už od roku 2000! Tento školní rok s námi vyrazili žáci třídy 7. L. Děkujeme!

PaedDr. Jitka Voráčková, PaedDr. Josef Mašek



Žáci při úklidu lesoparků

9.4 GLP PRO NADACI KOSTNÍ DŘENĚ

V letošním školním roce se žáci našeho gymnázia zapojili do charitativní sbírky pro *Nadaci kostní dřevě* v rekordním počtu 60 zúčastněných. Během dvou dnů vybrali celkem 181 000 Kč, čímž celkový výtěžek přesáhl už 3,5 mil. korun.

Mgr. Jitka Havlová

10. SLOVO ŘEDITELE KE ŠKOLNÍMU ROKU 2017/2018

Pedagogický sbor Gymnázia Luďka Pika, Plzeň, Opavská 21 poskytoval ve školním roce 2017/2018 výchovu a vzdělání 554 žákům v souladu s platnými školními vzdělávacími programy ve třech studijních oborech, v osmiletém všeobecném 79-41-K/81 Gymnázium *Učíš se pro sebe*, v šestiletém česko-španělském 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium *Otevřený svět* a v čtyřletém všeobecném 79-41-K/41 Gymnázium *Učíš se pro život, ne pro školu*.

Níže nabízím laskavému čtenáři výběr aktivit a úspěchů, které uplynulý školní rok s sebou přinesl.

DVĚ DESETILETÁ JUBILEA NA DVOJJAZYČNÉM GYMNÁZIU

Šestileté česko-španělské dvojjazyčné studium oslavilo v uplynulém školním roce kulaté narozeniny, a sice desetileté výročí založení česko-španělského studijního oboru na naší škole. Oslavy založení šesté nejmladší česko-španělské bilingvní sekce v ČR se odehrály v Měšťanské besedě a aktivně se na nich podíleli J. E. velvyslanec Španělska pan Pedro Calvo Sotelo Ibáñez Martín, náměstek ministryně školství pan JUDr. Ivo Krýsa, náměstkyně hejtmána Plzeňského kraje pro oblast školství a cestovního ruchu paní Mgr. Ivana Bartošová, vedoucí Odboru školství, mládeže a sportu Plzeňského kraje paní JUDr. Jaroslava Havlíčková a další vzácní hosté, kteří žákům připomněli význam, přínos a uplatnění znalostí získaných v tomto oboru v následném vysokoškolském studiu a ocenili práci španělských i českých vyučujících. U příležitosti tohoto jubilea vydalo gymnázium sborník, který mapuje vznik „bilingvy“ a její přínos ve vzdělávací nabídce Plzeňského kraje nejen prizmatem zřizovatele, vyučujících, ale i očima žáků (fotografie viz příloha č. 1).

10. CELOSTÁTNÍ FESTIVAL STUDENTSKÉHO DIVADLA VE ŠPANĚLŠTINĚ

Gymnázium rovněž hostilo a organizovalo 10. celostátní festival studentského divadla ve španělštině, kterého se zúčastnily soubory všech šesti dvojjazyčných česko-španělských gymnázií v ČR.

Za autorskou tvorbu satirického díla *Señor Presidente* si zasluhují poděkování naši španělští učitelé Lic. Javier Godoy a Lic. Rubén Zaya Grilo. Organizace festivalu v Divadle Alfa se skvěle ujala paní zástupkyně ředitele Mgr. Miroslava Fenclová, předsedkyně předmetové komise španělského a francouzského jazyka paní Mgr. Jana Recmanová a učitel španělského jazyka a literatury pan Lic. Javier Godoy.

Děkujeme za podporu Velvyslanectví Španělska, našemu zřizovateli a všem sponzorům (fotografie viz příloha č. 2).

VYBRANÉ ÚSPĚCHY TALENTOVANÝCH ŽÁKŮ

O kvalitní práci našich vyučujících s talentovanými žáky svědčí ocenění a umístění našich žáků v soutěžích vyhlášených a spoluvyhlášených MŠMT. Tyto výsledky byly zhodnoceny v rozvojovém programu MŠMT *Excelence ZŠ a SŠ* a díky nim získala škola finanční prostředky na podporu úspěšných pedagogů i na nákup učebních pomůcek.

Naši žáci byli oceněni za výborné výsledky jak v přírodovědných oborech: *Astronomická olympiáda*, *Fyzikální olympiáda*, *ChemQuest*, *Technická olympiáda Plzeňského kraje*, tak i v jazykových soutěžích v ruském, francouzském a španělském jazyce, ve sportovních soutěžích a v uměleckém projevu.

Na celostátní úrovni si cením 1. místa v soutěži *ChemQuest*, pořádané Vysokou školou chemicko-technologickou v Praze, za týmovou práci žákyň Jany P., Zuzany P. a Elišky R. (všechny ze

7. L) pod vedením PaedDr. Jitky Voráčové pod názvem *Apokalypsa přichází*. Jmenované žákyně a jejich vyučující odměnila náměstkyně hejtmana Plzeňského kraje pro oblast školství a cestovního ruchu Mgr. Ivana Bartošová v Domě hudby v rámci slavnostních ocenění nejúspěšnějších žáků z celostátních a mezinárodních kol předmětových a uměleckých soutěží za školní rok 2017/2018.

Další 1. místo obsadila žákyně Julie Denisa N. v celorepublikovém kole *Puškinova památníku* v ruském jazyce. V konverzační soutěži ve španělském jazyce v kategorii SŠ III dosáhla žákyně Lucie M. na 5. místo, taktéž v celostátním kole.

Na krajské úrovni v *Technické olympiádě Plzeňského kraje* obhájil potřetí v řadě 1. místo náš dvoučlenný tým žáků závěrečného ročníku třídy 8. L ve složení Lukáš F. a Viktor P. s prací *Vzdálená meteorologická stanice* (fotografie viz příloha č. 3).

Cenné 1. místo si vyzpíval Sbor Gymnázia Ludka Pika, Plzeň v soutěži *Opava Cantant*, které znamenalo pro příští školní rok 2018/2019 nominaci do kola celostátního.

Ve vědomostním kvízu soutěže *Gymnazista roku Plzeňského kraje 2018*, kterou vyhlásil ve třetím ročníku hejtmán Plzeňského kraje pan Bc. Josef Bernard, v napínavém finálovém klání obhájil náš žák Josef V. krásné druhé místo (fotografie viz příloha č. 4).

Na poli sportovním reprezentoval skvěle gymnázium náš dívčí basketbalový tým (kategorie V), který v *Republikovém finále ASŠK v basketbalu* v Karlových Varech vybojoval 5. místo (fotografie viz příloha č. 5).

Perlou Plzeňského kraje za rok 2018 (soutěž vyhlášená hejtmánem Plzeňského kraje Bc. Josefem Bernardem) se stal i náš mimořádně nadaný žák Kryštof K., který úspěšně studuje na naší škole dvojjazyčný česko-španělský obor, současně je však žákem plzeňské konzervatoře a prestižní školy v Anglii, kde pokračuje ve studiu hry na housle.

Všem oceněným žákům a jejich vyučujícím tímto vřele děkuji za vzornou reprezentaci školy a za úsilí, které věnovali přípravě na soutěže převážně ve svém volném čase.

MEZINÁRODNÍ PROJEKTY A MEZIOBOROVÁ SPOLUPRÁCE PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

Samostatné kladné hodnocení si zasluhují mezinárodní projekty *Erasmus+* (dříve *Comenius*), jimiž se naše gymnázium dlouhodobě profiluje. Tyto zpravidla dvouleté mezinárodní studijní výměny žáků a výměny pedagogických zkušeností realizujeme kontinuálně již od roku 2009.

Ve školním roce 2017/2018 jsme s našimi žáky byli zapojeni ve dvou projektech současně. Na jedné straně jsme se osvědčili jako koordinátor projektu díky mezioborové spolupráci vyučujících předmětových komisí matematiky a informatiky, dějepisu a společenských věd a španělského jazyka v případě pokračujícího projektu *Investigar, exponer y debatir para aprender a ser críticos (Zkoumání, diskusí a prezentací výsledků se učíme kritickému myšlení)*, na druhé straně jsme úspěšně završili projekt *Talent Education (Učíme talenty)*, který byl orientován na práci pedagogů s talentovanými žáky, zejména díky spolupráci předmětových komisí fyziky, chemie, biologie a anglického jazyka. Předsedkyně předmětových komisí správně odhadly neoddiskutovatelný vzdělávací, jazykový a kulturní přínos jak pro žáky, tak i pro zapojené vyučující.

Nejen o projektových dovednostech vybraných vyučujících, ale především o výborném přístupu vyučujících k žákům svědčí získaná *Národní cena Erasmus+/eTwinning*, která byla udělena v kategorii *Nejlepší projekt Erasmus+/eTwinning* v Olomouci za projekt *Aprendiendo con emoción(ES) (Prožitkové učení)* (fotografie viz příloha č. 6).

Předmětové komisi německého jazyka a fyziky se opakovaně daří ve spolupráci s partnerským Gymnáziem Josepha von Fraunhofera v Chamu a se Vzdělávacím střediskem české a německé mládeže ve Waldmünchenu – Jugendbildungstätte nabízet zajímavý program. A nejenom tomu bylo i vloni, kdy se skupina žáků účastnila pětidenního semináře na téma *Život? Otázka stylu*.

Právě díky těmto projektům jsme opět vyslali žáky dvojjazyčného studia na tříměsíční studijní stáž na partnerskou střední školu IES Isabel de Villena do Valencie v rámci tzv. individuálních mobilit žáků. Velvyslanectví Španělska poskytlo dvěma žákům krátkodobé studijní pobyty a dva žáci byli odměněni hodnotnými cenami.

ŠKOLNÍ AKČNÍ PLÁN

Gymnázium zpracovalo vlastní školní akční plán efektivity systému řízení, zaměřilo se na cíle a výsledky vzdělávání, projekty a další aktivity školy na základě krajského akčního plánu, který si kladl za jeden z cílů posílení strategického plánování v nejbližších třech letech s možností využití finančních prostředků Evropské unie.

Díky kompetentní práci předsedů předmětových komisí, kteří kladně reagovali na první vyhlášení zpracování školních akčních plánů, poskytli podnětné podklady a aktivně se účastnili plánování, se gymnázium soustředilo na formulování priorit, kdy jsme reflektovali dosavadní praxi, přemýšleli jsme o metodologii výuky, jak učíme, jaké jsou naše cíle, ujasnili si kvalitativní kritéria našeho směřování a motivaci k prosazování změn obsažených v plánu. S naším akčním plánem se můžete seznámit na webových stránkách školy.

ŠABLONY PRO SŠ A VOŠ

Velmi si cením skutečnosti, že se část vyučujících rozhodla podpořit své žáky a rozvíjet svůj profesní růst i ve dvouletém projektu *Šablony pro SŠ a VOŠ z OP VVV*. Ve svém prvním roce byl proces nastaven tak, že podpořil žáky ohrožené školním neúspěchem, poskytl jim službu školního speciálního pedagoga, který napomáhal úspěšné integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v součinnosti s našimi výchovnými poradkyněmi a dále umožnil posílení pozice školního kariérového poradenství, podpořil profesní růst a vzdělávání pedagogů v oblasti jazykové, při vzájemných výměnách a sdílení zkušeností pedagogů s partnerským gymnáziem. Díky šablonám jsme tak využili i nabídky Krajského vzdělávacího centra a Jazykové školy, s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, a Národního institutu pro další vzdělávání.

ŠETŘENÍ ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE A TALIS 2018

Naše škola byla vybrána do mezinárodního šetření TALIS 2018, v kterém byly mapovány názory učitelů a ředitelů různých typů škol ze 40 zemí světa. 30 našich vyučujících a ředitel školy byli dotazováni na školní prostředí, v němž probíhá vyučování, a na podmínky, ve kterých učitelé a ředitelé pracují.

Dále jsme se účastnili inspekčního elektronického zjišťování zaměřeného na sledování a hodnocení podpory a úrovně mediální výchovy v základních a středních školách a poskytli součinnost ČŠI ve výběrovém zjišťování výsledků žáků za rok 2017/2018, které hodnotilo úroveň žáků 9. ročníku ZŠ a 2. ročníku SŠ ve čtenářské gramotnosti.

Děkuji všem vybraným vyučujícím za aktivní přístup a zodpovědnou spolupráci ve všech uvedených šetřeních.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Zájem uchazečů o studium na naší škole několikanásobně vzrostl ve všech oborech studia. Historicky největší sedminásobný zájem jsme zaznamenali v osmiletém oboru, vzrostl i počet žáků ucházejících se o náročný dvojjazyčný česko-španělský studijní obor a o čtyřleté všeobecné studium. Zde statistiky vykazaly trojnásobný zájem žáků. Ačkoli jsou tato data ovlivněna dočasným zvýšením populační křivky, jsme přesvědčeni, že z větší míry vypovídají o kvalitní práci pedagogického sboru s našimi žáky a neutuchající péči o dobré jméno školy.

MATURITY

Úspěšnost žáků u maturitních zkoušek je trvale vysoká a téměř všichni naši absolventi se stávají studenty vysokých škol.

CHARITATIVNÍ ČINNOST

V charitativní a solidární činnosti jsme se vyrovnávali s bolestnou ztrátou, kdy nás po dlouhé nemoci opustila kolegyně Mgr. Marie Helmová, která s žáky našeho gymnázia organizovala sbírky na podporu Nadace pro transplantace kostní dřeně. Tato její záslužná činnost oslovila Mgr. Jitku Havlovou, která navázala a vede žáky k sounáležitosti s potřebnými i v dalších charitativních aktivitách např. *Bílá pastelka*.

Dlouholetý partner gymnázia pan Jaroslav Frydrýn ze Správy veřejného statku města Plzně zesnul 20. července 2018. Ztratili jsme v něm osobnost umožňující vyučujícím a žákům pracovat v městských lesích a parcích na podporu klientů nadace Haima, jimiž jsou děti s onkologickým onemocněním.

Tradiční je již role našeho pěveckého sboru, který opakovaně pomáhá aktivitám rozvojové spolupráce v oblasti vzdělávání v zemích Latinské Ameriky zaštiťovaných Diecézní charitou města Plzně.

STAVEBNÍ ÚPRAVY PROSTOR CHEMIE, BEZBARIÉROVÉ ÚPRAVY – PŘÍSTAVBA VÝTAHU A SOCIÁLNÍHO ZAŘÍZENÍ

Gymnázium Lud'ka Pika získalo v loňském školním roce významnou dotaci na zkvalitnění výuky chemie a bezbariérovost školy od poskytovatele dotací, Ministerstva pro místní rozvoj České republiky, na projekt pod názvem *Stavební úpravy prostor chemie, bezbariérové úpravy – přístavba výtahu a sociálního zařízení* (fotografie viz příloha č. 7).

Hlavním cílem projektu je zajištění bezbariérového vzdělávání a zkvalitnění infrastruktury přírodovědného vzdělávání. V rámci projektu dojde k výstavbě výtahové šachty s výtahem, která bude sloužit jako hlavní komunikační cesta do celého objektu, včetně vybudování bezbariérových toalet a rekonstrukce laboratoře a učebny chemie a potřebného zázemí chemie pro přípravu pedagogů na vyučování včetně přípravy a skladu chemikálií.

Poskytnutá dotace pro gymnázium činí 10,8 mil. Kč a jedná se o 90 % finančních prostředků podané projektové žádosti. Zbýlých 10 % finančních prostředků v rámci podané žádosti, stejně jako ostatní náklady celého rozsáhlého projektu ve výši 19,18 mil. Kč, které nejsou součástí žádosti o finanční prostředky z Evropské unie, bude financováno z finančních prostředků zřizovatele gymnázia, tedy Plzeňského kraje. Celkové náklady projektu tak jsou 29,98 milionu Kč.

Finanční prostředky ve výši 90 % poskytla Evropská unie (85 %) a Česká republika (5 %) prostřednictvím *Integrovaného operačního programu* řízeného Ministerstvem pro místní rozvoj ČR, prioritní osy 2. *Zkvalitnění veřejných služeb a podmínek života pro obyvatele regionů* a jejího specifického cíle 2.4 *Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení* v rámci 7. výzvy programu ITI-Plzeň – SC 2.4 *Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro střední vzdělávání včetně bezbariérových opatření* – integrované projekty ITI.

Toto významné zlepšení učebního prostředí, bezbariérové infrastruktury a odborných učeben chemie bylo připravováno vedením školy od října 2013 ve spolupráci s Ing. arch. Radkem Dragounem, autorem projektové studie, ze které jsme použili některé simulace na obálku této výroční zprávy. Po dobu tří let jsme hledali příležitosti a operační programy pro možné financování stavby, až jsme uspěli v 65. výzvě ITI, do níž jsme se na základě souhlasu našeho zřizovatele a statutárního města Plzně přihlásili.

Žádost pro gymnázium zpracovala Regionální rozvojová agentura Plzeňského kraje, konkrétně se na jejím vypracování podíleli Ing. Eva Rojíková a Ing. Karel Naxera. Dalším krokem bylo

vybrat autory projektové dokumentace, což se podařilo díky Centrálnímu nákupu Plzeňského kraje a spolupráci s odbornou referentkou paní Lenkou Vaculíkovou. Ze soutěže vzešli vítězně projektanti HBH ateliér, s.r.o. V červenci 2017 jsme vyhlásili veřejnou zakázku na zhotovitele stavby, ale byli jsme neúspěšní. Firma, která vyhrála, nakonec smlouvu o dílo nepodepsala, protože si zvolila realizaci jiné soutěžené stavby.

Po konzultacích a kontrolách projektu ze strany Centra pro regionální rozvoj, dozorujícího orgánu Ministerstva pro místní rozvoj ČR jsme v listopadu 2017 vypsali veřejnou zakázku podruhé. Protože se však situace na stavebním trhu v druhém pololetí celorepublikově změnila, došlo k nárůstu cen za materiál i za práci, na základě došlých nabídek na realizaci stavby se rozpočet stavby jevil jako nereálný.

Díky podpoře zřizovatele, náměstkyni hejtmana pro oblast ekonomiky, investic a majetku JUDr. Marcely Krejsové a následnému schválení členy Rady Plzeňského kraje byly gymnáziu navýšeny finanční prostředky tak, aby mohla škola ve spolupráci s CN PK vyhlásit veřejnou zakázku v lednu 2018 potřetí. Z této soutěže vzešel vítězný zhotovitel stavby firma SILBA ELSTAV s.r.o., která vystavěla do konce školního roku železobetonový skelet přístavby sociálních zařízení, výtahové šachty a provedla potřebné stavební úpravy v komplexu učeben chemie.

Souběžně jsme v druhém pololetí školního roku 2017/2018 bez větších obtíží soutěžili další dvě veřejné zakázky: projektovou dokumentaci na stavební úpravy prostor chemie a nábytkové vybavení učeben chemie. Zde zvítězila firma SUDOP Projekt Plzeň, a.s. a vybavení dodala firma Hilbert Interiéry s.r.o., kdy v přípravném srpnovém týdnu jsme převzali nově vybavené laboratoře chemie. Technický dozor investora vykonával důrazně po celou dobu Ing. Petr Vachovec. Autorský dozor pak zajistil neméně pečlivě Ing. arch. Radek Dragoun.

Ve zkratce zde naprosto nelze postihnout, o jak náročný proces se jednalo z hlediska času, lidských zdrojů, kontrolních orgánů a koordinace s institucemi poskytujícími finance a odborné znalosti. Proto mi dovoluji, abych zde poděkoval jak výše jmenovaným organizacím, tak týmu naší školy, jmenovitě zástupci ředitele PaedDr. Josefu Maškovi a ekonomce školy Ing. Marcely Hruškové. Mé poděkování míří k zástupkyni ředitele Mgr. Miroslavě Fenclové, že bděla nad pedagogickými procesy tak, aby tým vedení školy měl volnou kapacitu k přípravě a realizaci stavby. Dále mé díky patří všem členům předmětové komise chemie a nepedagogickým zaměstnancům školy, zejména panu Miroslavovi Veselému, paním uklízečkám a paním kuchařkám.

V neposlední řadě děkuji všem kolegyním a kolegům z našeho sboru, kteří se museli vyrovnávat s nepříznivými vlivy a omezeními vyplývajícími ze stavby za provozu školy, že většinou vyjadřovali podporu, měli pochopení pro měnící se harmonogram stavby i školního roku, stihli vše řádně odučit a drželi škole palce.

VIZE DO BUDOUČNA

V prvních dvou měsících příštího školního roku 2018/2019 dokončíme všechny stavební práce, které jsou financovány z prostředků EU.

V lednu 2019 se budeme ucházet o *Šablony pro SŠ a VOŠ II*, abychom mohli nabídnout pedagogům a žákům odpovídající podporu jejich profesního rozvoje. Nadále trvá můj zájem o zajištění podmínek pro rozvoj polytechnického vzdělávání, programování, výuky jazyků, udržení vysoké kvality mezinárodních projektů *Erasmus+* a spolupráci s partnerskými školami a institucemi.

V oblasti práce s talentovanými žáky a v oblasti inkluze chceme poskytovat kvalitní zázemí prostřednictvím týmu výchovného poradenství.

Mgr. Aleš Janoušek

11. SEZNAM PŘÍLOH

Příloha č. 1



Oslava desátého výročí založení česko-španělského dvojjazyčného oboru na Gymnáziu L. Pika v Plzni

Příloha č. 2



Festival španělských divadel v Alfě

Příloha č. 3

Technická olympiáda Plzeňského kraje – GLP již potřetí mezi nejlepšími



Ve čtvrtek 8. února 2018 Lukáš Frána a Viktor Procházka z 8. L již potřetí zvítězili v soutěži Technická olympiáda Plzeňského kraje. Za účasti hejtmana PK Josefa Bernarda a rektora ZČU Miroslava Holečka před odbornou porotou tentokrát prezentovali práci na téma Vzdálený

senzorický monitorovací systém – meteostanice. „Monitorovací systém je zařízení, které umožňuje pomocí senzorů monitorovat podmínky v místě, kde je umístěna senzorická stanice, zatímco vy získáváte data, i když se nacházíte někde úplně jinde. V praxi

má tento koncept nesmírně široké využití, od sběru dat pro vědecké projekty, zajišťování chodu větších systémů až po bezpečnostní účely. My jsme si vybrali právě meteostanici,” říká Viktor Procházka.

„Celý systém se dá rozdělit do tří úrovní, a to senzorní stanice, server a koncové zařízení,” doplňuje Lukáš Frána a pokračuje. „V senzorních stanicích probíhají veškerá měření a výsledná data jsou pak odeslána na server. Ten je zodpovědný za následné zpracování dat a uploadování tak, aby byla přístupná na internetu pro koncová zařízení. Těmi může být třeba počítač nebo chytrý telefon. Počet senzorních stanic a jejich vybavení závisí na nárocích vlastníka systému. My používáme dvě. Jsou uzavřené do speciálního pouzdra z chemicky



odolného plastu, které jsme si vytiskli na 3D tiskárně.”

Gratulujeme k vynikajícímu úspěchu a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Mgr. Ivana Sírotková, GLP Plzeň

Doubravecké listy, únor 2018

Příloha č. 4

Soutěž Gymnazista roku



<http://www.plzensky-kraj.cz>

Příloha č. 5

Studenti Gymnázia Lud'ka Pika reprezentovali v basketbale

Děvčata z Gymnázia L. Pika, Plzeň se zúčastnila Mistrovství ČR v basketbalu středních škol konané 25.–26. 1. 2018 v Karlových Varech. Postup si vybojovala přes okresní, krajské kolo a kvalifikaci o MČR v Poděbradech. Na MČR postoupilo pouze 6 středních škol z celé republiky a jednotlivé týmy měly velmi dobrou kvalitu. V některých z nich nechyběly ani extraligové hráčky ženské basketbalové ligy a dokonce i reprezentantky ČR. Zápasy byly vyrovnané a děvčata ve složení Monika Kapitánová, Lanka Kapitánová, Alice Lukešová, Kateřina Dolejšová, Libuše Pleváčová, Lucie Bayerová, Michaela Nekolová, Kateřina Šafránková, Ivana Šimonová bojovala o co možná nejlepší umístění a občas chybělo jen pověstné



štěstíčko. Přesto je 5. místo v prestižním turnaji středních škol Asociace školních sportovních klubů obrovským úspěchem, tento fakt utvrzuje i nominace Moniky Kapitánové do

ALL STAR týmu (pětky nejlepších hráček) celého republikového turnaje.

*Mgr. Lukáš Sokol,
Gymnázium Lud'ka Pika*



Doubravecké listy, únor 2018

Příloha č. 6

Čtyři plzeňské školy získaly ocenění za mezinárodní spolupráci



<https://www.plzen.eu/obcan/aktuality/aktuality-z-mesta/ctyri-plzenske-skoly-ziskaly-oceneni-za-mezinarodni-spolupraci.aspx>

Příloha č. 7

Stavební úpravy prostor chemie, bezbariérové úpravy – přístavba výtahu a sociálního zařízení

